|  |  |
| --- | --- |
| **Institut für Ausbildung** | kph-logo-2014-transparent-rgb-300.tif |

**Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung**

**PRIMARSTUFE 1. Semester**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name der Praxislehrerin/ des Praxislehrers:** | **Schule:**  **Klasse:** |
| **Unterschrift der Praxislehrerin/ des Praxislehrers:** | **Planungsnummer:**  **Datum:** |

1. **Stundenverlaufsplanung**
   1. **Fach/ Fächer:**

* 1. **Thema:**

* 1. **Einbettung der Unterrichtsstunde in die Unterrichtseinheit:**

* 1. **Fachliche und personale Lernvoraussetzungen:**

* 1. **Lehrplanbezug/ggf. Bezug zu den Bildungsstandards**

* 1. **Sachinformation:**

* 1. **Angestrebte Teilkompetenzen (Lernerwartungen)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachliche** | **Eine exemplarische fachübergreifende** |
| **Grundlegende Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:** | **Selbstkompetenz:** |
| **Niveau C: Reproduktion des Gelernten**  Für Schülerinnen und Schüler mit gering ausgeprägter (Vor-) Kompetenz und relativ niedrigem Anforderungsprofil im jeweiligen Zielbereich. |  |
| **Erfolgsindikatoren:** | **Erfolgsindikatoren:** |
| **Erweiterte Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:** | **Sozialkompetenz:** |
| **Niveau B: Reorganisation des Gelernten**  Für Schülerinnen und Schüler mit durchschnittlich ausgeprägter (Vor-) Kompetenz und hohem Anforderungsprofil im jeweiligen Zielbereich |  |
| **Erfolgsindikatoren:** | **Erfolgsindikatoren:** |
| **Fortgeschrittene Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:** | **Methodenkompetenz:** |
| **Niveau A: Kreativer Umgang mit dem Gelernten**  Für Schülerinnen und Schüler mit stark ausgeprägter (Vor-) Kompetenz und sehr hohem Anforderungsprofil im jeweiligen Zielbereich |  |
| **Erfolgsindikatoren:** | **Erfolgsindikatoren:** |

1. **UNTERRICHTSSKIZZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit/ Phasen** | **Geplante Lehr- und Lerninteraktionen** | **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Aktions- und Sozialformen**  **Arbeitsmittel und Medien** |
|  |  |  |  |

1. **EINBINDUNG DER STUDIERENDEN**