

FORTBILDUNGEN Digitale Bildung

JAHRESPROGRAMM BMHS 2020/21



FORT- UND WEITERBILDUNG KPH WIEN/KREMS – DIGITALE BILDUNG
Angebote Standort Bildungszentrum Lacknergasse

FORTBILDUNG

Liste BMHS

8730.000.042	Heute schon die Welt verändert? Wie sich Lehrer*innen für Klimagerechtigkeit einsetzen können
8740.000.059	#EUGREENDEAL Online EU-Jugendkino und Teil des SDG-Schwerpunkts der KPH Wien/Krems
8730.000.045	20. Entrepreneurship Summit „Megatrends“ Oder: die Treiber des Fortschritts und der Innovationen
8730.000.037	Youth Start digital Lab Neue Möglichkeiten digitale und Entrepreneurship Kompetenzen zu verknüpfen
8730.000.069	Entrepreneurship Education e.e.si-Vernetzungstreffen für den Unterricht an berufsbildenden Schulen
8730.000.048	Wirtschaft spielend lernen Jede/r Teilnehmer*in erhält ein Spielebuch (Neue Ausgabe)
8730.000.026	Digitalisierung in der Übungsfirma
8740.000.033	Wiener Wirtschaftspädagogik-Tag Für Handelsakademie und Handelsschule
8740.000.028	Staatsmeisterschaft/Debattiertag: Wie können wir das Vertrauen in die Demokratie stärken? (58)
8740.000.031	Ideen für Europa debattieren Ist der Populismus eine Gefahr für Demokratie? (61)
8730.100.006	Artificial Intelligence Einführung mit Exkursion
8730.000.028	Datenbanken und Modellierung abseits von MS Access
8730.000.029	Business Intelligence Anwendungen im Wirtschaftsinformatik-Unterricht
8730.100.010	Wirtschaftsinformatik im Bereich Informatiksysteme und Netzwerke
8730.100.008	Digitalisierung und Industrie 4.0 Teil 1: Grundlagen – Winterschool – Kooperation mit der TU Wien
8730.100.009	Digitalisierung und Industrie 4.0 Teil 2: Praxisseminar – Sommerschool – Kooperation mit der TU-Wien
8740.100.000 8740.100.001	iPad Einsatz im Unterricht
8740.000.020	Digitale Medien und Informationsverhalten
8740.000.026	Leistungsbeurteilung mit Excel
8740.000.022	Fälschungen erkennen Überprüfen der Echtheit von Bildern und Videomaterial

8740.000.023	Social Media für Lehrer*innen
8740.000.010	Unterrichtsmaterialien mit Office erstellen
8740.000.008	Mit interaktiven Untertiteln Sprache lehren Über den Einsatz von authentischem Fernsehen im Unterricht
8740.000.024	Virtual Reality – Anwendungen in der Praxis Eine Kooperationsveranstaltung mit 7reasons
8740.000.040	Motivation durch Gamification
8371.000.000	Neue Medien im Unterricht Kennenlernen – ausprobieren – sich informieren
8371.000.001	Gratis Lernmaterialien Freie digitale Bildungsinhalte (OER) effizient nutzen
8371.000.002	Escape Rooms Escape the Classroom Boredom
8371.000.003	Safer Internet & Cybermobbing Soziale Medien – Faszination und Gefahren für Kinder und Jugendliche
8371.000.004	Film ab! Unterrichtsideen aus der Welt des Films
8740.000.011	Unterrichtsgestaltung mit MS OneNote

Programm im Detail BMHS

8730.000.042	Heute schon die Welt verändert? Wie sich Lehrer*innen für Klimagerechtigkeit einsetzen können
Ort/e & Termin/e	Mo., 12.10., 14:00 – 18:00 Uhr: Tribe.Space, Kandlgasse 19-21, 1070 Wien Di., 13.10., 14:00 – 18:00 Uhr: PH Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz, Seminarraum 4 Mi., 14.10., 14:00 – 18:00 Uhr: Energie Tirol, Südtiroler Platz 4, 6020 Innsbruck, 3. Stock
Referent*in/nen	Dr. Sybille Chiari, Universität für Bodenkultur Univ.-Prof. Dr. Johann Stötter, Universität Innsbruck, Scientists for Future Dr. Thomas Schinko, International Institute for Applied Systems Analysis Armin Winkler, MSc. FH Wels, Mag. Marietta Steindl, Mag. Anna Großmann, Mag. Johannes Lindner u.a.
Inhalt	Teachers for Future zeigen Handlungsoptionen gegen die Klimakrise speziell für Lehrkräfte und Schüler*innen auf. Vernetzen Sie sich mit Gleichgesinnten und werden Sie aktiv! Erfahren Sie außerdem den aktuellen Stand der Klimaforschung und wo wir uns auf dem Pfad zum 1,5°-Ziel befinden von Vertreter*innen der Scientists for Future. Lehrer*innen nehmen als Multiplikator*innen eine bedeutende Rolle im Kampf gegen die Klimakrise ein. Nicht nur bei der Vermittlung von Wissen rund um die Ursachen und Folgen der Klimakrise, sondern auch wenn es darum geht, Schüler*innen ihre Gestaltungsmöglichkeiten aufzuzeigen und sie aktiv dabei zu unterstützen, diese auch zu nutzen. In diesem Sinn wollen Teachers for Future auch Lehrer*innen miteinander vernetzen und sie darin bestärken, ihren Wirkungsgrad zu nutzen und zu erweitern.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen, die sich aktiv für Klimagerechtigkeit einsetzen wollen (bundesweit)

8740.000.059	#EUGREENDEAL Online EU-Jugendkino und Teil des SDG-Schwerpunkts der KPH Wien/Krems
Termin/e	Online-Streaming ab Fr. 08.05.2020 jederzeit und Online-Gespräch mit Filmschaffenden, Nachhaltigkeits-Expert*innen und Changemaker am Fr., 08.05., Fr., 15.05., Fr., 22.05., Fr., 29.05., Fr. 05.06., Fr., 12.06., Fr., 19.06. und Fr., 26.06.2020 jeweils 10:00 – 11:30 Uhr in englischer oder deutscher Sprache
Ort/e	Online-Streaming https://vimeo.com/euyouthcinema
Referent*in/nen	Gespräche mit Filmschaffenden und Nachhaltigkeits-Expert*innen: Tom Mustill, Regisseur des Films Nature Now, Riikka Karpainen, Protagonistin des Films Activist, Petteri Saario, Regisseur des Film Activist, Filip Antoni Malinowski, Regisseur Guardians of the Earth, Ali Mahlodji, EU-Botschafter für Jugend, Elodie Arpa, EU-Botschafterin für Jugend, Preisträger*innen des Changemaker Programms Rotary Youth Award for Sustainability u.a.
	Filme <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guardians of the Earth, Trailer: https://vimeo.com/405808098 ▪ Activist, Trailer: https://vimeo.com/216164544 ▪ Nature Now mit Greta Thunberg Sensibilisierung zur Auseinandersetzung mit nachhaltiger Entwicklung, den Klimaschutz und den Weg zur klimaneutralen Wirtschaft. Diskussion der Ziele des Green Deals der Europäischen Kommission und den Sustainable Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen. Es werden didaktische Unterlagen für Lehrer*innen angeboten.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen und Schüler*innen
Anmeldung	Lehrer*innen: claudia.muell@kphvie.ac.at
Kosten	Bitte melden Sie sich zu den Gesprächen mit Filmschaffenden zusätzlich unter http://www.youth-cinema.eu an, dann erhalten Sie einen LINK mit Passwort zum Online-Gespräch. Die Teilnahme ist kostenfrei.
Hinweis	Ein Projekt der Vertretung der EU-Kommission in Österreich (Hauptveranstalter) in Kooperation mit der Initiative for Teaching Entrepreneurship, dem LET'S CEE Film Festival, dem e.e.si-Impulszentrum des BMBWF und der KPH Wien/Krems.

8730.000.045	20. Entrepreneurship Summit „Megatrends“ Oder: die Treiber des Fortschritts und der Innovationen
Termin/e	Mo., 09.11.2020, 14:00 – 20:00 und Di., 10.11.2020, 09:00 – 18:30 (Check in ab 8:30 Uhr)
Ort/e	Wien
Referent*in/nen	<p>Univ.-Prof. Dr. Michael Braungart, Professor Cradle to Cradle Design, Leuphana Universität, der Rotterdam School of Management, Erasmus University und der University of Virginia Cornelia Diesenreiter, Unverschwendet, Österreicherin des Jahres, Die Presse Univ.-Prof. Dr. Rolf Dubs, Altrector der Universität St. Gallen Mag. Tina Dworschak, NEUSTART Schule, Bildung & Gesellschaft der IV Stefan Ebner, Gründer & CEO Smart-Data Braintribe Univ.-Prof. Dr. Günter Faltin, Entrepreneurship Stiftung Berlin Mag. Erika Hammerl, Bundeskoordinatorin e.e.si und IFTE.at Thomas Jakel, Social Entrepreneur EcoToiletten und Filmemacher Stephan Kardos, WU-Wien AL MR OStR Mag. Katharina Kiss, Abteilung I/12 kaufmännische Schulen & Entrepreneurship Kosima Kovar, M.A., CEO & Founder sgreening Univ.-Prof. Dr. Helga Kromp-Kolb, Klimaforscherin, BOKU Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Laluschek, Sigmund Freud Privatuniversität Mag. Stefan Lamprecht, Zentrum Entrepreneurship Education und wertebasierte Wirtschaftsdidaktik KPH Wien/Krems Markus Linder, Gründer Zoovu (Smartassistant), Gründung eines Social Business Wolf Lotter, Autor und Journalist brand eins Univ.-Prof. em. DDr. Fritz Oser, Universität Fribourg Stv. AL MR Mag. Wolfgang Pachatz, Abteilung: I/11, BMBWF Paul Pallweber, Geschäftsführer, Green Panda, vegan Bio-Superfood made in Austria Viktoria Pichler, MSc., Head of Sustainability Transformation, sgreeing Dr. Alexander Piecha, Nyendo, Roswhita Reisinger, Gründerin und Herausgeberin LebensArt & BusinessArt Mag. Markus Schebella, Bundeskoordinator e.e.si Oliver Schmidt, Gründerberater Profund Innovation der Freien Universität Berlin Perrine Schober, Gründerin und Leiterin Shades Tours Univ.-Prof. Dr. Erich Schwarz, Alpen Adria Universität Klagenfurt Mag. Susanne Spangl, Zentrum Entrepreneurship Education und wertebasierte Wirtschaftsdidaktik KPH Wien/Krems Dr. Patrick Stähler, Fluidminds Dipl.-Kff. Karin Steiner, Hochschullehrerin für Entrepreneurship der FH Kufstein Raphael Thonhauser, Chief Pioneer Village Campus Study GmbH Prof. Johannes Lindner, Chair des Entrepreneurship Summits u.a.</p>
Inhalt	<p>Wie verändern sich Wirtschaft und Gesellschaft? Welche großen Treiber sorgen für Fortschritt und Innovationen? Megatrends muss man nicht „voraussagen“, denn sie sind schon da und markieren Veränderungen, die uns noch lange prägen werden. Megatrends sind Tiefenströmungen des Wandels. Vier Megatrends werden beim Entrepreneurship Summit im Hinblick auf ihre Chancen und Potenziale, aber auch auf die Herausforderungen für die kommenden Jahre im Zentrum stehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Megatrend: Green Economy mit Cradle2Cradle ▪ Megatrend: Social Entrepreneurship löst gesellschaftliche Probleme ▪ Megatrend: Künstliche Intelligenz bis Smar Robots ▪ Megatrend: Gesunde Menschen, Gesunde Gesellschaft

	<p>Der Entrepreneurship Summit bietet mit Plenum und rund 20 Workshops die größte Plattform für Entrepreneurship Education in Europa.</p> <p>Veranstalter sind die KPH Wien/Krems, das e.e.si-Impulszentrum des BMBWF und ifte.at, in Kooperation mit dem BMBWF, BMDW, der Entrepreneurship Stiftung Berlin, der IV-Wien, der AWS, der Wiener Wirtschaftsagentur und Braintribe.</p>
Zielgruppe/n	Lehrer*innen und Direktor*innen (bundesweit)
Details	Programm und Anmeldung zu den Workshops: www.ifte.at/summit20

8730.000.037	<p>Youth Start digital Lab Neue Möglichkeiten digitale und Entrepreneurship Kompetenzen zu verknüpfen</p>
Termin/e	Mo., 05.10.2020, 10:00 – 17:00 Uhr und Di., 06.10.2020, 9:00 – 16:00
Ort/e	Wiener Börse, Wallnerstraße 8, 1010 Wien, Säulenhalle
Referent*in/nen	MMag. Gerald Fröhlich, Mag. Johannes Lindner, Mag. Heidi Huber, Valentin Mayerhofer
Inhalt	Mit dem You th Start Digital Lab entwickeln wir eine ganzheitliche, digitale Entrepreneurship-Lernplattform, die gut im Wirtschafts- und Entrepreneurship-Unterricht, konform dem Lehrplan eingesetzt werden kann. Bei dem Termin werden die ersten fertiggestellten digitalen Lernangebote für Schüler*innen erprobt und weitere Entwicklungsschritte erarbeitet. Die Nutzung der digitalen Lernplattform wird kostenfrei sein.
Zielgruppe/n	WIPÄD und Entrepreneurship Lehrer*innen (bundesweit)
Hinweis	Bitte nehmen Sie ein Notebook mit!

8730.000.069	<p>Entrepreneurship Education e.e.si-Vernetzungstreffen für den Unterricht an berufsbildenden Schulen</p>
Termin/e	Mo., 28.09.2020, 10:00 – 20:00 Uhr und Di., 29.09.2020, 08:30 – 17:00
Ort/e	Mo.: Tribe.Space, Kandlgasse 19-21, 1070 Wien, Di.: BMBWF, Minoritenplatz 5, 1010 Wien
Referent*in/nen	SC Mag. Klemens Riegler-Picker, AL Mag. Katharina Kiss, Univ.-Prof. Dr. Günter Lueger, Valentin Hasiba, Campus02, Marko Haschej, Moonshotpirates, Mag. Eva Jambor, Mag. Valentin Mayerhofer, Dipl.-Päd. Ingrid Teufel, Mag. Johannes Lindner u.a.
Inhalt	Koordinator*innen für Entrepreneurship Education an berufsbildenden Schulen, Bildungsdirektionen und PHn. Vernetzung, Vorstellung von Lernkonzepten und Kooperationsmöglichkeiten mit der Primarstufe und der Sekundarstufe I; Aufzeigen von Möglichkeiten, wie Entrepreneurship Education innovative Schulen bei ihrer Weiterentwicklung unterstützen kann; Konzept der Entrepreneurship Schule Zertifizierung und der Entrepreneurship Zertifikate für Schüler*innen diskutieren und weiterentwickeln.
Zielgruppe/n	Entrepreneurship Education Koordinator*innen pro Bundesland 2-3 Personen, SQM aus Bildungsdirektionen und Vertreter*innen aus PH's (bundesweit)

8730.000.048	Wirtschaft spielend lernen Jede/r Teilnehmer*in erhält ein Spielebuch (Neue Ausgabe)
Termin/e	Mo., 12.10.2020, 10:00 – 17:00 und Di., 13.10.2020, 9:00 – 16:00 Uhr
Ort/e	Mo.: TGA, Plößlgasse 13, 1040 Wien, Audi Max/B402, B307 und B308 Di.: Wiener Börse, Wallnerstraße 8, 1010 Wien, Säulenhalle, Besprechungsraum EG
Referent*in/nen	Mag. Werner Holzheu, MMag. Gerald Fröhlich, Mag. Eva Jambor, Mag. Johannes Lindner, Mag. Stefan Lamprechter, Ingrid Teufel u.a.
Inhalt	Die Herausforderungen im 21. Jahrhundert werden zunehmend vielfältiger und komplexer. Das Übungshandbuch „Wirtschaft spielend verstehen“ hat zum Ziel, an Hand von Übungen (komplexe) Lernbereiche aus der Wirtschaft durch eine „spielerische“ Herangehensweise besser verständlich zu machen. Das Spektrum der Übungen – von „spielerischen“ Handlungselementen über Lernspiele bis zu Simulationsspielen – reicht von Einstiegen zur Einarbeitung in bestimmte Themenbereiche bis zur Lernertragsicherung. Zu jeder Übung werden eine Spielanleitung und die entsprechenden Arbeitsunterlagen angeboten. Bei der Erstellung bzw. Zusammenstellung wurde großer Wert auf Übungen gelegt, die sich in der Praxis bewährt haben.
Zielgruppe/n	WIPÄD und alle Lehrer*innen (bundesweit)

8730.000.026	Digitalisierung in der Übungsfirma
Termin/e	Do., 18.3.2021 10:00 – 17:30 Uhr und Fr., 19.3.2021 8:30 – 16:00 Uhr
Ort/e	BHAK/BHAS Wien 10, Pernerstorfergasse 77, 1100 Wien
Referent*in/nen	Mag. Tristan Petz u.a.
Inhalt	Organisationsstrukturen für das Arbeiten mit office365 aufbauen, digitale Tools in der Übungsfirma optimal einsetzen
Zielgruppe/n	Lehrer*innen, die in einer Übungsfirma unterrichten und bereits Grundkenntnisse der Programme office365 haben (bundesweit)

8740.000.033	Wiener Wirtschaftspädagogik-Tag Für Handelsakademie und Handelsschule
Termin/e	Do., 08.10.2020, 09:00 – 16:30 Uhr
Ort/e	COCO lab im Österreichischen Gesellschafts- und Wirtschaftsmuseum, Vogelsanggasse 36, 1050 Wien
Referent*in/nen	SQM Fred Burda, Christa Kahr, Johannes Lindner, Perrine Schober, Gründerin und Leiterin Shades Tours, AL Mag. Katharina Kiss, BMBWF
Inhalt	Vorstellen neuer Entwicklungen im Bereich der Wirtschaftspädagogik (insbesondere zum Lehrplan), aus der Bildungsdirektion Wien und der ARGE WIPÄD.
Zielgruppe/n	WIPÄD (Wien), insbesondere Fachkoordinator*innen

8740.000.028	Staatsmeisterschaft/Debattiertag: Wie können wir das Vertrauen in die Demokratie stärken? (58)
Termin/e	Mo., 21.09.2020, Staatsmeisterschaft: 08:00 – 17:00 Uhr; Debattiertag: 10:00 – 13:00 Uhr
Ort/e	TGA Wien, Plößlgasse 13, 1040 Wien, Audi Max/B402, A304, A306, A405, A406, B307, B308, B310, B311, B312
Referent*in/nen	Impulsspeakerin: Dr. Irmgard Griss, Mag. Stefan Lamprechter, Mag. Johannes Lindner, Marvin Grünthal, Andreas Prischl, Yannis Olschewski, Gabriel Bremer u.a.
Inhalt	Die Staatsmeisterschaft ist ein Debattierturnier. Beim Debattiertag erfolgen eine Showdebatte und die Möglichkeit selbst zu debattieren.
Zielgruppe/ Anmeldung	Anmeldung für Lehrer*innen: claudia.muell@kphvie.ac.at Anmeldung für Schüler*innen und Debattiertteams: stefan.lamprechter@kphvie.ac.at

8740.000.031	Ideen für Europa debattieren Ist der Populismus eine Gefahr für Demokratie? (61)
Termin/e	Di., 02.03.2021, 17:00 – 20:00 Uhr
Ort/e	TGA Wien, Plößlgasse 13, 1040 Wien, Audi Max, B402, B307, B308, B311, B312
Referent*in/nen	Impulsspeakerin: Dr. Michaela Hickersberger, Politikwissenschaftlerin und Chefredakteurin denk.stoff, Hubert Thurnhofer, Philosoph, Mag. Stefan Lamprechter, Mag. Johannes Lindner, Katrin Fallmann, Marvin Grünthal, Roman Korecky, Alexandra Mayerweg
Inhalt	Populismus ist keine Krankheit, sondern eine permanente Gefahr in der Demokratie. Wir werden ihn nie auf magische Weise loswerden. Populismus ist ein Symptom für ernste Probleme einer Demokratie.
Zielgruppe/ Anmeldung	Anmeldung für Lehrer*innen: claudia.muell@kphvie.ac.at Anmeldung für Schüler*innen und Debattiertteams: stefan.lamprechter@kphvie.ac.at

8730.100.006	Artificial Intelligence Einführung mit Exkursion
Termin/e	Mo., 07.09.2020 – Mi., 09.09.2020, jeweils 9.30 – 12.30 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr
Ort/e	FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien
Referent*in/nen	Prof. DI. Dr. Felix Mödritscher, Georg Richter, BSc, Prof. DI Dr. Christoph Redl, Prof. DI Dr. Lars Mehnen, Prof. PD. Dr. David Meyer, Prof. Dr. Wilfried Kubinger, Wilfried Wöber, MSc
Inhalt	Grundlagen und geschichtliche Entwicklung der KI-Ausrichtungen. Aussagen- und Prädikatenlogik, Grenzen der Logik, Schließen mit Unsicherheit. Einblick in Problemlösungsverfahren zur Bewältigung komplexer Aufgaben wie Such- oder Spielstrategien. Überblick Machine Learning sowie ein Verfahren (Entscheidungsbäume) im Detail. Funktionsweise von Mustererkennungsverfahren mittels ein- und mehrschichtiger neuronaler Netze und entsprechende Anwendungen. Die Inhalte werden jeweils mit praktischen Übungen abgeschlossen. Exkursion in die digitale Fabrik.
Zielgruppe/n	HAK, HUM, HTL (insbesondere Wirtschaftsinformatik) (bundesweit)
Hinweis	Praxisseminar des BMBWF, der KPH Wien/Krems und der FH Technikum Wien

8730.000.028	Datenbanken und Modellierung abseits von MS Access
Termin/e	Mo., 21.09.2020, 09:00 – 16:00 Uhr
Ort/e	WU Wien, Welthandelsplatz 1, 1020 Wien
Referent*in/nen	Mag. Rainer Baier
Inhalt	MS Access wird in der wirtschaftlichen Praxis nicht häufig verwendet. Im Seminar wird ein didaktisches Konzept eingesetzt, das vor allem das Verständnis für umfangreichen Daten und deren Analysen beinhaltet und weniger auf eine Access Programm-Schulung hinausläuft. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Daten Modellierung didaktisch und methodisch sinnvoll erklärt ▪ Auswertungen von Datasets und Analysen mittels Business Intelligence Tools von Excel: Powerview, Powerpivot und 3D-Karte ▪ Sinnvolle betriebswirtschaftliche Beispiele aus dem Fachbereich Datenbanken. ▪ Vor- und Nachteile und Gegenüberstellung der Möglichkeiten von MS Access und MS BI Desktop ▪ Import und Export von Daten/Datenbanken/Datasets ▪ Einblick in das Programm Power BI Desktop von Microsoft
Zielgruppe/n	Winf- und OMAI-Lehrer*innen (bundesweit)

8730.000.029	Business Intelligence Anwendungen im Wirtschaftsinformatik-Unterricht
Termin/e	Di., 22.09.2020, 10:00 – 17:30 Uhr und Mi., 23.09.2020, 9:00-15:00 Uhr
Ort/e	WU-Wien, Welthandelsplatz 1, 1020 Wien
Referent*in/nen	Mag. Rainer Baier
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in Business Intelligence und Big Data im Unterricht ▪ Sinnvolle betriebswirtschaftliche Beispiele aus dem Fachbereich Datenbanken ▪ Import und Export von Daten/Datenbanken /Datasets – Modellierung in Business Intelligence Anwendungen ▪ Sinnvolle und effiziente Datengenerierung mittels Open Data Quellen ▪ Business Intelligence Tools von Excel anwenden: Powerview, Powerpivot, 3D-Karte ▪ Erstellung von Dashboards anhand von betriebswirtschaftlichen Aufgaben ▪ Einblick in das Programm Power BI Desktop von Microsoft ▪ Anwendungsfälle für das Programm Power BI Desktop von Microsoft ▪ Fragebogenauswertung mittels Dashboards
Zielgruppe/n	Winf- und OMAI-Lehrer*innen (bundesweit)

8730.100.010	Wirtschaftsinformatik im Bereich Informatiksysteme und Netzwerke
Termin/e	1. Termin: Mi., 25.11.2020, 10:30 – 18:00 Uhr, bis Do., 26.11.2020, 09:00 – 17:00 Uhr 2. Termin: Mi., 27.01.2021, 10:30 – 18:00 Uhr, bis Do., 28.01.2021, 09:00 – 17:00 Uhr
Ort/e	1. Termin: BHAK und BHAS Wien 13, Maygasse 43, 1130 Wien 2. Termin: BHAK und BHAS I Salzburg, Johann-Brunauer-Straße 4, 5020 Salzburg
Referent*in/nen	Prof. Ing. Mag. Günter Muskar
Inhalt	Das Seminar dauert zwei Tage und es stehen zwei Termine zur Auswahl. Es soll an einfachen Beispielen den Umgang mit dem Konzept des virtuellen PCs zeigen. Erstellung und Verwendung von virtuellen PCs. Ausgewählte Inhalte aus WINF und ihre Umsetzung in virtuellen Maschinen: Softwareinstallation, Systemsteuerung, Freigaben erstellen, gemeinsame Ressourcen in einem Netzwerk nutzen. Das Konzept des virtuellen PCs ermöglicht es sowohl Lehrer*innen als auch Schüler*innen, Veränderungen am Computersystem durchzuführen, ohne die Funktionalität des Schul-PCs zu beeinträchtigen. Damit ist es möglich, alle im Lehrplan vorgesehenen Inhalte praxisgerecht zu vermitteln.
Zielgruppe/n	Winf-Lehrer*innen (bundesweit)

8730.100.008	Digitalisierung und Industrie 4.0 Teil 1: Grundlagen – Winterschool – Kooperation mit der TU Wien
Termin/e	3 Tage voraussichtlich im Februar 2021 – Details entnehmen Sie bitte PH-Online
Ort/e	Technische Universität Wien, Karlsplatz 13, 1040 Wien
Referent*in/nen	Univ.-Prof. Alexander Redlein, Univ.-Prof. Wolfgang Kastner, Markus Kammerstetter, Univ.-Prof. Wilfried Sihn, Univ.-Prof. Alfred Taudes
Inhalt	Internet of Things und Cyber Security, Industry 4.0. und predictive Maintenance, Prozessmanagement und Überblick, Block Chain
Zielgruppe/n	HAK-, HUM-, HTL-Lehrer*innen (insb. Fachtheorie, Fachpraxis, Wirtschaftsinformatik, Betriebswirtschaft) (bundesweit)
8730.100.009	Digitalisierung und Industrie 4.0 Teil 2: Praxisseminar – Sommerschool – Kooperation mit der TU-Wien
Termin/e	2 Tage voraussichtlich im Mai 2021 – Details entnehmen Sie bitte PH-Online
Ort/e	Technische Universität Wien, Karlsplatz 13, 1040 Wien
Referent*in/nen	Univ.-Prof. Alexander Redlein, IFM-Team
Inhalt	Ziel ist die praktische Erprobung des Umgangs mit Internet of Things. Dabei werden Daten mittels zur Verfügung gestellten Microcontrollern erhoben, in der Cloud anonymisiert gesammelt und für Machine Learning bereitgestellt werden. Der konstruktive und kritische Umgang mit Big Data wird ebenfalls behandelt.
Zielgruppe/n	HAK-, HUM-, HTL-Lehrer*innen (insb. Fachtheorie, Fachpraxis, Wirtschaftsinformatik, Betriebswirtschaft) (bundesweit)
8740.100.000 8740.100.001	iPad Einsatz im Unterricht
Termin/e	Termin 1: Mi., 14.10.2020 – Do., 15.10.2020, jeweils von 14:00 – 18:00 Uhr Termin 2: Mi., 17.02.2021 – Do., 18.02.2021, jeweils von 14:00 – 18:00 Uhr
Ort/e	BHAK und BHAS Wien 13, Maygasse 43, 1130 Wien
Referent*in/nen	Prof. Ing. Mag. Günter Muskar
Inhalt	Das iPad im Schulnetz, Tablet-Didaktik, Handhabung und Bedienung der Geräte, versteckte Funktionen der Geräte kennen lernen, kompetenzorientierter Einsatz von Unterrichtsbeispielen, arbeiten mit Cloud-Diensten, die DSGVO-konform sind.
Zielgruppe/n	NMS/WMS-, AHS- und BMHS-Lehrer*innen
Hinweis	Wenn vorhanden, bitte ein iPad mitbringen!

8740.000.020	Digitale Medien und Informationsverhalten
Termin/e	Di., 24.11.2020, 14:00 – 18:30 Uhr
Ort/e	Zeitung in die Schule, Schottenring 12/5, 1010 Wien
Referent*in/nen	Mag. Nikolaus Koller, M.A., Geschäftsführer Kuratorium für Journalistenausbildung (KfJ)
Inhalt	<p>Das Seminar umfasst folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Überblick über digitale Medien und deren Vielfalt: Wie können digitale Medien vielfältig eingesetzt werden? ▪ Veränderung des Informations- und Mediennutzungsverhaltens: Wie hat sich dieser Wandel vollzogen und welche Auswirkungen auf Medienwirtschaft, Gesellschaft und Pädagogik gehen damit einher? ▪ Auswirkungen und Folgen für den eigenen Unterricht: Wie können diese Inhalte didaktisch sinnvoll vermittelt werden?
Zielgruppe/n	Alle Lehrer*innen
8740.000.026	Leistungsbeurteilung mit Excel
Termin/e	Do., 1.10.2020, 15:00 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Christian Wetzlmair
Inhalt	In diesem Seminar sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie man mit Excel die Beurteilungen verwalten kann.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer*innen aller Fächer
8740.000.022	Fälschungen erkennen Überprüfen der Echtheit von Bildern und Videomaterial
Termin/e	Di., 22.03.2021, 13:00 – 18:00 Uhr
Ort/e	Zeitung in die Schule, Schottenring 12/5, 1010 Wien
Referent*in/nen	Mag. Florian Schmidt, Redakteur der APA – Austria Presse Agentur
Inhalt	<p>Das Seminar umfasst folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Überblick über Bild- und Videomanipulationen. Analyse aktueller „Fakes“ und Manipulationstechniken wie „Deep Fakes“. ▪ Präsentation von Tipps, Tools und Techniken zur Überprüfung der Echtheit von Videoquellen. Erlernen der wichtigsten Schritte des Verifikationsprozesses. ▪ Gemeinsames Erproben der erlernten Tools mit Fokus auf die Verifizierung des angegebenen Ortes und der angegebenen Zeit.
Zielgruppe/n	Alle Lehrer*innen
Hinweis	Bitte bringen Sie ein Notebook zum Seminar mit!

8740.000.023	Social Media für Lehrer*innen
Termin/e	Do., 22.04.2021, 13:00 – 17:15 Uhr
Ort/e	Zeitung in die Schule, Schottenring 12/5, 1010 Wien
Referent*in/nen	Lisa Stadler, Head of Audience & Traffic Management bei derStandard.at
Inhalt	<p>Das Seminar umfasst folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Überblick über die Entstehung und Entwicklung der Social-Media-Landschaft in Österreich: Welche Netzwerke werden von Jugendlichen genutzt und welche Funktionen erfüllen diese Netzwerke? ▪ Soziale Netzwerke versus Messenger. ▪ Datenschutz, Privatsphäre und rechtliche Probleme. ▪ Hass im Netz und Mobbing: Welche Anlaufstellen gibt es? Wie erkennt man, was man tun kann? ▪ Fake News im Netz: Wie kann man Schüler*innen zeigen, wie Quellen überprüft werden können? ▪ Nachrichtenkonsum via Social Media: Wie können sich Schüler*innen ausgewogen informieren? ▪ Kommunikation via Social Media: Welche Kanäle können für die Schule genutzt werden und was muss man dabei beachten?
Zielgruppe/n	Alle Lehrer*innen
8740.000.010	Unterrichtsmaterialien mit Office erstellen
Termin/e	Do., 08.10.2020, 15:00 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Christian Wetzlmair
Inhalt	In diesem Seminar soll den Teilnehmer*innen praxisorientiert gezeigt werden, wie mit den Office-Anwendungen übersichtlich gelayoutete und gut strukturierte Materialien schnell und effizient erstellt werden können. Ein Experte in diesem Bereich beantwortet Fragen und gibt Tipps.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen aller Fächer
8740.000.008	Mit interaktiven Untertiteln Sprache lehren Über den Einsatz von authentischem Fernsehen im Unterricht
Termin/e	Do., 11.02.2019, 14.30 – 17.30 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Bernadette Krammer
Inhalt	Im Workshop werden praktische Ideen zum sprachlichen und kulturellen Lehren und Lernen mit der Sprachlern-App uugot.it vorgestellt und ausprobiert. Wie lässt sich authentisches österreichisches Fernsehen mit interaktiven Untertiteln im Unterricht sinnvoll einsetzen und welches Potential birgt es?
Zielgruppe/n	Deutschlehrer*innen und interessierte Lehrer*innen aller Fächer

8740.000.024	Virtual Reality – Anwendungen in der Praxis Eine Kooperationsveranstaltung mit 7reasons
Termin/e	Mi., 14.04.2021, 14:30 – 17:30 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Günther Weinlinger
Inhalt	In dieser Veranstaltung soll anhand von praktischen Anwendungen gezeigt werden, wie Virtual/Augmented Reality im Bereich von Wissensvermittlung eingesetzt wird. Dazu zeigt das Unternehmen 7reasons (www.7reasons.at) konkrete Umsetzungsbeispiele.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer*innen
8740.000.040	Motivation durch Gamification
Termin/e	Fr., 19.03.2021, 14:00 – 18:00 Uhr [5 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Christian Tröbinger
Inhalt	Gamification nutzt die Übertragung von spielerischen Mechanismen auf das Lehr- und Lerngeschehen. Die Prinzipien von Gamification und ihre praktischen Möglichkeiten für Lehrer*innen aller Fächer werden diskutiert, neue didaktische Möglichkeiten aufgezeigt, erarbeitet und ausprobiert.
Zielgruppe/n	Interessierte Lehrer*innen aller Fächer
8371.000.000	Neue Medien im Unterricht Kennenlernen – ausprobieren – sich informieren
Termin/e	Mi., 25.11.2020, 14:00 – 18:00 Uhr [5 UE]
Ort/e	MIM Wendstattgasse, Wendstattgasse 5/I, 1100 Wien
Referent*in/nen	Michaela Liebhart-Gundacker
Inhalt	Im Fokus stehen Einsatzmöglichkeiten digitaler/neuer Medien im Unterricht der Volksschule und Sekundarstufe (auch mit inklusivem Ansatz). Die Kombination aus Information und Workshops bietet die Möglichkeit des Kennenlernens und Ausprobierens sowie des Austausches.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen und Leiter*innen aller Schularten

8371.000.001	Gratis Lernmaterialien Freie digitale Bildungsinhalte (OER) effizient nutzen
Termin/e	Mo., 19.10.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Margit Pollek
Inhalt	Dieser Workshop informiert über zahlreiche kostfreie Lernmaterialien (Schwerpunkt Österreich) und zeigt anhand von konkreten Beispielen, woran man freie Bildungsinhalte erkennt, gibt Suchhinweise und Tipps, wie jeder selbst solche Arbeitsmaterialien effizient finden und nutzen kann.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen aller Schularten
Hinweis	Bitte Laptop, Tablet oder iPad mitbringen!

8371.000.002	Escape Rooms Escape the Classroom Boredom
Termin/e	Do., 15.10.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Ninja Claricini, Katharina Ornstein
Inhalt	Dieses methodische Konzept fördert bei Schüler*innen das kollaborative Arbeiten, die Kreativität, das logische Denken und das Lösen von Problemen. Es belebt den Unterricht und bringt Schwung in den Schulalltag. In diesem Seminar wird ein eigener „Classroom breakout“ anhand eines selbstgewählten Themas erstellt.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen aller Schularten
Hinweis	Bitte Laptop, Tablet oder iPad mitbringen!

8371.000.003	Safer Internet & Cybermobbing Soziale Medien – Faszination und Gefahren für Kinder und Jugendliche
Termin/e	Do., 22.10.2020, 14:30 – 1745 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Sabine Buchner
Inhalt	Welche Apps/soziale Medien faszinieren Kinder und Jugendliche und was ist dabei zu beachten (Rechte, Gefahren)? Welche Bedrohungen können in den sozialen Medien passieren (Grooming, Phishing, Sextorture etc.). Der zweite Teil des Seminars widmet sich dem Thema Cybermobbing. Wie kann man Cybermobbing erkennen, verhindern und in der Klasse effektiv lösen.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen und Leiter*innen aller Schularten, Sozial- und Freizeitpädagog*innen

8371.000.004	Film ab! Unterrichtsideen aus der Welt des Films
Termin/e	Di., 13.10.2020, 14:30 – 18:30 Uhr [5 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Georg Plank
Inhalt	Ausgehend von medialen Erfahrungen der Schüler*innen werden in diesem Seminar Methoden für einen abwechslungsreichen Unterricht in den Fächern Deutsch, Informatik und BE präsentiert. Es werden u.a. Storyboards erstellt, Filmszenen synchronisiert und ein Kurzfilm in Stop-Motion-Technik produziert.
Zielgruppe/n	NMS/WMS-, PTS-, AHS- und BMHS-Lehrer*innen

8740.000.011	Unterrichtsgestaltung mit MS OneNote
Termin/e	Do., 22.10.2020, 14:30 – 18:30 Uhr [5 UE]
Ort/e	BHAK Wien 22, Polgarstraße 24, 1220 Wien
Referent*in/nen	Christian Wetzlmair
Inhalt	In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer*innen einen Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten dieses Content-Management-Systems. Anhand praxisnaher Beispiele wird erläutert, wie dieses Tool speziell im OMAI-Unterricht methodisch und didaktisch eingesetzt werden kann.
Zielgruppe/n	OMAI-Lehrer*innen

WEITERBILDUNG

Lernen 4.0, Digital kompetent in der Sekundarstufe I (6 ECTS-AP, 2 Semester)

Kurzbeschreibung	Im Mittelpunkt des Hochschullehrgangs steht die Entwicklung der Fähigkeit, Kinder und Jugendliche beim Erwerb digitaler und informatischer Kompetenzen, Medienkompetenz und politischer Kompetenzen qualifiziert unterstützen und begleiten zu können. Diese Begleitung erfordert ein fundiertes und umfassendes theoretisches Wissen über pädagogische und didaktische Konzepte, fachdidaktische Grundlagen und insbesondere von Kenntnissen und Überlegungen aus dem Bereich Medienethik. Hierbei liegt der Fokus auf ethischem Denken und Handeln im politischen, sozialen, wirtschaftlichen, kulturellen und weltanschaulichen Umfeld. Der Hochschullehrgang eröffnet neben dem Erwerb der theoretischen Grundlagen auch Raum für praktische Erfahrung in der Begleitung von Kindern und Jugendlichen und wirkt gleichzeitig persönlichkeitsbildend, um die erworbenen Fähigkeiten im beruflichen Umfeld kompetent und qualifiziert einsetzen zu können. Leistungsbeurteilung wird in Form von kontinuierlichen Feedback-prozessen eingesetzt. Begleitend zum Hochschullehrgang wird von den Studierenden ein digitales Portfolio geführt.
Zulassungskriterien Eingangskriterien	Voraussetzung für die Zulassung zum Hochschullehrgang „Digital kompetent in der Primarstufe“ ist ein aktives Dienstverhältnis als Lehrer*in.
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Sekundarstufe
Zu erwerbende Kompetenzen	<p>Im Einzelnen zielt der Hochschullehrgang darauf ab, den Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ den Lehrplan der VÜ „Digitale Grundbildung“ umfassend zur Kenntnis zu bringen, um die Umsetzungen der Bildungs- und Lehraufgabe und die Inhalte des Kern- und Erweiterungsbereiches im eigenen Fach und im fächerübergreifenden Kontext umsetzen können. ■ Im Rahmen des digikompp-Kompetenzmodells den Auf- und Ausbau der eigenen Kompetenzen zu ermöglichen. ■ das Wissen zu vermitteln, passende digitale Konzepte/Szenarien unter Berücksichtigung von medienethischen Überlegungen und rechtlichen Vorgaben und Rahmenbedingungen für den eigenen Unterricht zu erstellen. Dabei stehen methodisch-didaktische Überlegungen und die Kombination mit den passenden digitalen Werkzeugen im Mittelpunkt. ■ die Fähigkeit zu reflexiver Betrachtung des eigenen, pädagogischen und medienorientierten Handelns zu verleihen ■ persönlichkeitsbildende Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien zu vermitteln. ■ Zu befähigen, ethische Grundfragen und Werthaltungen, die durch (digitale) Medien aufgeworfen werden, für sich persönlich fundiert zu klären und im eigenen unterrichtlichen Handeln zu berücksichtigen, sowie an konkreten Beispielen kindgerecht im Unterricht erfahrbar zu thematisieren. ■ zur Auseinandersetzung mit gesellschaftsrelevanten Einflüssen (digitaler) Medien anzuregen und zu befähigen, diese in ihrer Bedeutung für die Welt der Schüler*innen einschätzen zu können.
Sprachen	Deutsch
Status	Neustart: WS 20/21
Dauer	2 Semester
ECTS-AP	6 ECTS-AP
Abschluss	Zeugnis
Kosten	Es entstehen für die Teilnehmer*innen keine Kosten.
Studienleitung Kontakt für Wien	Mag. Dieter Bergmayr dieter.bergmayr@kphvie.ac.at
Anmeldung für Wien	Sabrina Steineder weiterbildung@kphvie.ac.at

SCHULENTWICKLUNG

Wir unterstützen mit

- > **SCHILF/SCHÜLF** im Bereich Digitale Bildung/Medienbildung, "Denken Lernen - Probleme lösen" in der Primar- und Sekundarstufe I
- > **Schulentwicklungsbegleitung und -beratung** zur Unterstützung der Erstellung eines Standortkonzeptes im Bereich Digitale (Grund-)Bildung.

Konzept Schulentwicklung

Schulentwicklung im Bereich Digitale Bildung und Medienbildung der KPH Wien/Krems sieht sich als Unterstützung der Qualitätssicherung im Bereich der Digitalen Kompetenz. Im Rahmen des Schulentwicklungsprozesses werden Schulleitung und das (Steuerungs-)Team am Schulstandort vom Schulentwicklungsteam der KPH Wien/Krems bei der Entwicklung eines (Digitalisierungs-)Konzeptes begleitet, um eine nachhaltige Weiterentwicklung am Schulstandort zu gewährleisten. Dabei werden die Zielsetzungen des Masterplans Digitale Bildung und des 8 Punkte Plans zur Digitalisierung des BMBWF miteinbezogen. Lehrende und Schulen sollen dort abgeholt werden, wo sie stehen (digi.checkP – SAMR-Modell), damit die Schulentwicklung gelingen kann. Damit sind die Schulentwicklungsprozesse in diesem Bereich als Komplementärberatung (Verschränkung von Prozess- und Fachberatung) konzipiert, bei der Schulentwicklungsberater*in und Medienexpert*in im Tandem die Veränderungsprozesse und Professionalisierung des Kollegiums eines Schulstandortes in einem meist mehrjährigen Prozess begleiten und evaluieren.

Bezugnehmend auf die Vorgaben des BMBWF zur „Digitalisierung“ werden in Schulentwicklungsprozessen der KPH Wien/Krems folgende Schwerpunkte abgedeckt:

- **Schulentwicklungsbegleitung** (ein-/mehrjähriger Prozess – SQA-Entwicklungsplan): Ausarbeitung einer **Strategie zur Digitalen Bildung/Medienbildung für den Schulstandort (Konzept Digitalisierung** - zur integrativen Umsetzung, Verbindung der pädagogischen/didaktischen Zielsetzung mit technischer und organisatorischer Konzeption, Steuerungsteam) und **Sichtbarmachen im Schulprofil/Leitbild** der Schule (Schulqualitätsentwicklung). Der Fokus liegt darauf, dass die gesetzten Maßnahmen im Unterricht bzw. bei den Schüler*innen ankommen.
- **Unterrichtsentwicklung: reflektierter Einsatz sowie gezielte Thematisierung digitaler Medien und innovativer Lerntechnologien im Unterricht** - Entwicklung von Szenarien (fokussiert auf das Fach, fächerübergreifend, projektbasiert, abhängig von der Ausstattung am Schulstandort) und Zusammenstellen einer „digitalen Werkzeugkiste“, die der Erweiterung und Ergänzung der eigenen Methodik dient, Erprobung von Lehr-/Lernmethoden und deren Umsetzung im Unterricht, Reflexion, Evaluierung und Austausch der Erfahrungen im Kolleg*innenkreis. Die Nutzung digitaler Medien im Unterricht ist eine weitere innovative Methode, die die Fachdidaktik unterstützt, deren gezielter Einsatz aber auch eine offene und reflektierte Haltung der Lehrenden erforderlich macht.
- **eEducation**: Hinweis auf die Möglichkeit des Sichtbarmachens der (Weiter-)Entwicklung von Schulen im eEducation-Netzwerk (**member**-Schule, Siegel) und Schritt für Schritt Unterstützung an **Expert/Expert+** -Status

Projekt IT2School

Mit dem Projekt **“IT2School - Ideen und Materialien zur Umsetzung der digitalen Grundbildung”** möchte die KPH Wien/Krems in Kooperation mit der Wissensfabrik Österreich Schulen im Bereich der Primar- und Sekundarstufe I einladen, einen Blick hinter die Kulissen der digitalen Welt zu erhalten. Weiterführende Infos entnehmen Sie bitte der Projektausschreibung.