Aneignungsdidaktik und Kompetenzerwerb

Implizites Lernen explizit (er)leben

Eine KOOPERATIONSVERANSTALTUNG von:

Hochschulstudiengang für das Lehramt
für Islamische Religion an Pflichtschulen (IRPA Wien)

Kirchliche Pädagogische Hochschule
Wien/Krems (KPH Wien/Krems)

LEITUNG der Fachtagung:

Amena SHAKIR (Direktorin der IRPA)

Thomas KROBATH
(Vizerektor an der KPH Wien/Krems)

Karl KLEMENT (Professor an der IRPA)

Aneignungsdidaktik und Kompetenzerwerb

Implizites Lernen explizit (er)leben

17. – 18. Mai 2016

EINTRITT FREI!

ANMELDUNG erbeten bis zum 10.05.2016 unter:
fachtagung@irpa.ac.at

TAGUNGSORT:
Hochschulstudiengang für das Lehramt
für Islamische Religion an Pflichtschulen (IRPA)
Eitnergasse 6, 1230 Wien

ANFAHRT:
Auto: A23/B Abfahrt Inzersdorf
Öffentliche Verkehrsmittel: U6 Perfektastraße

Aneignungsdidaktik und Kompetenzerwerb

Implizites Lernen explizit (er)leben

WIEN
17. – 18. Mai 2016

„Entwicklung von Aneignungskompetenz als Grundlage und Voraussetzung kompetenzorientierten Lehrens und Lernens."

Unter diesem Motto laden IRPA und KPH Wien/Krems zu einer Fachtagung, bei der neue Wege und Möglichkeiten fachdidaktischer Entwicklungen im Religionsunterricht präsentiert werden. Renommierte Vertreter und Vertreterinnen der Kompetenzorientierung sowie unterschiedlicher religionspädagogischer Richtungen stellen ihre Perspektiven zum kompetenzorientierten Unterricht vor.

In einem inhaltlich breit gefächerten Programm werden folgende Kernthemen und Fragestellungen behandelt: Inwieweit kann Religionsunterricht kompetenzorientiert gestaltet werden? Wie treten die unterschiedlichen Kompetenzen in Performanzsituationen in Erscheinung? Wie lässt sich der Output des Unterrichts evaluieren und bewerten? Wie wird die Aneignungskompetenz bei den Lernenden systematisch entwickelt und damit das Erlebnis der Selbstwirksamkeit gefördert? Es wird aber auch die Frage gestellt, ob Kompetenzen überhaupt zur erwünschten Haltung und zum angezielten Verhalten führen?

Im weiteren Programmablauf sind religionspädagogische sowie fachdidaktische Modelle und Methoden Gegenstand der Diskussion. Die schulpraktische Auseinandersetzung mit der „Didaktik der Aneignung" folgt in den praxisorientiert gestalteten Workshops.

Die Tagung richtet sich an Vertreter und Vertreterinnen der Religionspädagogik, Religionslehrer und -lehrerinnen sowie Studierende und alle Interessierten.

PROGRAMM Dienstag, 17.05.2016

Moderation:
Fatima Ursula Kowanda-Yassin

09:00–09:30	Ankommen, Registrieren
09:30–10:00	**Begrüßung und Eröffnung** Fuat Sanac (Präsident der Islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich) Christoph Berger (Rektor der KPH Wien/Krems) Willy Weisz (Israelitische Kultusgemeinde Wien)
10:00–11:00	**Aufbruch in die Zukunft – Kompetenzen im Prüfstand der Praxis** Volker Heyse, ACT SKoM Kompetenzmanagement
11.00–11.30	Pause
11:30–12:30	**Aneignungsdidaktik und Kompetenzorientierung – Implizites Lernen explizit erleben** Karl Klement, PH Burgenland
12:30–14:00	Mittagessen
14:00–14:45	**Glauben-Lernen und die religiöse Kompetenz** Ulrich Hemel, Institut für Sozialstrategie
14:45–15:30	**Kompetenzorientierung im Religionsunterricht** Hartmut Lenhard, ehem. Leiter des ZfsL, Paderborn
15:30–16:15	**Auf dem Weg zu einer Didaktik des islamischen Religionsunterrichts** Ismail Yavuzcan, Universität Tübingen
16:15–17:00	Pause
17:00–18:00	**Round Table: Konzepte und Modelle im Gespräch** Volker Heyse, Karl Klement, Ulrich Hemel, Hartmut Lenhard und Ismail Yavuzcan
18:00	Geselliges Abendessen

PROGRAMM Mittwoch, 18.05.2016

Moderation:
Gülmihri Aytac

09:30–10:30	**Panel I: Kompetenzorientierte Diplom- und Reifeprüfung** Amina Baghajati (Schulamt IGGIÖ) Ute Huemer (Schulamt der Diözese Linz) Barbara Saile-Leeb (Schulamt Niederösterreich)
10:30–10:45	Pause
10:45–12:30	**Panel II: Religiöse Kompetenz in der schulischen Bildung** **Religiöse Kompetenz als Bestandteil schulischer Bildung** Henning Schluß, Universtität Wien **Interreligiöse Kompetenz im Spannungsfeld der schulischen Pluralität** Naciye Kamcili-Yildiz, Universität Paderborn **Implizites Lernen explizit erleben am Beispiel der Islamstunde** Said Topalovic, IRPA Wien
12:30–13:45	Mittagessen
13:45–14:30	**Überprüfbar / evaluierbar / operationalisierbar?** **Chancen und Grenzen kompetenzorientierten** **Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule** Wolfgang Weirer, Universität Graz
14:30–16:30	**Panel III: Kompetenzorientierung in der Praxis (Parallele Workshops)** **Methode im Zentrum des Unterrichts: Lehr-, Inhalt- und Schülermethoden** Ursula Peßl, KPH Wien/Krems **Kompetenzorientiert beurteilen – aber wie?** Vehid Podojak, IRPA Wien **Didaktische Modelle: Gibt es sie wirklich, oder gibt es nur das Meta-Modell?** Bernhard Schörkhuber, KPH Wien/Krems **Religiöse Kompetenz: lehr- und lernbar?** Annett Abdel-Rahman, Universität Osnabrück **Spiritualität vs. Kompetenz - oder doch beides möglich?** Dagmar Lagger, KPH Wien/Krems **Concept Cartoons – neue Methode für schülerzentrierten Unterricht** Ryan Hennawi, IRPA Wien
16:30–16:45	Pause
16:45–17:45	**Abschlussplenum** Erfahrenes und Erlebtes: Abschlussstatements
17:45	Abendessen