

## LRS - Befähigung zur Betreuung lese- und rechtschreibschwacher Kinder

1. JAHR		2. JAHR		3. JAHR							
1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester	
<b>Modul 1</b>	<b>10 EC</b>	<b>Modul 2</b>	<b>9 EC</b>	<b>Modul 3</b>	<b>11 EC</b>	<b>Modul 4</b>	<b>10 EC</b>	<b>Modul 5</b>	<b>10 EC</b>	<b>Modul 6</b>	<b>10 EC</b>
<b>Grundlagenwissen zur LRS 1</b>		<b>Grundlagenwissen zur LRS 2</b>		<b>Förderdiagnostik und Förderkonzepte</b>		<b>Praktische Maßnahmen und Fördermaterialien</b>		<b>Praktikum</b>		<b>Ergänzende Themenfelder</b>	
Einführung in die Thematik der LRS Die Sprachentwicklung des Kindes Neuropsychologische und neurobiologische Grundlagen Linguistische Grundlagen des Leseerwerbs Grundkonzepte des Schriftspracherwerbs		Psychologische Aspekte zur LRS/ Legasthenie LRS im lerntherapeutischen Verständnis Lernen und Motivation Kooperation mit Elternhaus und Schule Kommunikation und Gesprächsführung		Förderkonzepte für lese- rechtschreibschwache Kinder Die Diagnose der LRS / Legasthenie Frühdiagnostik und Frühförderung Frühförderung/ Intensivintervention Erscheinungsformen der LRS / Legasthenie		Frühinterventionen Förderung der Lesekompetenz Computerunterstützte Fördermaßnahmen Arbeits- und Fördermaterialien Förderung der Rechtschreibkompetenz		Fallbegleitende Reflexion in Kleingruppen  Pädagogisch-lerntherapeutische Einzelfallarbeit Verlaufsdagnostik, Therapieplanung und Falldokumentation		Der Fehler, eine päd. Schlüsselsituation und Herausforderung Ausgewählte Kinderliteratur als Motivationsträger Alternativmethoden zur Behandlung lese-rechtschreibschwacher Kinder Analphabetismus im Erwachsenenalter Literaturseminar Abschlussarbeit, Abschlusspräsentation Der Schriftspracherwerb von Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache LRS und der Erwerb von Fremdsprachen	