

Aufgrund der starken Heterogenität in den Klassen ist eine umfassende sprachliche Bildung in allen Fächern und auf allen Schulstufen erforderlich.

Sprache ist eine wesentliche Grundvoraussetzung für das Verstehen und Erlernen fachlicher Inhalte. Der sprachbewusste Unterricht ermöglicht eine gezielte und systematische Unterstützung beim Lehren und Lernen, denn Sprache stellt eine Schlüsselkompetenz für schulischen Erfolg dar.

## SPRACHSENSIBEL UNTERRICHTEN

(EMPFOHLENE DAUER 2 X 4 UE)

- Unterscheidung Alltags- und Bildungssprache
- Spracherwerbssituation bei Fremd- und Zweitsprache
- Ermittlung des Sprachstands
- Qualitätsmerkmale
- Scaffolding
- Operatoren
- Methodenwerkzeuge des sprachsensiblen Unterrichts
- Lesestrategien
- Praxiserprobte Beispiele aus allen Fächern

## SPRACHERWERB UND SPRACHLICHE BILDUNG IM SCHULISCHEN UNTERRICHT

(EMPFOHLENE DAUER 4 X 4 UE)

- Grundlagen des kindlichen Spracherwerbs
- Zur Bedeutung der sozialen und emotionalen Interaktion beim Spracherwerb
- Welche „Sprache(n)“ lernt ein Kind in der Schule und wie kann der schulische Spracherwerb gefördert werden?
- Erstsprache, Zweitsprache und Bildungssprache: Begriffserklärung
- Wie kann ein Fachunterricht sprachsensibel gestaltet werden?
- Schlüsse für die schulische Praxis

## ZIEL

Überlegter Einsatz sprachbewusster Methoden, um die Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu fördern.

Die Auswahl einzelner Themen nehmen Sie individuell nach dem Bedarf an Ihrer Schule vor. Wir begleiten Sie auch gerne bei der Implementierung.

Gerne passen wir den Zeitrahmen an die Bedürfnisse Ihrer Schule an. Wenden Sie sich bei Fragen zur Planung und Konzeption an unsere [SCHILF-Koordinator/innen](#).