

# FORTBILDUNG AKTUELL

- Soziale Kompetenz – Innovative Didaktik
- Digitalisierung
- Deutsch
- Fremdsprachen
- Wirtschafts- und Finanzbildung
- MISCH DICH EIN – der Dabattierclub
- Geografie und Wirtschaftskunde

Liebe Frau Kollegin, lieber Herr Kollege!

Das heurige Jahr war für die Planung und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen sehr herausfordernd. Viele der Seminare wurden im Distance Learning-Modus durchgeführt. Danke, dass Sie unsere Angebote an Online-Format so zahlreich angenommen haben. Wir freuen uns, Sie zu den Fortbildungsveranstaltungen für das Schuljahr 2021/22 einzuladen, und hoffen, dass viele von Ihnen den Anmeldezeitraum vom 01.-31. Mai 2021 über PH-Online nutzen.

Zum Finden von Veranstaltungen gibt es ein neues Suchtool der KPH Wien/Krems. Hier können Sie auch eine Merkliste erstellen oder direkt in PH-Online wechseln. Das Tool finden Sie unter:

<https://bildung.kphvie.ac.at>

Wir freuen uns, Sie bald bei einem Fortbildungsseminar wieder zu sehen!

Ihr Team der KPH Wien BMHS

## Sprachbewusster Fachunterricht – Unser Team und unser Veranstaltungsangebot

*„Sprache ist der Schlüssel zur Welt.“ (Wilhelm von Humboldt)*

**Sprache** verbindet Menschen und erlaubt es ihnen, sich untereinander auszutauschen und das Zusammenleben zu gestalten – selbst über große Distanz, wenn dies, so wie heute oftmals, notwendig ist.

Die **Fachsprache** ist die wohl größte Herausforderung für viele unserer Schüler\*innen und **einer der Hauptgründe für eine hohe Drop-Out-Rate**, was sich auch in Distance-Learning-Phasen zeigt.

Unser Team hat es sich im Auftrag des bmbwf und in Kooperation mit dem ÖSZ zur Aufgabe gemacht, sprachbewusste Aufgabenstellungen für die BMHS, die aber teilweise auch generell in der Sekundarstufe 2 einsetzbar sind, zu erstellen und Fortbildungsangebote zu den Themen **Sensibilisierung, Methodenvielfalt und Anwendung von sprachbewussten Praxisbeispielen in allen Fächern** anzubieten. Auch in diesem Schuljahr gibt es zahlreiche Möglichkeiten, an Veranstaltungen teilzunehmen.

**Sprachbewusste Unterrichtsmaterialien**, die auch für Distance Learning geeignet sind, stehen Ihnen unter [http://www.oesz.at/sprachsensiblerunterricht/main\\_02.php](http://www.oesz.at/sprachsensiblerunterricht/main_02.php) zur Verfügung.

Sollten Sie Fragen zu unserem Programm oder zum sprachbewussten Unterricht an BMHS haben, kontaktieren Sie uns unter [sprachbewusst@kphvie.ac.at](mailto:sprachbewusst@kphvie.ac.at).

Wir freuen uns über Ihr Interesse und natürlich auch darüber, wenn Sie sich zu Veranstaltungen aus unserem Angebot anmelden!



*Robert Riegler  
(Koordination)*



*Nina Brenner*



*Gabriele Ehmoser*



*Stefan Lamprechter*



*Christian Windisch*

***Denn jeder Unterricht ist auch Sprachunterricht,  
wenn man seine Schüler\*innen erreichen und  
allen eine Chance geben möchte.***

## Soziale Kompetenz – Innovative Didaktik

<b>8730.000012</b>	<b>Soziale und personale Kompetenzen Modul 1 - Persönlichkeitsentwicklung fördern M1</b>
Termin/e	8.10. und 9.10.2021, 9-17h
Ort/e	LERN:KOM, Goldschlagstraße 63/Ecke Selzergasse, 1150 Wien
Referent*in/nen	Andrea Motamedi, Andre Blau
Inhalt	Lern-und Arbeitstechniken, Teambildung, wertschätzender respektvoller Umgang, Vereinbarungen (Leistung, Verhalten) erstellen, Kennenlernen, Selbsteinschätzung, pädagogisches Theater - Improtheater - Playbacktheater - Storytelling - theoretische Inputs - Übungen und Spiele - emotionalisierendes Lernen
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8730.000013</b>	<b>Soziale und personale Kompetenzen Modul 2 - Persönlichkeitsentwicklung fördern M2</b>
Termin/e	4.3. und 5.3.2022, 9-17h
Ort/e	LERN:KOM, Goldschlagstraße 63/Ecke Selzergasse, 1150 Wien
Referent*in/nen	Andrea Motamedi, Andre Blau
Inhalt	Kommunikationsformen- und -arten, Stärken-Schwächenanalyse, Bewerbung in Hinblick auf das Pflichtpraktikum, situationsadäquates Auftreten, Präsentation, Feedback geben
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen – Modul 1 absolviert
<b>8730.000014</b>	<b>Soziale und personale Kompetenzen Modul 3 - Persönlichkeitsentwicklung fördern M3</b>
Termin/e	15.10. und 16.10.2021, 9-17h
Ort/e	LERN:KOM, Goldschlagstraße 63/Ecke Selzergasse, 1150 Wien
Referent*in/nen	Andrea Motamedi, Andre Blau
Inhalt	Rollen im Team, Status und Statuswippe, konstruktive Konfliktlösungsstrategien, Beziehungsmanagement, Entscheidungen treffen, Reflexion und Selbstreflexion, Präsentation und Moderation, Wertvorstellungen,  Improtheater – theoretische Inputs – Übungen und Spiele - Rollenspiel
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen – Module 1 und 2 absolviert
<b>8730.000015</b>	<b>Soziale und personale Kompetenzen Modul 4 - Persönlichkeitsentwicklung fördern M4</b>
Termin/e	11.3. und 12.3.2022, 9-17h
Ort/e	LERN:KOM, Goldschlagstraße 63/Ecke Selzergasse, 1150 Wien
Referent*in/nen	Andrea Motamedi, Andre Blau
Inhalt	lebenslanges Lernen, Verantwortung übernehmen (Eigenverantwortung und soziale Verantwortung), Kreativitätstechniken, divergentes Denken - Diversity Management, Führung im Team, Berufsorientierung, Problemlösungsstrategien, Handlungsalternativen  pädagogisches Theater – theoretische Inputs – kreative Übungen
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen – Module 1 bis 3 absolviert

<b>8740.000007</b>	<b>Gewaltprävention durch Bildertheater und Forumtheater</b>
Termin/e	25.2. und 26.2.2022, 9-17h
Ort/e	LERN:KOM, Goldschlagstraße 63/Ecke Selzergasse, 1150 Wien
Referent*in/nen	Andrea Motamedi, Andre Blau
Inhalt	Übungen aus dem pädagogischen Theater fördern die Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion der (Schau-)Spieler/innen durch die Möglichkeit, in Rollen zu schlüpfen und die Perspektive zu wechseln. Durch Übungen aus dem Improtheater lernen die Jugendlichen Zuhören, Aufeinander-Achten und Annehmen im Team. In der Folge können durch die Methoden von Bilder- und Forumtheater Handlungsalternativen in Konfliktsituationen und Problemsituationen gemeinsam erarbeitet werden. Körperarbeit im Theaterkontext zeigte auch in den Friedensschulen (escuelas de paz in Kolumbien) positive Auswirkungen auf das Sinken der Gewaltbereitschaft von Jugendlichen.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8730.000079</b>	<b>ONLINE-Format: Sprache als Schlüssel zum Erfolg im Unterricht</b>
Termin/e	Siehe Beschreibung
Ort/e	Online
Referent*in/nen	Stefan Lamprechter, Robert Riegler
Inhalt	<p>Online-Reihe Sprache als Schlüssel zum Erfolg im Unterricht</p> <p><b>Teil 1: Eine Einführung (bundesweit)</b> Di., 05.10.2021, 14-18 Uhr</p> <p>Unsere Schülerinnen und Schüler kämpfen immer öfter mit den Herausforderungen der unterschiedlichen Fachsprachen der verschiedenen Fächer. Distance Learning hat diese Schwierigkeiten teilweise noch verschärft. In dieser Veranstaltung sollen anhand von Beispielen die Schwierigkeiten bewusst gemacht und Methoden und Anregungen gegeben werden, wie man als Lehrer&amp;#x2F;-innen den Unterricht dahingehend gestalten kann.</p> <p><b>Teil 2: Das Wort kenne ich nicht. - Wortschatz in jedem Fach fördern (bundesweit)</b> Di., 19.10.2021, 14-18 Uhr</p> <p>Das Wort kenne ich nicht. - Eine Aussage, mit der viele Lehrerinnen und Lehrer in verschiedenen Unterrichtssituationen schon einmal konfrontiert waren. Teil 2 dieser Reihe befasst sich damit, wie Wortschatz in den einzelnen Fächern mittels verschiedener Methoden gezielt (und hoffentlich auch ein bisschen unterhaltsam) erarbeitet werden kann.</p> <p><b>Teil 3: Ich verstehe das nicht. - Leseverständnis in jedem Fach fördern (bundesweit)</b> Di., 9.11.2021, 14-18 Uhr</p> <p>Ich verstehe das nicht. - Auch das haben alle Lehrerinnen und Lehrer schon einmal gehört. Gerade Lesetexte in der Fachsprache aus Lehrbüchern oder anderen Unterrichtsmaterialien stellen für viele Schülerinnen und Schüler eine immer größere Herausforderung dar. Lernen Sie vielfältige Methoden kennen, die Sie leicht in Ihren Fachunterricht einbauen können, um Lernende hierbei zu unterstützen.</p> <p><b>Teil 4: Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann. - Sprechen und Schreiben in jedem Fach fördern (bundesweit)</b> Di., 23.11.2021, 14-18 Uhr</p> <p>Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann. - Ob in gesprochenen oder geschriebenen Worten, vielen Lernenden bereitet gerade das Sich-in-ganzen-Sätzen-Ausdrücken große Schwierigkeiten. Teil 4 dieser Reihe zeigt Methoden und Beispiele, wie man es den Schülerinnen und Schülern erleichtern kann, sich in ganzen (und zusammenhängenden) Sätzen mitzuteilen und komplexere Sachverhalte auszudrücken.</p> <p>DIE EINZELNEN TEILE DER REIHE SIND AUCH EINZELN BUCHBAR.</p>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen

<b>8730.000001</b>	<b>Sprache als Schlüssel zum Erfolg im Fachunterricht an BMHS</b>
Termin/e	9.3. und 10.3.2022, 10:00-16:30h
Ort/e	PH Salzburg, Akademiestraße 23 - 25, 5020 Salzburg - Seminarraum D3.01
Referent*in/nen	Stefan Lamprechter, Robert Riegler
Inhalt	In dieser Veranstaltung soll anhand von Praxisbeispielen und den darin implementierten Methoden beleuchtet werden, wie die bereits vorhandenen Kompetenzen der Schüler/-innen in der Fachsprache ausgebaut werden können und wie man als Lehrer/-innen den Unterricht dahingehend gestalten kann.  Bitte Lehrbücher aus den Unterrichtsfächern und Notebooks mitnehmen.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8730.000016</b>	<b>Textverständnis fördern durch Lesestrategien - Übungen und Impulse zum sinnerfassenden und gestaltenden</b>
Termin/e	14.2. und 15.2.2022, 9-17h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Andrea Motamedi, Andre Blau
Inhalt	Kreative Übungen zum sinnerfassenden und gestaltenden Lesen, Lesestrategien und Lesemotivation, Zusammenhang zwischen (pädagogischem) Theater und Leseverständnis, Bildertheater und Zeitungstheater, emotionales Lernen, theoretische Inputs zur Lesemotivation und zum Leseverhalten, Leseportfolio
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8730.000000</b>	<b>Innovative Methoden zur Unterrichtsgestaltung</b>
Termin/e	30.3. und 31.3.2022, 10:00-16:30h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Fabian Filz, Stefan Lamprechter, Alexander Preisinger, Robert Riegler
Inhalt	In dieser Veranstaltung sollen möglichst viele Methoden vorgestellt und ausprobiert werden, die man in unterschiedlichen Fächern einsetzen kann: Umfragetools, gamebased learning, Präsentieren einmal anders, Einsatz moderner Medien, AR und VR im Unterricht, neue Ideen zu Gruppenarbeiten und Co. und weitere interaktive, handlungsorientierte Zugänge zum Unterricht  Bitte Lehrbücher aus den Unterrichtsfächern und Notebooks mitnehmen.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8740.000005</b>	<b>Nachrichtenjournalismus im Fernsehen – Zwischen Quote und Qualität</b>
Termin/e	6.4.2022, 14-18:30h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Andreas Mitschitz (ORF)
Inhalt	Die Teilnehmer/innen sollen einerseits einen Einblick hinter die Kulissen des Fernsehjournalismus gewinnen, andererseits anhand bestimmter Qualitätskriterien Beiträge kritisch beleuchten.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen

<b>8740.000008</b>	<b>Lerncooltur, Feedbackmethoden – Feedback und Unterrichtsevaluierung mal anders...</b>
Termin/e	17.3.2022, 14-17h
Ort/e	HLTW13, Bergheidengasse 5-19, 1130 Wien
Referent*in/nen	Martin Widemann
Inhalt	spannende Methoden für den eigenen Unterricht, speziell nur für Feedbackmethoden
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen der Sekundarstufe 2
<b>8740.000009</b>	<b>Lerncooltur, Unterricht humorvoll anders! – Unterrichtsmethoden für mehr Freude und nachhaltigen Lernerfolg</b>
Termin/e	14.3.2022, 9-17h
Ort/e	HLTW13, Bergheidengasse 5-19, 1130 Wien
Referent*in/nen	Martin Widemann
Inhalt	Kurzweilige und spannende Methoden für den eigenen Unterricht, aktiv erleben und erproben. Gegliedert nach: Kennenlernen, Unterrichts-Inputs, Lehrstoffvermittlung, Aktivierung, Feedback
Zielgruppe/n	Mitzubringen sind: Bequeme Kleidung, Klemmbrett, Schreibzeug, schwarzer Filzstift Interessierte Lehrer/innen der Sekundarstufe 2
<b>8740.000010</b>	<b>Lerncooltur 2, Unterricht noch immer humorvoll anders! – ...noch mehr Unterrichtsmethoden für mehr Freude und nachhaltigen Lernerfolg</b>
Termin/e	4.4.2022, 9-17h
Ort/e	HLTW13, Bergheidengasse 5-19, 1130 Wien
Referent*in/nen	Martin Widemann
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurzweilige und spannende Methoden für den eigenen Unterricht, aktiv erleben und erproben.</li> <li>▪ Gegliedert nach: Kennenlernen, Unterrichts-Inputs, Lehrstoffvermittlung, Aktivierung, Feedback</li> <li>▪ Mitzubringen sind: Bequeme Kleidung, Klemmbrett, Schreibzeug, schwarzer Filzstift</li> </ul>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen der Sekundarstufe 2
<b>8740.000016</b>	<b>Comics im Unterricht</b>
Termin/e	2.3.2022, 14-18h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Sebastian Broskwa
Inhalt	Wie kann man Comics im Sprach- und Geschichtsunterricht sinnvoll und nachhaltig einsetzen? Vorteile von Comics (Schülermotivation), Didaktische Ziele: Schreib-, Sprechansätze, Bildanalyse, Visuelle Kommunikation und Manipulation, Theorie und Medienkompetenz; Praktische Übungen mit Fragenkatalog.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen

## Digitalisierung

<b>8740.000000</b>	<b>Flipped Classroom - Konzeption und technische Umsetzung</b>
Termin/e	28.9.2021, 14:30-18h
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Christian Wetzlmair
Inhalt	<p>In Zeiten der Pandemie hat das Unterrichtskonzept des Flipped Classroom eine Wandlung von einer Randerscheinung zum Mittel der Wahl im Distance-Learning erfahren. Es nutzt die Vorteile des Lehrervortrags, ohne dessen Nachteile in Kauf zu nehmen.</p> <p>In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie Flipped Classroom-Methoden in Ihrem Unterricht einbauen. Sie lernen, wie Sie Video-Tutorials konzeptionieren und diese mit Office365-Werkzeugen erstellen, und wie Sie verschiedene Tools zur Lernzielsicherung einsetzen.</p> <p>Bitte nehmen Sie Ihr eigenes Notebook mit!</p>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8740.000002</b>	<b>Unterrichtsmaterialien mit Office erstellen</b>
Termin/e	13.10.2021, 14:30-18h
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Christian Wetzlmair
Inhalt	<p>In diesem Seminar soll den Teilnehmern/innen praxisorientiert in der Anwendung gezeigt werden, wie mit den Office-Anwendungen übersichtlich gelayoutete und gut strukturierte Materialien schnell und effizient erstellt werden können. Ein Experte in diesem Bereich beantwortet Fragen und gibt Tipps.</p> <p>Bitte nehmen Sie Ihr eigenes Notebook mit.</p>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8740.000003</b>	<b>Sokrates Bund für Klassenvorständ*innen</b>
Termin/e	23.09.2021, 14:30-18h
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Christian Wetzlmair
Inhalt	SchülerInnendatenpflege, Datenexport und Weiterbearbeitung in verschiedenen Programmen, Fachwahl und LehrerInnenzuordnung, Frühwarnsystem, Beurteilung: Notenerfassung - Zeugnisdaten - Klauseln - Zeugnisdruck, Antworten auf diverse Fragen sowie Ratschläge rund um Sokrates und die SchülerInnenverwaltung
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8740.000004</b>	<b>Leistungsbeurteilung mit Excel</b>
Termin/e	9.11.2021, 14:30-18h
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Christian Wetzlmair
Inhalt	<p>In diesem Seminar sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie man mit Excel die Beurteilungen verwalten kann.</p> <p>Bitte nehmen Sie Ihr Notebook mit.</p>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen

<b>8740.000015</b>	<b>Virtual Reality – Anwendungen in der Praxis (eine Kooperationsveranstaltung mit 7reasons)</b>
Termin/e	20.4.2022, 14:30-17:30h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Michael Klein, Günther Weinlinger
Inhalt	<p>In dieser Veranstaltung soll anhand von praktischen Anwendungen gezeigt werden, wie Virtual/Augmented Reality im Bereich von Wissensvermittlung eingesetzt wird. Dazu zeigt das Unternehmen 7reasons (<a href="http://www.7reasons.at">www.7reasons.at</a>) konkrete Umsetzungsbeispiele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen Virtual und Augmented Reality</li> <li>▪ Produktionsworkflow</li> <li>▪ Praxisbeispiele aus dem Bereich Wissensvermittlung</li> <li>▪ Hands-on VR</li> <li>▪ Ausblick</li> </ul>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen Sekundarstufe I und II
<b>8740.000018</b>	<b>ONLINE-Format: How to tame the Internet – Unterstützung bei der Schaffung einer persönlichen digitalen Lehr- und Lernumgebung</b>
Termin/e	14.3.2022, 14-17h
Ort/e	online
Referent*in/nen	Michaela Hirsch
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung bei der zweiten (digitalen) Mediensozialisation für Lehrpersonen und der Schaffung einer persönlichen digitalen Lehr- und Lernumgebung</li> <li>▪ Analyse von Zielgruppe und Bedarf: Vorkenntnisse im Bereich E-Learning</li> <li>▪ Ziel im Unterricht</li> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ 4-K-MODELL</li> <li>▪ Vorstellung verschiedener Tools nach Bedarf z.B. Framapad/Etherpad; Flipgrid</li> <li>▪ Talk &amp; Comment → Flipped Feedback</li> <li>▪ Social Mindmapping</li> <li>▪ Unterstützung bei der zweiten (digitalen) Mediensozialisation für Lehrpersonen und der Schaffung einer persönlichen digitalen Lehr- und Lernumgebung</li> <li>▪ Analyse von Zielgruppe und Bedarf: Vorkenntnisse im Bereich E-Learning</li> <li>▪ Ziel im Unterricht</li> <li>▪ Blended Learning</li> <li>▪ 4-K-MODELL</li> <li>▪ Vorstellung verschiedener Tools nach Bedarf z.B. Framapad/Etherpad; Flipgrid</li> <li>▪ Talk &amp; Comment → Flipped Feedback</li> <li>▪ Social Mindmapping</li> </ul>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen
<b>8740.000019</b>	<b>ONLINE-Format: Online-Unterricht interessant gestalten: Tipps und Tricks – Warum wir Videokonferenzen nicht mögen und Hilfe zur Abhilfe</b>
Termin/e	28.3.2022, 14-17h
Ort/e	online
Referent*in/nen	Michaela Hirsch
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hilfe von den Profis: Energizer und Storytelling</li> <li>▪ Wie kann eine gute Online-Unterrichtsstunde aussehen?</li> <li>▪ Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsstunden (Flipped Classroom?)</li> <li>▪ Danach Vorstellung verschiedener Tools nach Bedarf, u.a.</li> <li>▪ Flipgrid, Social Mindmapping, Screencasting, etc.</li> </ul>
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer/innen



## Deutsch

<b>8740.000017</b>	<b>Deutschunterricht: Förderung der Sprachkompetenz durch Wortschatzarbeit (hpt)</b>
Termin/e	1.12.2021, 9:30-17h
Ort/e	Bildungszentrum Stephansplatz 3/3. Stock, 1010 Wien
Referent*in/nen	Wolfgang Schörkhuber
Inhalt	„Wortschatz – im Zentrum von Sprachgebrauch und Kompetenzförderung“: So betitelt Torsten Steinhoff seinen Beitrag im „Handbuch Kompetenzorientierter Deutschunterricht“. Gleichwohl hat es die Wortschatzarbeit im Deutschunterricht schwer. Denn in den Konzepten für die meisten Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts spielt sie bestenfalls implizit eine Rolle. Sie ist eine Querschnittsmaterie. Wie kann sie im Deutschunterricht betrieben werden? Dieser Frage geht das Seminar nach. Auf der Grundlage linguistischer und fachdidaktischer Konzepte werden abseits der bekannten Arbeit mit Wortfamilien und Wortfeldern Möglichkeiten einer systematischen Wortschatzarbeit aufgezeigt und erprobt. Ein Augenmerk gilt dabei auch phraseologischen Phänomenen (etwa Kollokationen und Funktionsverbgefüge). Die Inhalte beziehen sich auf die Sek. 1 und auf die Sek. 2.
Zielgruppe/n	Deutschlehrer/innen
<b>8730.000011</b>	<b>Grammatik, aber wie? - Kreative Übungen zu Grammatik und Rechtschreibung</b>
Termin/e	8.11. und 9.11.2021, 9-17h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Andrea Motamedi, Andre Blau
Inhalt	Gibt es mehr als Merksätze und Einsetzübungen? Mit Übungen aus dem pädagogischen Theater (Bildertheater, Improtheater, Dramagames, Storytelling) lässt sich Grammatik spielerisch vermitteln und trainieren. Emotionalisierendes und handlungsorientiertes Lernen fördert die Motivation der Lernenden. Mit kreativen Übungen und Impulsen aus dem pädagogischen Theater lassen sich Zusammenhänge zwischen Grammatik und Rechtschreibung spielerisch vermitteln, sowohl für Deutsch als Erstsprache als auch als Zweitsprache.
Zielgruppe/n	Deutschlehrer/innen

## Fremdsprachen

<b>8740.000006</b>	<b>Attention! – How to get more from presentations</b>
Termin/e	16.3.2022, 14-18h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Tamas Pekar
Inhalt	<p>Learning to use different types of presentations as well as the ability to deal with the pressure of presenting in front of an audience are vital skills for the final exam. In this seminar we will look at various useful techniques including "Pecha-Kucha", also known as "20X20".</p> <p>Bitte bringen Sie Ihren Laptop zur Veranstaltung mit!</p>
Zielgruppe/n	Lehrer/innen für Englisch und CLIL
<b>8740.000012</b>	<b>Enseñanza del español a través de los materiales audiovisuales</b>
Termin/e	17.2.2022, 9-16.30h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Spanischlehrer/in aus der Sprachschule Proyecto Español/Alicante
Inhalt	<p>Der Einsatz von audiovisuellen Methoden im Spanisch-Unterricht anhand von Unterrichtsbeispielen der Sprachschule Proyecto Español aus Alicante aus den Bereichen Medien, Kino, Film und Werbung.</p> <p>En la actualidad el profesorado debe adaptar sus materiales al entorno digital y eso lleva tiempo. Los docentes no lo tienen. Por eso en este taller pretendemos enseñar una forma sencilla de producir actividades sencillas, creativas y recurrentes, tanto digitales como analógicas, sobre el componente audiovisual.</p> <p>En primer lugar, se presentarán algunos conceptos teóricos sobre la competencia audiovisual, su descripción y su relación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE. A continuación el taller se dividirá en tres grandes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios de comunicación: radio, prensa escrita y televisión.</li> <li>▪ Cine: películas, cortos y series de televisión.</li> <li>▪ Publicidad: anuncios en cualquier soporte.</li> </ul> <p>Todos ellos se presentan en modo de taller práctico, por lo que los asistentes interactuarán activamente en él. En el primero de ellos se centrará en los diferentes medio de comunicación (radio, prensa y televisión). En cada uno de ellos veremos cómo integrarlo en clase y potenciar la creatividad de los alumnos. En el segundo de ellos, trataremos aspectos relacionados con el cine y las series que tan de moda están últimamente. En el último, crearemos una campaña publicitaria.</p> <p>En los tres bloques se visualizarán ejemplos realizados en clase por alumnos del centro Proyecto Español de Alicante. En todos ellos además se presentarán recursos y herramientas para la producción de actividades, tales como generadores de revistas digitales, grabadores de audio, bancos de imágenes, entre otros. Son aplicaciones y páginas web que permiten producir todo tipo de materiales con los que podemos dinamizar nuestras sesiones, fomentar la creatividad y asegurarnos de que el poco tiempo que invertimos en usarlas sea rentable, especialmente para los profesores, que no suelen tener mucho tiempo para dedicarle a la creación de materiales. En estos tiempos en los que las clases en línea son una necesidad, vamos a intentar facilitarle a los profesores su labor. Con ellas no sólo los docentes van a recibir una batería de enlaces e ideas sugerentes, sino que además podrán ser herramientas que los alumnos puedan utilizar para seguir aprendiendo y practicando español.</p> <p>Al finalizar el taller, se pondrá a disposición de los asistentes los materiales del taller con un con el resumen de los datos más relevantes.</p>
Zielgruppe/n	Spanisch-Lehrer/innen der Sekundarstufe 2

<b>8740.000013</b>	<b>Effizient Fremdsprachen unterrichten</b>
Termin/e	15.2.2022, 15-18:30h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Casandra Fellner-Groß
Inhalt	Anhand von neuen Erkenntnissen aus der Gehirnforschung wird gezeigt, wie effizienter Fremdsprachen gelehrt und gelernt werden können. Sie erfahren mehr über alternative Methoden des Fremdsprachenunterrichts, probieren diese auch aus und tauschen sich mit KollegInnen vor Ort aus.
Zielgruppe/n	Fremdsprachenlehrer/innen der Sekundarstufe 2
<b>8740.000014</b>	<b>Materialien für den Fremdsprachenunterricht erstellen</b>
Termin/e	23.2.2022, 15-18:30h
Ort/e	Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Casandra Fellner-Groß
Inhalt	In dieser Veranstaltung soll anhand von praktischen Beispielen gezeigt werden, wie man Materialien für den Fremdsprachenunterricht gestalten kann. Die Teilnehmer/innen erstellen gemeinsam Unterrichtsunterlagen und tauschen sie aus.
Zielgruppe/n	Fremdsprachenlehrer/innen der Sekundarstufe 2
<b>8740.000020</b>	<b>Rasch und nachhaltig frei sprechen 1 – Methoden zur mündlichen Produktion im Fremdsprachenunterricht</b>
Termin/e	5.4.2022, 13:30-18:30h
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Andreas Friedenreich
Inhalt	Vorstellung von effizienten Methoden zur Förderung des freien und nachhaltigen Sprechens im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht anhand konkreter Beispiele und Materialien. Übungen zum dialogischen und monologischen Sprechen sowohl für den Unterricht als auch für ein selbstständiges Üben im Sinne einer Lernerautonomie.  Vorschlag einer Leistungsfeststellung und einer Leistungsbeurteilung zur Förderung der kommunikativen Kompetenzen. Die Methoden sind darauf ausgerichtet, den freien Satzbau sowie die freie Textproduktion zu fördern und das Auswendiglernen zu vermeiden.
Zielgruppe/n	Fremdsprachenlehrer/innen
<b>8740.000021</b>	<b>Rasch und nachhaltig frei sprechen 2 – Methoden zur mündlichen Produktion im Fremdsprachenunterricht - Workshop</b>
Termin/e	20.4.2022, 13:30-18:30h
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Andreas Friedenreich
Inhalt	Vorstellung von effizienten Methoden zur Förderung des freien und nachhaltigen Sprechens im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht anhand konkreter Beispiele und Materialien. Übungen zum dialogischen und monologischen Sprechen sowohl für den Unterricht als auch für ein selbstständiges Üben im Sinne einer Lernerautonomie.  Erarbeitung von unmittelbar im Unterricht einsetzbaren Materialien und Übungen anhand vorgeschlagener Methoden. Die Methoden sind darauf ausgerichtet, den freien Satzbau sowie die freie Textproduktion zu fördern und das Auswendiglernen zu vermeiden.
Zielgruppe/n	Fremdsprachenlehrer/innen

## Wirtschafts- und Finanzbildung

<b>8730.000.002</b>	<b>CLIL Methoden einfach im Wirtschaftsunterricht einsetzen</b> Digitale und analoge Methoden praktisch anwenden
Termin/e	Do., 24.03., 11:00 – 18:30 Uhr und Fr., 25.03.2022, 09:00 – 15:00 Uhr
Ort/e	Salzburg
Referent*innen	Dr. <sup>in</sup> Miya Komori-Glatz, WU-Wien; Mag. Werner Holzheu, Mag. Stefan Lamprechter
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktische Übungen und Spiele (analog und digital) für CLIL-Aktivitäten</li> <li>▪ schnelle CLIL-Aktivität anhand eigener Materialien entwickeln &amp; vorbereiten</li> <li>▪ Sprache und Fachwissen integrieren lernen anhand von einer Vielzahl an Methoden</li> <li>▪ Ressourcen online und offline kennen lernen – Material „Wirtschaft spielerisch verstehen“ für alle Lehrpersonen</li> <li>▪ Classroom management auf Englisch u.a.</li> </ul>
Zielgruppe	Wirtschaftspädagog*innen und Geographie & Wirtschaftskunde (bundesweit)

## MISCH DICH EIN – der Debattierclub



<b>8730.000.055</b>	<b>Staatsmeisterschaft: Schüler*innen debattieren „#climateofchange“</b>
Termin/e	Fr., 28.05.2021, 08:00 – 17:00 Uhr
Ort/e	digital
Referent*in/nen	<p>Eröffnung: Renate Anderl, Präsidentin der AK Wien und der Bundesarbeitskammer          Prof. Dr. Christoph Berger, Rektor KPH Wien/Krems, Vorsitzender Rektor*innen-Konferenz          Konrad Rehling, Geschäftsführer Südwind</p> <p><b>Impulsspeakerin: BM<sup>in</sup> Leonore Gewessler</b>, Bundesministerium für Klimaschutz</p> <p>Jury: Roman Korecky Mag. Johannes Lindner, Marvin Grünthal, Mag. Stefan Lamprechter, Yanniss Olschewski, Andreas Prischl, Mag. Madlen Stottmeyer, Roman Korecky u. a.</p> <p>Ehrenjury: AL<sup>in</sup> MR<sup>in</sup> Katharina Kiss, Entrepreneurship Education Koordinatorin, I/12, BMBWF          Abg.-NR Mag.<sup>a</sup> Martina Künsberg Sarre, Bildungssprecherin NEOS          SQM Mag. Fred Burda, Bildungsdirektion Wien          Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Monika Mayrhofer, Ludwig Boltzmann Institut für Menschenrechte          Prof.<sup>in</sup> Inge Koch-Polagnoli, Euroskills-Koordinatorin, IFTE-Beirat          Dr. Thomas Schinko, Klimaexperte, IIASA Laxenburg, Making A Change CCC Austria          Prof.<sup>in</sup> Heidi Svehla, KPH Wien/Krems</p>
Inhalt	<p>Die Klimakrise geht uns alle an! In Kooperation mit Südwind findet ein Schwerpunkt zur Klimakrise und seinen Auswirkungen statt. Ziel ist es, die menschengemachten Ursachen von Klimawandel besser zu verstehen und Handlungsspielräume kennen zu lernen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debattierturnier in deutscher und englischer Sprache</li> <li>▪ Auszeichnung des Preisträgers*der Preisträgerin des Schreibwettbewerbs zum Thema „Mobilität – immer in Bewegung“, in Kooperation mit Mischa &amp; iFTE</li> </ul>
Zielgruppe/ Nachmeldung	<p>Lehrer*innen: <a href="mailto:claudia.muell@kphvie.ac.at">claudia.muell@kphvie.ac.at</a> (bundesweit)          Schüler*innen und Debattiertteams: <a href="mailto:stefan.lamprechter@kphvie.ac.at">stefan.lamprechter@kphvie.ac.at</a></p>
Hinweis	„Misch dich ein – der Debattierclub“ wird in Kooperation mit der KPH Wien/Krems, dem Debattierclub Wien, e.e.si des BMBWF und IFTE – gefördert durch die AK Wien – durchgeführt.
Details	<a href="http://www.mischdichein.at">www.mischdichein.at</a>

<b>8740.000.033</b>	<b>Debattiertag: The Power of Social Media Influencers (65)</b>
Termin/e	Do., 23.09.2021, 10:00 – 16:30 Uhr
Ort/e	TGA Wien, Plöbfgasse 13, 1040 Wien, Audi Max/B402; B 307; B 308; B 311; B 312 und digital
Referent/innen	Impulsspeaker: Stefan Apfl, Journalist und Geschäftsführer Hashtag Mag. Stefan Lamprechter, Mag. Johannes Lindner u. a.
Inhalt	Die Wirtschaft hat das Potential erkannt: Influencer, die in den sozialen Netzwerken Hunderttausende von Fans erreichen, werden von Unternehmen bezahlt, dass sie ihren Fans bestimmte Produkte ans Herz legen. In der deutschsprachigen Politik werden spätestens seit dem Youtuber Rezo, der kurz vor Wahlen Politiker*innen für „Nicht-Handeln“ kritisiert, und damit Millionen Zuseher*innen erreicht, Influencer ernst genommen. Die Youtube- und Instagram-Stars haben Reichweiten, an die viele Zeitungen nicht herankommen.
Zielgruppe	Alle Lehrer*innen, Anfänger*innen, Fortgeschrittene und Leiter*innen eines Debattierclubs
<b>Angebot</b>	<b>Debattierclub-Schilf und Debattierclub-Workshops</b>
für Lehrer*in/nen	Ihre Schule möchte das Debattieren an der Schule stärken und dafür ein Debattierclub-Schilf für Lehrer*innen organisieren? Die KPH Wien/Krems unterstützt Sie dabei.
für Schüler*in/nen	Sie planen die Gründung eines Debattierclubs an der Schule und die regelmäßige Integration in den Unterricht? Holen Sie sich einen Debattierclub-Workshop für die Schüler*innen in der Gründungsphase oder zur Stärkung der Jury-Leistung. Wir unterstützen Sie dabei. Kontakt: <a href="mailto:stefan.lamprechter@kphvie.ac.at">stefan.lamprechter@kphvie.ac.at</a>

# Das Argument in der Debatte

Der Begriff



stammt vom lateinischen ‚arguere‘ und bedeutet:  
deutlich zu erkennen geben, behaupten, beweisen, zeigen

Wenn du jemanden überzeugen willst, oder überlegst, ob du *für* oder *gegen* eine Sache bist, dann wägst du Argumente ab und bildest dir so eine Meinung.



## Die 4 Bestandteile (4 B's) eines guten Arguments:

1. BEHAUPTUNG    2. BEGRÜNDUNG    3. BEISPIEL    4. BEZUG

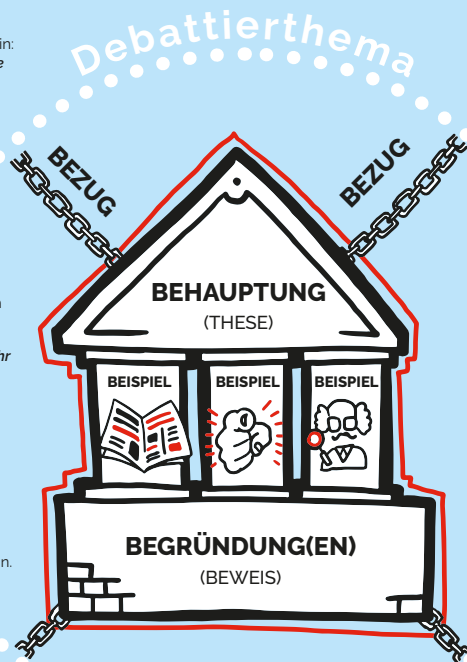
Ein Debattierthema könnte sein:  
„Soll es im Schulunterricht eine tägliche Turnstunde geben?“

Am Beginn eines guten Arguments steht eine **BEHAUPTUNG** – wie etwa:  
„Mehr Sport sorgt für mehr Energie.“  
Die Behauptung muss zum Thema passen!

Eine **BEGRÜNDUNG** erklärt, warum eine Behauptung auch zutreffend ist:  
„Durch regelmäßigen Sport fördere ich die Sauerstoffzufuhr zum Gehirn und erreiche damit auch eine bessere Konzentrationsfähigkeit bei anderen Fächern.“  
Es kann auch mehrere Begründungen geben.

Als **BEISPIEL** kann man u. a. Zeitungsartikel, Aussagen von Wissenschaftler\*innen oder eigene Erfahrungen einbringen.

Erkläre am Ende, warum gerade dieses Argument wichtig für das Thema der Debatte ist. Dieser **BEZUG** verschafft deinem Argument noch mehr Gewicht.



## ARGUMENTIEREN WIE EIN PROFI:



1: Drücke dich präzise aus



2: Begründe genau und in der richtigen Länge

**A → B → C**

3: Ermögliche so anderen, logisch schlusszufolgern



**Vorsicht!**  
Fehlerhafte Begründungen können dein Gedankengebäude ins Wanken bringen oder einstürzen lassen!

✓ **Das bringt es dir** Je zahlreicher und besser deine Argumente sind, desto sicherer und stabiler wird dein Haus (bzw. deine Meinung). Mit schlüssigen Argumentationsketten kannst du deine Überzeugung standhaft untermauern und andere auf deine Seite ziehen.



Infofilm online:

Weitere  
Debattiervideos:  
<https://www.mischdichein.at/debattierclub>



Organisatoren:



Förderer:



Teil des Programms:





<b>8740.000.034</b>	<b>Ideen für Europa debattieren:</b> Soll es einen Lockdown für den Klimawandel geben? (66)
Termin/e	Mi., 20.10.2021, 15:30 – 18:30 Uhr
Ort/e	TGA Wien, Plöbfgasse 13, 1040 Wien, Audi Max/B402, B 307; B 308; B 311; B 312 und digital
Referent/innen	Impulsspeakerin: Christa Schlager, Leiterin Wirtschaftspolitik AK Wien Mag. Stefan Lamprechter, Mag. Johannes Lindner u.a.
Inhalt	Warum sind wir Menschen offenbar unfähig, die „Zeichen an der Wand“ zu interpretieren, dass uns Gefahren großen Ausmaßes drohen? Sind diese Zeichen selbst dann nicht wahr, wenn sie Wissenschaftler*innen immer wieder betonen? Einen Lockdown für den Klimawandel – Maßnahmen, die ähnlich einschneidend sind, bräuchte es schon lange.
Zielgruppe	Alle Lehrer*innen, Anfänger*innen, Fortgeschrittene und Leiter*innen eines Debattierclubs
<b>8740.000.035</b>	<b>Ideen für Europa debattieren:</b> Anderes essen & Klimakrise (67)
Termin/e	Di., 23.11.2021, 17:00 – 20:00 Uhr
Ort/e	TGA Wien, Plöbfgasse 13, 1040 Wien, Audi Max/B402, B 307; B 308; B 311; B 312 und digital
Referent/innen	Impulsspeakerin: MMag.ª Hannah Satlow, BAOBAB Mag. Stefan Lamprechter, Mag. Johannes Lindner u. a.
Inhalt	Unsere Art zu essen belastet das Klima. Eine Debatte zu den Maßnahmen, die individuell und gesellschaftlich notwendig sind.
Zielgruppe	Alle Lehrer*innen, Anfänger*innen, Fortgeschrittene und Leiter*innen eines Debattierclubs
<b>8740.000.036</b>	<b>Ideen für Europa debattieren:</b> Soll es einen Anspruch auf Arbeit für Jugendliche geben? (68)
Termin	Di., 08.03.2022, 17:00 - 20:00 Uhr (Intern. Frauentag)
Ort/e	TGA Wien, Plöbfgasse 13, 1040 Wien, Audi Max/B402, B 307; B 308; B 311; B 312 und digital
Referent/innen	Impulsspeaker: Mag. Sven Hergovich, Geschäftsführer AMS Niederösterreich, Mag. Stefan Lamprechter, Mag. Johannes Lindner u.a.
Inhalt	Viele junge Menschen haben in der Coronakrise ihren Job verloren oder finden erst gar keinen. Viele machen sich Sorgen um das Jetzt, sie hängen in der Luft. Wie wird es weitergehen?
Zielgruppe	Alle Lehrer*innen, Anfänger*innen, Fortgeschrittene und Leiter*innen eines Debattierclubs
<b>8730.000.076.</b>	<b>Staatsmeisterschaft: Schüler*innen debattieren</b> „Brauchen wir eine andere wirtschaftliche Bildung?“
Termin/e	Mo., 23.05.2022, 08:00 – 17:00 Uhr
Ort/e	TGA Wien, Plöbfgasse 13, 1040 Wien, Audi Max, B402, A304, A306, A405; A406; A407
Referent*in/nen	<b>Impulsspeaker*innen: Dr.ª Christiane Hintermann, Mag. Herbert Pichler</b> , Universität Wien, Ingo Bandhauer, Mag. Johannes Lindner, Marvin Grünthal, Mag. Stefan Lamprechter, Andreas Prischl, Mag.ª Madlen Stottmeyer, Roman Korecky u. a.
Inhalt	Das Debattierturnier – ein Schüler*innen-Wettbewerb, mit einer Fortbildung für Lehrer*innen
Zielgruppe/ Anmeldung	Lehrer*innen: <a href="mailto:claudia.muell@kphvie.ac.at">claudia.muell@kphvie.ac.at</a> Schüler*innen und Debattiertteams: <a href="mailto:stefan.lamprechter@kphvie.ac.at">stefan.lamprechter@kphvie.ac.at</a>

## Geografie und Wirtschaftskunde

<b>8740.000.032</b>	<b>IWK – Kennenlernen eines Faches: Umsetzung, Unterrichtsbeispiele und Lehrausgänge</b> Best Practice Beispiele und ausgewählte Lehrausgänge für das Fach IWK an HAKs
Termin/e	Di., 28.09.2021 und Mi., 29.09.2021, jeweils 12:00 – 15:00 Uhr
Ort/e	Wien
Referent/innen	Dr. Alexander Preisinger, Mag. Stefan Lamprechter
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in das Fach, auch für neue Kolleg*innen</li> <li>▪ Best Practice Beispiele</li> <li>▪ Lehrausgänge</li> <li>▪ Maturabeispiele</li> </ul>
Zielgruppe	Alle Lehrer*innen (bundesweit)
<b>8730.000.003</b>	<b>Geografie &amp; Wirtschaftskunde – Didaktik innovativ</b> digitale Methoden und gamebased learning in der Wirtschaftskunde
Termin/e	Mo., 08.11.2021, 15:00 – 18:30 Uhr
Ort/e	digital
Referent*innen	Mag. Stefan Lamprechter, MMag. Oliver Schnitzer
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gamebased Learning im Unterricht einfach einsetzen</li> <li>▪ Digitale Umfragetools</li> <li>▪ Einfache, digitale Tools selbst erstellen</li> <li>▪ Einsatz des Trainer*innenbuchs „Wirtschaft spielend verstehen“</li> </ul>
Zielgruppe	Lehrer*innen für Geografie & Wirtschaftskunde (bundesweit)
<b>8730.000.004</b>	<b>Medienkompetenz von Jugendlichen stärken</b> Medien / Macht / Identität
Termine	Mo., 21.02.2022, 10:00 – 18:00 Uhr und Di., 22.02.2022, 10:00 – 14:00 Uhr
Orte	Universität Wien, Institut für Geographie und Regionalforschung, Universitätsstraße 7, 1010 Wien und KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*innen	Dr. <sup>in</sup> Christiane Hintermann, Mag. Herbert Pichler, Universität Wien
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medienkonsum, Mediengestaltung und kritische Medienanalyse</li> <li>▪ Methodentraining und Selbstreflexion</li> <li>▪ Identitätskonstruktionen, Selbstverortungen und Fremdzuschreibungen</li> <li>▪ Kennenlernen von Lernunterlagen und Simulationen für den Unterricht</li> </ul>
Zielgruppe/n	Lehrpersonen für Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte, Politische Bildung, Sprache, Wirtschaftsinformatik, Office-Management, Coaches für Peer-Mediation, Coaches für Peer-Learning, Lehrpersonen mit Zusatzausbildungen in Kommunikation, Konfliktmanagement, Persönlichkeitsbildung, soziale Kompetenz etc.



<b>8730.000.005</b>	<b>Global Goals und Herausforderungen lösen</b> Lernen mit dem Modell UNO
Termin/e	Mi., 23.02.2022 bis Fr., 25.02.2022, jeweils 09:00 – 18:00 Uhr
Ort/e	UNO-City Wien, Wagramer Straße 5, 1040 Wien und Universität Sportinstitut, Auf der Schmelz 6A, 1150 Wien
Referent*in/nen	Univ.-Prof. Dr. Martin Heintel, Universität Wien, Mag. Stefan Lamprecht, Mag. Florian Riepl u.a.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kompetenzorientiert die SDGs unterrichten</li> <li>▪ Diskussion mit Diplomaten der UNO über Entscheidungen für globale Herausforderungen</li> <li>▪ Erstellung einer Resolution im Rahmen eines Rollenspiels</li> <li>▪ Didaktische Lernunterlagen</li> <li>▪ Ressourcenkonflikte kennenlernen und verstehen</li> </ul>
Zielgruppe	Lehrpersonen für Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte, Politische Bildung, Wirtschaftspädagogik, Sprachen, Coaches für Peer-Mediation, Coaches für Peer-Learning, Lehrpersonen mit Zusatzausbildungen in Kommunikation, Konfliktmanagement, Persönlichkeitsbildung, soziale Kompetenz etc. (bundesweit)
<b>8740.000.011</b>	<b>Regionen der Welt – Lateinamerika</b> Einblicke in Wirtschaft, Gesellschaft, Politik mit didaktischen Impulsen für den Unterricht
Termin/e	Mo., 21.03.2022, 10:00 – 18:00 Uhr
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse 89, 1180 Wien (Vormittag) und BAOBAB, Sensengasse 3, 1090 Wien (Nachmittag)
Referent/innen	Dr. Gregor Seidl, Universität Wien und Herausgeber des „Journals für Entwicklungspolitik“, Dr. Martin Coy, Universität Innsbruck, MMag.ª Magdalena Emprechtinger, Baobab
Inhalt	Die Seminar-Reihe betrachtet Weltregionen multiperspektivisch mit Fachvorträgen von Expert*innen aus Universität, Politik, Wirtschaft und Medien, inkl. fachdidaktischer Materialien für den Unterricht. Neben einem Überblick über Gemeinsamkeiten der Region, werden beispielhaft Länder und deren aktuelle Entwicklungen vorgestellt und diskutiert.
Zielgruppe	Lehrer*innen aus IWK, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und politische Bildung