

Ausgewählte Literaturempfehlungen

Kindertheologie

Bucher Anton / Büttner Gerhard / Freudenberger-Lötz Petra / Schreiner Martin (Hg.)

(2002-2013): Jahrbücher für Kindertheologie Bd.1 - 12 Stuttgart: Calwer

Bucher Anton / Büttner Gerhard / Freudenberger-Lötz Petra / Schreiner Martin (Hg.)

(2008): „Mit Kindergartenkindern theologische Gespräche führen“. Jahrbuch für

Kindertheologie - Sonderband Kindergarten. Beiträge der Kindertheologie zur

Elementarpädagogik. Stuttgart: Calwer

Büttner Gerhard / Schreiner Martin (Hg.) 2006: „Man hat immer ein Stück Gott in sich“. Mit Kindern biblische Geschichten deuten. Teil 1: Altes Testament. Stuttgart 2004, Teil 2: Neues Testament, Stuttgart: Calwer

Büttner Gerhard / Schreiner Martin (Hg.) (2008): "Manche Sachen glaube ich nicht" Jahrbuch für Kindertheologie Sonderband. Mit Kindern das Glaubensbekenntnis erschließen. Stuttgart: Calwer

Büttner Gerhard / Rupp Hartmut (Hrsg., 2002); Theologisieren mit Kindern. Stuttgart,

Berlin, Köln.

Butt Christian (2009): Kindertheologische Untersuchungen zu Auferstehungsvorstellungen

von Grundschülerinnen und Grundschülern. Göttingen: V& R

entwurf 2/2000: Fundamentale Themen im Religionsunterricht: Gott

Freudenberger-Lötz Petra (2007): Theologische Gespräche mit Kindern. Untersuchungen

zur Professionalisierung Studierender und Anstöße zu forschendem Lernen im

Religionsunterricht. Stuttgart: Calwer

Freudenberger-Lötz Petra (Hg.)(2010), Spuren lesen. Religionsbuch für die Grundschule.

Stuttgart, Braunschweig: Calwer, Diesterweg

Freudenberger-Lötz Petra / Riegel Ulrich (Hg)(2011) „Mir würde das auch gefallen, wenn er

mir helfen würde. Baustelle Gottesbild im Kindes- und Jugendalter. JaBuKi-Sonderband,

Stuttgart: calwer

Fricke Michael (2007): Von Gott reden im Religionsunterricht. Göttingen: V&R

Kliemann Peter/ Reinert Andreas, Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2007 und 2010 (Schüler- und Lehrerband)

Kraft Friedhelm / Freudenberger-Lötz Petra / Schwarz Elisabeth E. (Hg.)(2011): „Jesus würde sagen: Nicht schlecht!“ Kindertheologie und Kompetenzorientierung. JaBuKi-Sonderband, Stuttgart: Calwer

Kunze-Beiküfner Angela (2009): Was ist Kindertheologie? In: Religionspädagogische Praxis. Kindertheologie im Elementarbereich, Heft2

Itze, Ulrike / Moers, Edelgard (1995): Theologisieren in der Grundschule. Verlag an der Ruhr

Maurer Franz / Schwarz Elisabeth E. (2012): Schuf Gott im Himmel-Erde-Anfang Fragezeichen und Rufzeichen? Fruchtbare Momente der Textarbeit im Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen. Österreichisches Religionspädagogisches Forum 20, 40-44.

Oberthür Rainer (1995): Kinder und die großen Fragen - Ein Praxisbuch für den Religionsunterricht. München: Kösel

Oberthür Rainer (2000): Die Seele ist eine Sonne. Was Kinder über Gott und die Welt wissen. München: Kösel

Praxis Grundschule (2008): Die Frage nach Gott. Theologie mit Kindern. Heft 6

Schwarz Elisabeth E. (2007): Methoden der Kindertheologie. Oder: Wie hilft ein Philosoph wie Sokrates beim Theologisieren mit Kindern? In: Bucher u.a. (Hg): "Man kann alles erzählen, auch kleine Geheimnisse". Kinder erfahren und gestalten Spiritualität. Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 6, Stuttgart: calwer S.166-177

Schwarz Elisabeth E. (2007): Forschende Grundhaltung am Beispiel des Philosophierens und Theologisierens mit Kindern. In: Radits, Franz (Hg): Muster und Musterwechsel in der Lehrer- und Lehrerinnenbildung. Perspektiven aus Pädagogik und Fachdidaktik. Wien: LIT

Wagerer Wolfgang (2008): Das Hören ist der erste Schritt – Vernehmendes Theologisieren im strukturbewahrenden Erzählen. In: Bucher u.a.(Hg): "Sehen kann man ihn ja, aber anfassen...?" Zugänge zur Christologie von Kindern. Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 7, Stuttgart: Calwer, S. 155-16

Zimmermann Mirjam (2010): Kindertheologie als theologische Kompetenz von Kindern.

Grundlagen, Methodik und Ziel kindertheologischer Forschung am Beispiel der Deutung des

Todes... Neukirchen/Vluyn: Neukirchener-Verlag