



kPH

WIEN/KREMS

KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN/KREMS

**HOCHSCHUL
INTERNE
FORTBILDUNG**

STUDIENJAHR 2021/22

kphvie.ac.at ■

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Das Institut Fortbildung startet im Herbst mit Angeboten zur **internen Fortbildung**. Dieses Programm soll unterstützend für gegenwärtige und zukünftige Herausforderungen genutzt werden können, aber auch Möglichkeiten für die persönliche Stärkung bieten.

In den Angeboten orientieren wir uns an folgenden Themenfeldern:

- Digitale Bildung und Medienbildung
- Diversität
- Forschung
- Gesundheitsförderung
- Persönlichkeitsbildung
- Religionen in Begegnung

Das vorliegende Programm hat (noch) keinen Anspruch auf Vollständigkeit und wird sich dynamisch im Laufe des Studienjahres weiterentwickeln. Gerne nehmen wir Anregungen auf und freuen uns auf ein Feedback!

Die Anmeldung erfolgt sehr einfach über den Link
https://kphvie.ac.at/index.php?id=6266&no_cache=1

Voraussetzung ist, dass Sie als Studierende/r der KPH Wien/Krems immatrikuliert sind. Die Angebote sind nach dem Termin der Abhaltung geordnet und inhaltlich bunt gemischt.

Im Herbst folgen weitere Angebote zur Digitalen Bildung, zu Religionen in Begegnung, zum Prüfungsmanagement, zum Qualitätsmanagement an Schulen, etc. Regelmäßige Aussendungen informieren Sie dann über die aktuellen Angebote.

Ansprechperson für Fragen und Anregungen ist

Johannes Petschenig

M johannes.petschenig@kphvie.ac.at

Viel Freude beim Durchblättern der Angebote und einen erholsamen Sommer wünschen
Heidi Svehla und das Team der Fortbildung

0360.000 008	The Ratline – How the past and silence (can) affect the presence
Termin/e	Di., 5. Oktober 2021, 15:00 bis 16:30 Uhr
Referent*innen	Philippe SANDS, Awi BLUMENFELD und Friderica WÄCHTER STANFEL
Ort	Stefanisaal, Stephansplatz 3, 1010 Wien
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begrüßung durch VR Taschl-Erber ▪ Philippe Sands: Impuls über den Inhalt und die Geschichte des Buches „the Ratline“ ▪ Podiumsgespräch: Philippe Sands, Friderica Wächter Stanfel und Awi Blumenfeld ▪ Get Together
Zielgruppe/n	Mitarbeiter*innen an der KPH Wien/Krems
Anmeldung	Einlass nur mit Anmeldung unter yeliz.luczensky@kphvie.ac.at
Kontakt bei Fragen	yeliz.luczensky@kphvie.ac.at

0310.000 014	Reihe: Office365 Teil 3: Formulare, Umfragen und Quiz mit FORMS
Termin/e	Di., 05.10.2021, 10:00 – 11:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Dieter BERGMAYR
Ort	Online über Moodle: https://moodle.kphvie.at/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=23128
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was ist FORMS und wofür kann es verwendet werden ▪ Einfaches Formular ▪ Verzweigtes Formular ▪ Besondere Einstellungen ▪ Teilen ▪ Quiz mit FORMS ▪ Auswertung: Forms, Listen und Excel
Vortragende	Mag. Dieter Bergmayr ist im Zentrum für Digitalisierung an der KPH Wien/Krems tätig. Seine Schwerpunkte sind MS Office365 und PH-Online.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems

0310.000 015	Digiskills.PH Digitale Kompetenz für Hochschullehrende
Termin/e	Mi., 11.10.2021, 19:00 – 20:30 Uhr
Referent*innen	Sonja GABRIEL, Michaela LIEBHART-GUNDACKER
Ort	KPH Wien/Krems (Online-Format)
Inhalt	<p>Egal ob Settings in der Präsenzlehre, Hybridlehre oder in der virtuellen Lehre – und nicht erst seit den Covid-19-Restriktionen: Hochschullehrende benötigen Medienkompetenz und digitale Kompetenz, die praktische Anwendung einerseits im eigenen Lehr- und Lernkontext sowie bei der Forschungstätigkeit, andererseits bei der Anleitung und Begleitung von Studierenden und Kolleg*innen im Sinne des Multiplikator*innen-Ansatzes finden.</p> <p>Im Wintersemester 2021/22 erfolgt ein gemeinsamer Einstieg im Rahmen der PH-Praxisplausch-Formate, zu der die Anmeldung bereits über die VPH (Virtuelle PH) möglich ist.</p> <p>Alle Informationen finden Sie hier: https://www.virtuelle-ph.at/veranstaltungen/kategorie/reihe-phpraxisplauschextended/</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PHP extended eLecture: Digitale Kompetenzen von Hochschullehrenden 11. Oktober, 19:00 – 20:30 VPHW21L017 ▪ PHP extended Workshop: Digitale Kompetenzen von Hochschullehrenden 11. November, 17:00 – 18:30 VPHW21L024 ▪ PHP extended Praxisplausch: Digitale Kompetenzen von Hochschullehrenden 16. Dezember, 19:00 – 20:30 VPHW21L029 <p>Parallel dazu erfolgt im Laufe des Wintersemesters 2021/22 die Freigabe des modular aufgebauten, asynchronen und begleiteten Selbstlernkurses. Angelehnt an das Modell von Eichhorn et al. (Entwicklung digitaler Kompetenzen für Hochschullehrende) erfolgt nach einer Selbsteinschätzung die Wahl der Grundlagen- und Vertiefungsmodule, die in einem ePortfolio im Sinne eines Kompetenzprofils dokumentiert und reflektiert werden.</p>
Anmeldung	Die Anmeldung zu den PHP-extended-Formaten erfolgt direkt über die Links der virtuellen PH (siehe Inhalt). Die Anmeldung zum digiskills.PH „Digitale Kompetenzen für Hochschullehrende“ (Selbstlern-)Kurs erfolgt über diese LV: 0310.000 015
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems
Kontakt bei Fragen	michaela.liebhart@kphvie.ac.at

0310.000 001	Herausforderungen in einer digitalisierten Welt Teil 2: Cybergrooming, Sexting, Hate-Speech & Co Online-Phänomene des 21. Jahrhunderts
Termin/e	Di., 12.10.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Sonja GABRIEL
Ort	Online über BBB: https://meetings.kphvie.ac.at/b/son-xj6-nh6
Inhalt	Die ständige Vernetzung im Internet – auch viele Kinder nutzen bereits Online-Medien – bringt leider auch zahlreiche Gefahren mit sich. Hier geht es um die Begriffsklärung einiger dieser Phänomene sowie um die Auswirkungen bzw. darum, welche Maßnahmen ergriffen werden können/sollen.
Vortragende	Mag. Dr. Sonja Gabriel, MA MA ist Hochschulprofessorin für Mediendidaktik und Medienpädagogik an der KPH Wien/Krems. Sie untersucht unter anderem den Einfluss der Mediatisierung und Digitalisierung unserer Gesellschaft auf den Bildungsbereich. Zudem lehrt und forscht sie in den Bereichen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien sowie der Vermittlung von kritischer Medienkompetenz.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems
0330.000 001	Einführung in die Statistiksoftware R Von der Dateneingabe bis zu einfachen statistischen Auswertungen
Termin/e	Fr., 15.10.2021, 14:00 – 19:00 Uhr und Sa., 16.10.2021, 09:00 – 18:00 Uhr (16 UE)
Referent*innen	Christa Monika REISINGER
Ort	Campus Krems Mitterau
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Installation des Programms R und Laden von Paketen ▪ Einfache statistische Prozeduren
Vortragende	Priv.-Doz. Dr. Christa Monika Reisinger lehrt an der Universität Potsdam Empirische Bildungsforschung mit Konzentration auf Statistik und Forschungsmethodik. Arbeitsschwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantitative Methoden ▪ Statistische Datenanalyse (Psychometrie) ▪ Persönlichkeitsforschung
Zielgruppe/n	Lehrende und Forschende an der KPH Wien/Krems
Hinweis	Ein eigener Laptop, der auch die Installation diverser R-Pakete erlaubt, ist mitzubringen.

0330.000 002	Wahltermin 1 QMS-Qualitätsmanagement für Schulen „QMS VERSTEHEN“
Termin/e	Mi., 20.10.2021, 17:00 – 18:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Astrid EBENBERGER (Ausbildung) Michaela WALDHERR (Kordinatorin BRZ Schulentwicklung & Leadership Wien)
Ort	Online über Zoom: https://zoom.us/j/99154148802?pwd=bENOb3d2VUJ5aktwVGF1TVhXUFpodz09 Meeting-ID: 991 5414 8802 Kenncode: QMS
Inhalt	Im Anschluss an das Impulsreferat von Frau Dr. ⁱⁿ Jonach werden unter dem Motto „QMS VERSTEHEN“ ab Oktober drei Termine im Online-Format (zur Wahl) angeboten, in denen die thematische Vertiefung, die Relevanz für den eigenen Tätigkeitsbereich und der Austausch im Vordergrund stehen. Teilnehmer*innen vertiefen ihr Wissen zum Thema QMS und erkennen die Relevanz für den eigenen Tätigkeitsbereich.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems
0360.000 010	Ethische Kompetenz im digitalen Zeitalter: Information – Reflexion – Diskussion
Termin/e	Do., 21. Oktober 2021, 16:30 – 18:30 Uhr
Referent*innen	Dieter BERGMAYR, Paul TARMANN, Elisabeth ZISSLER
Ort	online
Inhalt	Diskussionsforum und Vernetzungstreffen zum Thema „Ethische Kompetenz im digitalen Zeitalter“. Das Zeitalter der Digitalisierung wirft viele ethische Fragen auf, die nicht zuletzt auch Bildungsprozesse betreffen. Welche ethischen Kompetenzen müssen Schülerinnen und Schüler im digitalen Zeitalter ausbilden? Wie können sie im Rahmen ihrer schulischen Ausbildung ausreichend auf die bestehenden Herausforderungen vorbereitet werden? Und wie sieht es mit der dahingehenden Ausbildung von Ethiklehrpersonen aus?
Zielgruppe/n	Mitarbeiter*innen der KPH Wien/Krems Ethiklehrer*innen, Religionslehrer*innen, an ethischen Diskursen Interessierte
Anmeldung	Einlass nur mit Anmeldung unter elisabeth.zissler@kphvie.ac.at
Kontakt bei Fragen	elisabeth.zissler@kphvie.ac.at

0330.000 003	Wahltermin 2 QMS-Qualitätsmanagement für Schulen „QMS VERSTEHEN“
Termin/e	Do., 28.10.2021, 17:00 – 18:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Judith GRAFINGER (Kordinatorin BRZ Schulentwicklung & Leadership Krems) Michaela WALDHERR (Kordinatorin BRZ Schulentwicklung & Leadership Wien)
Ort	Online über Zoom: https://zoom.us/j/95261435926?pwd=Rk1Gb2lxU2ltK2lrWnRiN2R3SERsdz09 Meeting-ID: 952 6143 5926 Kenncode: QMS
Inhalt	Im Anschluss an das Impulsreferat von Frau Dr. ⁱⁿ Jonach werden unter dem Motto „QMS VERSTEHEN“ ab Oktober drei Termine im Online-Format (zur Wahl) angeboten, in denen die thematische Vertiefung, die Relevanz für den eigenen Tätigkeitsbereich und der Austausch im Vordergrund stehen. Teilnehmer*innen vertiefen ihr Wissen zum Thema QMS und erkennen die Relevanz für den eigenen Tätigkeitsbereich.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems

0360.000 012	Scriptural Reasoning Heilige Texte gemeinsam erkunden
Termin/e	Mo., 15.11.2021, 14:00-17:00 Uhr, [4 UE] Mo., 17.01.2022, 14:00-17:00 Uhr, [4 UE] Mo., 28.03.2022, 14:00-17:00 Uhr, [4 UE] Mo., 09.05.2022, 14:00-17:00 Uhr, [4 UE]
Referent*innen	Mag. Dr. Fatima ÇAVIŞ (Leitung und Koordination der Workshopreihe)
Ort	Campus Wien Strebersdorf, Hörsaal 2
Inhalt	<p>Scriptural Reasoning (SR) ist ein Tool für den interreligiösen Dialog, das im anglo-amerikanischen Raum verbreitet Anwendung findet. Dabei handelt es sich um ein freies Gespräch und die Diskussion über Textpassagen aus der Thora, der Bibel sowie dem Koran zu einem ausgewählten Thema. Diese werden in kleinen interreligiös zusammengesetzten Gruppen diskutiert, wobei mindestens ein*e Vertreter*in der jeweiligen religiösen Tradition anwesend ist.</p> <p>In der Praxis des SR entwickeln die Teilnehmer*innen gemeinsam Haltungen, die es ihnen ermöglichen, die Differenzen in einer angemessenen Art und Weise anzusprechen, diese zu diskutieren, zu reflektieren und als Bereicherung anzuerkennen. Es ist also keine Absicht des SR die Teilnehmer*innen in ihrer Diversität auf eine gemeinsame Basis zu bringen, vielmehr zielt dieser Ansatz darauf ab, in und trotz der Diversität der Teilnehmer*innen und der Spezifität ihrer Meinungen, Beziehung zu stiften.</p> <p>Das Ziel des Scriptural Reasoning ist u. a. das Verstehen von Heiligen Schriften zu fördern und Menschen unterschiedlicher Religionszugehörigkeit zu einer gemeinsamen Arbeit am Frieden für die Welt zusammenzubringen.</p> <p>In der internen Fortbildungsreihe wird in die Theorie des Scriptural Reasoning eingeführt und die Methode auf Grundlage von verschiedenen Themenstellungen gemeinsam praktiziert. Eine Anwesenheit bei allen Termine ist erwünscht</p>
Zielgruppe/n	Für alle KPH Mitarbeiter*innen, max. 18 Personen
Anmeldung	Einlass nur mit Anmeldung unter fatima.cavis@kphvie.ac.at
Kontakt bei Fragen	fatima.cavis@kphvie.ac.at

0310.000 002	Herausforderungen in einer digitalisierten Welt Teil 3: Wer verfolgt mich da? – Tracking und Big Data
Termin/e	Do., 18.11.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Sonja GABRIEL
Ort	Online über BBB: https://meetings.kphvie.ac.at/b/son-xj6-nh6
Inhalt	Dass soziale Netzwerke Daten speichern, um uns personalisierte Werbung zu präsentieren, ist weithin bekannt. Doch was passiert noch mit unseren Daten, wo werden generell Daten gesammelt und ist Big Data grundsätzlich böse?
Vortragende	Mag. Dr. Sonja Gabriel, MA MA ist Hochschulprofessorin für Mediendidaktik und Medienpädagogik an der KPH Wien/Krems. Sie untersucht unter anderem den Einfluss der Mediatisierung und Digitalisierung unserer Gesellschaft auf den Bildungsbereich. Zudem lehrt und forscht sie in den Bereichen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien sowie der Vermittlung von kritischer Medienkompetenz.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems
0330.000 004	Wahltermin 3 QMS-Qualitätsmanagement für Schulen „QMS VERSTEHEN“
Termin/e	Fr., 19.11.2021, 17:00 – 18:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Judith GRAFINGER (Kordinatorin BRZ Schulentwicklung & Leadership Krems) Michaela LIEBHART-GUNDACKER (QMS in Fort- und Weiterbildung/Schulentwicklung)
Ort	Online über Zoom: KPH Zoom-Link: https://zoom.us/j/95936542344?pwd=WHQ1c0J2Yk5wZnhxYXBYaTI1dzhZUT09 Meeting-ID: 959 3654 2344 Kenncode: QMS
Inhalt	Im Anschluss an das Impulsreferat von Frau Dr. ⁱⁿ Jonach werden unter dem Motto „QMS VERSTEHEN“ ab Oktober drei Termine im Online-Format (zur Wahl) angeboten, in denen die thematische Vertiefung, die Relevanz für den eigenen Tätigkeitsbereich und der Austausch im Vordergrund stehen. Teilnehmer*innen vertiefen ihr Wissen zum Thema QMS und erkennen die Relevanz für den eigenen Tätigkeitsbereich.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems

0310.000 003	Herausforderungen in einer digitalisierten Welt Teil 4: Schneller – höher – weiter. Wie weit sollen wir uns selbst optimieren?
Termin/e	Mo., 13.12.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Sonja GABRIEL
Ort	Online über BBB: https://meetings.kphvie.ac.at/b/son-xj6-nh6
Inhalt	Viele von uns nutzen Apps, um ihre Gesundheitsdaten, ihre Bewegung und ihre Ernährung zu überwachen. Doch es gibt noch weitere Entwicklungen in der Selbstoptimierung: Was versteht man unter Bodyhacking? Sind Cyborgs real und was macht ein Exo-Skelett?
Vortragende	Mag. Dr. Sonja Gabriel, MA MA ist Hochschulprofessorin für Mediendidaktik und Medienpädagogik an der KPH Wien/Krems. Sie untersucht unter anderem den Einfluss der Mediatisierung und Digitalisierung unserer Gesellschaft auf den Bildungsbereich. Zudem lehrt und forscht sie in den Bereichen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien sowie der Vermittlung von kritischer Medienkompetenz.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems
0310.000 011	Moodle, Teil 4 – Online Sicherer Einsatz von Moodle in der Lehre
Termin/e	Di., 14.12.2021, 17:00 – 18:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Manfred TETZ
Ort	Virtuelle Lehre mit BigBlueButton
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Online Prüfen in Moodle ▪ Prüfungen anlegen ▪ Prüfungen abwickeln
Vortragende	Mag. Dr. Manfred TETZ ist an der KPH Wien/Krems der führende Fachmann für die Lernplattform Moodle.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems

0310.000 004	Herausforderungen in einer digitalisierten Welt Teil 5: Ich will doch nur spielen! – Ethische Diskurse rund um digitale Spiele
Termin/e	Di., 11.01.2022, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE)
Referent*innen	Sonja GABRIEL
Ort	Online über BBB: https://meetings.kphvie.ac.at/b/son-xj6-nh6
Inhalt	Digitale Spiele sind ein fixer Bestandteil vieler Kinder und Jugendlicher (und auch Erwachsener). Der Beitrag betrachtet das Thema Gewalt in Spielen, Kostenfallen, Hate-Speech, aber auch die Potentiale von Spielen zum Lehren und Lernen.
Vortragende	Mag. Dr. Sonja Gabriel, MA MA ist Hochschulprofessorin für Mediendidaktik und Medienpädagogik an der KPH Wien/Krems. Sie untersucht unter anderem den Einfluss der Mediatisierung und Digitalisierung unserer Gesellschaft auf den Bildungsbereich. Zudem lehrt und forscht sie in den Bereichen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien sowie der Vermittlung von kritischer Medienkompetenz.
Zielgruppe/n	Lehrende an der KPH Wien/Krems

0340.000 002	Resilienz und Reflexionsfähigkeit (SDG 3) – Supervision Resilient und vital durch den (Berufs-)Alltag
Termin/e	Schnuppertermin: Do., 13.01.22, 15:30 – 17:00 Uhr 3 Folgetermine zu je 3 UE nach gemeinsamer Vereinbarung im SoSe 2022 (2 UE + 9 UE)
Referent*innen	Moderation und Einführung: Katharina HANYKA externe*r Supervisor*in – wird noch bekanntgegeben
Ort	Nach Vereinbarung – online via Zoom oder an einem Standort der KPH Wien/Krems
Inhalt	<p>Supervision, Intevision und Coaching sind Beratungsformate, die bei der Reflexion beruflichen Handelns, bei schwierigen Entscheidungen oder der Entwicklung von Strategien und der Lösung von Konflikten hilfreich sind. Wissen und die Erfahrungen einer Gruppe stärken die Einzelnen und ermöglichen darüber hinaus, wertvolle Ressourcen zu teilen und auf die eigene Situation anzupassen. Unter der fachkundigen Begleitung der Supervisor*innen werden persönliche Anliegen reflektiert, geklärt und zukünftige alternative Handlungsmöglichkeiten erarbeitet. Es erwartet Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurze Vorstellung der Formate ▪ Arbeit an der professionellen Haltung ▪ Rollenklärung und kritische Reflexion ▪ Erweiterung der eigenen Handlungsmöglichkeiten ▪ Empowerment ▪ Entwicklung von Handlungsstrategien im Umgang mit herausfordernden Situationen ▪ Auflösung blinder Flecken ▪ Stärkung der eigenen Resilienz
Vortragende	Wird noch bekanntgegeben
Zielgruppe/n	Mitarbeiter*innen der KPH Wien/Krems

0330.000 100	Einführung in die Statistiksoftware R Erweiterte deskriptive Statistik und Datenaufbereitung in R
Termin/e	Do., 17.03.2022, 15:00 – 18:15 Uhr Fr., 18.03.2022, 09:00 – 17:00 Uhr Sa., 19.03.2022, 09:00 – 12:15 Uhr (16 UE)
Referent*innen	Christa Monika REISINGER
Ort	Campus Krems Mitterau
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskrete (nominalskalierte) Daten ▪ Stetige (metrische) Daten ▪ Einfache statistische Tests ▪ Ggf. einfache Skalierungen
Vortragende	Priv.-Doz. Dr. Christa Monika Reisinger lehrt an der Universität Potsdam Empirische Bildungsforschung mit Konzentration auf Statistik und Forschungsmethodik. Arbeitsschwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantitative Methoden ▪ Statistische Datenanalyse (Psychometrie) ▪ Persönlichkeitsforschung
Zielgruppe/n	Lehrende und Forschende an der KPH Wien/Krems
Hinweis	Ein eigener Laptop, der auch die Installation diverser R-Pakete erlaubt, ist mitzubringen.



WIEN/KREMS