

Literatur altersgemischtes Lernen

GIRG, U.: Mehrstufenklassen. Eine Möglichkeit zur Individualisierung der Schullaufbahn. In: Journal für Begabtenförderung. Innsbruck. 12.(2012)2. S. 22-33

GROEBEN, A. von der: Verschiedenheit nutzen: besser lernen in heterogenen Gruppen
Berlin: Cornelsen Scriptor, 2008

HAHN, H.; BERTHOLD, B.: Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Hohengehren 2010.

HECKT, D.H.; WENDT, P.: Mut zur Heterogenität. In: Grundschule – Magazin für Aus-und Weiterbildung. (2010) 42.Jg/Heft 12

HERZIG, S.; LANGE, A.: So funktioniert jahrgangsübergreifendes Lernen. Mühlheim an der Ruhr 2006

HINZ, R.; WALTHES R.: Heterogenität in der Grundschule. Den pädagogischen Alltag erfolgreich bewältigen. Weinheim 2009

HÖLZEL, Brigitte: Unterschiede nutzen. Mathematik in jahrgangsgemischten Lerngruppen. In: Grundschule. 41.(2009)3. S. 38-41

HÖRMANN Otto: Heterogenität als Lernressource – Jahrgangsgemischtes Lernen als Chance und Herausforderung. In: Erziehung und Unterricht. 162.(2012) 3-4. S. 272-280

KIPPER H.; MILLER, S.; PALENTIEN, C., ROHLFS, C.: Lernarrangements für Heterogene Gruppen. Bad Heilbrunn. Kinkhardt 2008

KLIPPERT, H. : Heterogenität im Klassenzimmer : wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können. Weinheim [u.a.] : Beltz , 2010

KUCHARZ, D.; WAGENER, M.: Jahrgangsübergreifendes Lernen. Eine empirische Studie zu Lernen, Leistung und Interaktion von Kindern in der Schuleingangsphase.
Baltmannsweiler 2007

LAGING, R.: Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler 2007

MÜLLER, B.; GABER, J.: Wir bestimmen selbst, ob wir weit genug am Lernziel sind. Jahrgangsmischung in der Jenapla-Schule. In: Lernchancen. 14.(2011)79. S. 14-19

STAATSWINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT UND BILDUNGSREFORM MÜNCHEN:
Unterrichten in jahrgangskombinierten Klassen. München 2007

WEISH-DENG, G.: Evaluation an Wiener Volksschulen – Projektphase I. Erhebung der Lernausgangslage auf der zweiten Schulstufe: Lernentwicklung von der 2. bis zur 4. Schulstufe in Jahrgangsklassen und Mehrstufenklassen. In: Forschungsperspektiven 4. Wien 2012. S. 27-37

WENDT, P.: Jahrgangsübergreifende Altersmischung. In: JÜRGENS, E.; STANDOP, J.: Taschenbuch Grundschule. Grundschule als Institution. Baltmannsweiler 2008. S. 133-146