

### Kontakt

Institut Fortbildung Wien, KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien, T 01 29108-672 (Veranstaltungsmanagement)

### Anmeldezeitraum in PH-Online 26.08.-18.09.2019

Anleitung zu Immatrikulation: <https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/immatrikulation.html>

Mit **Klick auf die Veranstaltungsnummer** gelangen Sie zur Anmeldung. Voraussetzung, Sie sind als Studierende\*r der FORTBILDUNG an der KPH Wien/Krems immatrikuliert (siehe Anleitung).

## SEMINARE PFLICHT

<b>7810.000.001</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Angewandtes Schulrecht</b>
Termin	Di., 22.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	NMS Bildungscampus Sonnwendviertel, Gudrunstraße 110, 1100 Wien
Referent*in	Andreas K. Gruber
Inhalt	Grundlegende gesetzliche Bestimmungen des Schulunterrichtsgesetzes, verfassungsrechtliche Grundlagen des Schulwesens, die Schulorganisation, die Aufsichtspflicht und weitere Dienstpflichten; rechtliche Grundlagen zum Religionsunterricht
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.002</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Angewandtes Schulrecht</b>
Termin	Di., 05.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	NMS Bildungscampus Sonnwendviertel, Gudrunstraße 110, 1100 Wien
Referent*in	Andreas K. Gruber
Inhalt	Grundlegende gesetzliche Bestimmungen des Schulunterrichtsgesetzes, verfassungsrechtliche Grundlagen des Schulwesens, die Schulorganisation, die Aufsichtspflicht und weitere Dienstpflichten; rechtliche Grundlagen zum Religionsunterricht
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.003</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Umgang mit Unterrichtsstörungen</b>
Termin	04.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Brigitte Gartner-Denk
Inhalt	Störungen wahrnehmen und angemessen mit konstruktiven Interventionsformen reagieren. Präventionsmöglichkeiten und Unterstützungssysteme kennenlernen.
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.004</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Umgang mit Unterrichtsstörungen</b>
Termin	Do., 14.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Brigitte Gartner-Denk
Inhalt	Störungen wahrnehmen und angemessen mit konstruktiven Interventionsformen reagieren. Präventionsmöglichkeiten und Unterstützungssysteme kennenlernen.
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>78100.000.005</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung</b>
Termin	Mo., 02.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Andrea Bisanz
Inhalt	Lernen, Leistung, Leistungsfeststellung und Beurteilung (Bewertung) sind im System Schule untrennbar miteinander verknüpft. Im Fokus stehen einerseits Begriffsklärungen sowie die gesetzlichen Grundlagen der Leistungsbeurteilung, und andererseits der Brückenschlag zur Praxis: Wie kann es Lehrenden gelingen, Leistungsbewertung so zu gestalten, dass sie sich positiv auf die Lernenden und deren Lernprozess auswirkt? Erprobte Modelle zur Leistungsbeurteilung werden praxisnah präsentiert.
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>78100.000.006</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung</b>
Termin	Di., 10.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Andrea Bisanz
Inhalt	Lernen, Leistung, Leistungsfeststellung und Beurteilung (Bewertung) sind im System Schule untrennbar miteinander verknüpft. Im Fokus stehen einerseits Begriffsklärungen sowie die gesetzlichen Grundlagen der Leistungsbeurteilung, und andererseits der Brückenschlag zur Praxis: Wie kann es Lehrenden gelingen, Leistungsbewertung so zu gestalten, dass sie sich positiv auf die Lernenden und deren Lernprozess auswirkt? Erprobte Modelle zur Leistungsbeurteilung werden praxisnah präsentiert.
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.007</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Sprachliche Bildung</b>
Termin	Mi., 15.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1190 Wien
Referent*in	Elisabeth Pulda
Inhalt	Handlungsfelder der sprachlichen Bildung, (schulrechtliche) Rahmenbedingungen bei Kindern mit anderen Erstsprachen, Überblick über Möglichkeiten der Sprachstandsbeobachtung bzw. –feststellung, Umgang mit sprachlicher Vielfalt in der Klasse, Qualitätsmerkmale einer durchgängigen Sprachbildung und Möglichkeiten eines sprachsensiblen Unterrichts.
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.008</b>	INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe <b>Sprachliche Bildung</b>
Termin	Mi., 22.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1190 Wien
Referent*in	Elisabeth Pulda
Inhalt	Handlungsfelder der sprachlichen Bildung; (schulrechtliche) Rahmenbedingungen bei Kindern mit anderen Erstsprachen; Überblick über Möglichkeiten der Sprachstandsbeobachtung bzw. -feststellung; Umgang mit sprachlicher Vielfalt in der Klasse; Qualitätsmerkmale einer durchgängigen

	Sprachbildung und Möglichkeiten eines sprachsensiblen Unterrichts.
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

## SEMINARE WAHL

<b>7810.000.009</b>	INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe <b>Classroom-Management</b>
Termin	Do., 12.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Sabine Schilhammer
Inhalt	Welche Strategien und Verhaltensweisen sind notwendig, um ein reibungsloses Lehren und erfolgreiches Lernen zu ermöglichen? Welche organisatorischen Führungsaufgaben habe ich zu bewältigen?
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.010</b>	INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe <b>Classroom-Management</b>
Termin	Do., 19.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Sabine Schilhammer
Inhalt	Welche Strategien und Verhaltensweisen sind notwendig, um ein reibungsloses Lehren und erfolgreiches Lernen zu ermöglichen? Welche organisatorischen Führungsaufgaben habe ich zu bewältigen?
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.011</b>	INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe <b>Mobbing und Konfliktmanagement</b>
Termin	Mi., 08.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Andrea Bisanz
Inhalt	Erkennen von Mobbing, gesetzliche Richtlinien, Maßnahmen und Prävention

	<p>wie zB Gewaltfreie Kommunikation:  <i>Gelingende Beziehungen durch gewaltfreie Kommunikation:          Meine Gefühle – deine Gefühle: Wie fühle ich mich, wie du?          Welche Bedürfnisse stecken hinter diesen Gefühlen?          Was kann ich tun, um meine Bedürfnisse zu erfüllen?          Wie kann ich mich, aber auch dich besser verstehen?          Welche Merkmale weist eine achtsame Kommunikation auf?</i></p>
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.012</b>	<p>INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe  <b>Mobbing und Konfliktmanagement</b></p>
Termin	Mi., 15.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Andrea Bisanz
Inhalt	<p>Erkennen von Mobbing, gesetzliche Richtlinien, Maßnahmen und Prävention wie zB Gewaltfreie Kommunikation:  <i>Gelingende Beziehungen durch gewaltfreie Kommunikation:          Meine Gefühle – deine Gefühle: Wie fühle ich mich, wie du?          Welche Bedürfnisse stecken hinter diesen Gefühlen?          Was kann ich tun, um meine Bedürfnisse zu erfüllen?          Wie kann ich mich, aber auch dich besser verstehen?          Welche Merkmale weist eine achtsame Kommunikation auf?</i></p>
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe

<b>7810.000.013</b>	<p>INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe  <b>Elternarbeit</b></p>
Termin	Mi., 06.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr [4 UE]
Ort	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in	Michaela Brandl
Inhalt	<p>Zielführende Elternarbeit erfordert eine konstruktive Kommunikation mit den Eltern. Für den Praxistransfer wird die Durchführung von schwierigen Elterngesprächen vorbereitet und der Umgang mit Widerständen bearbeitet. Ebenso wird die erfolgreiche Organisation von Elternabenden ein Thema sein, um Eltern zu Partnern in der schulischen Arbeit zu machen.</p>
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe