

Die KPH Wien/Krems bietet Fortbildungen im Bereich *Digitale Kompetenzen für Pädagog\*innen (digi.kompP)* an. Diese unterstützen bei der Professionalisierung und bei der Umsetzung des 8-Punkte-Plans (Digitale Schule) und Digitales Lernen (Geräteinitiative in der Sekundarstufe I) am Schulstandort.

Im Folgenden finden Sie Online-Fortbildungsformate sowie Formate in der Präsenz oder im Blended-Learning zum Thema *Digital kompetent lehren* und zur *digital-inkludierenden Fachdidaktik*.

**Programmdetails und Anmeldung unter:**

Institut Fortbildung Krems/NÖ  
KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau  
Dr. Gschmeidler-Straße 28, 3500 Krems  
T 02732/83591-184 (Veranstaltungsmanagement)

Aktuelles und weitere Angebote im Bereich SCHILF/SCHÜLF sowie Schulentwicklung entnehmen Sie bitte der Website: <http://www.kphvie.ac.at/fort-weiterbilden/angebote-kremsnoe.html>  
Bereich Digitale Bildung/Medienbildung

Nutzen Sie auch unser neues Fortbildungsportal, um aus unserem Angebot zu wählen:  
<https://bildung.kphvie.ac.at/>


Eine An- bzw. Nachmeldung ist über PH-Online oder per Online-Nachmeldeformular möglich  
<https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/nachmeldung.html>


Kontakt bei Fragen:

Michaela Liebhart-Gundacker  
Koordination Digitale Bildung/Medienbildung  
M [michaela.liebhart@kphvie.ac.at](mailto:michaela.liebhart@kphvie.ac.at)

## DIGITAL KOMPETENT LEHREN


### ONLINE-FORTBILDUNGSFORMATE


<b>7520.000 108</b> <b>7420.000 100</b>	<b>Mathe4alle</b> Mathematik verstehen (ONLINE-FORMAT)	
Termin/e	SOMMERSEMESTER 2022 <b>7520.000 108</b> Mathe4alle Sekundarstufe I: Mi., 16.03.2022, 18:00 – 20:15 Uhr <b>7420.000 100</b> Mathe4alle Primarstufe – Grundstufe II: Di., 29.03.2022, 18:00 – 20:15 Uhr	
Ort	Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems	
Referent*in/nen	Marlis Schedler	
Inhalt	<p>Die Lernplattform mathe4alle für die Sekundarstufe I richtet sich an leistungsschwächere Schüler*innen, bietet aber auch für alle anderen ein abwechslungsreiches Lern- und Übungsangebot.</p> <p>Besonderer Wert wird auf die Sprachsensibilität sowie auf die Verständlichkeit der Aufgabenstellung gelegt. Die Lernplattform liefert interaktive, digitale Erklärvideos, Übungen und Tests für den und als Ergänzung zum Unterricht. Sie eignet sich besonders für einen individualisierten Unterricht in heterogenen Gruppen und kann aufgrund der Ausrichtung der Inhalte bereits in der Primarstufe – Grundstufe II genutzt werden.</p>	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung	


<b>7520.000 105</b>	<b>Begleiten, Beschreiben, Bewerten und Fördern im Deutschunterricht</b> (ONLINE-FORMAT)	
Termin/e	SOMMERSEMESTER 2022: Teil 1: Mi., 23.03.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE) Teil 2: Mi., 27.04.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE) Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 5 UE)	
Ort	Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems	
Referent*in/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Elisabeth Pulda	
Inhalt	<p>Welche Merkmale und welche Funktion weist ein kompetenzfördernder Unterricht auf? Dazu werden entsprechende Aufgabenstellungen bzw. -kulturen vorgestellt/gemeinsam erarbeitet und diese mit einer kriteriengeleiteten, förderlichen Leistungsfeststellung (Kompetenzraster) verknüpft. Ebenso werden Möglichkeiten der gezielten Förderung gezeigt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teil 1: Nach einer Klärung des Kompetenzbegriffs werden Aufgabenstellungen vorgestellt und Beispiele für die eigene Praxis erstellt. Ebenso werden Kriterien für die Beurteilung (und Selbsteinschätzung der Schüler*innen) aufgestellt.</li> <li>▪ Teil 2: Beispiele für individuelle und gezielt eingesetzte Fördermaßnahmen.</li> </ul>	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung	

## PRÄSENZ- UND BLENDED LEARNING-FORMATE

<b>7520.000 101</b>	<b>Mein Unterricht digital aufgepeppt</b> Digitale Inhalte und Werkzeuge „to go“	
Termin/e	SOMMERSEMESTER 2022 Mo., 07.03.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)	
Ort	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems	
Referent*in/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier	
Inhalt	Im Rahmen der LV werden digitale Inhalte, Contentplattformen und Werkzeuge für den Einsatz im Unterricht vorgestellt und ausprobiert, sowie anschließend eine Auswahl für den künftigen Einsatz im eigenen Unterricht getroffen. Dabei wird dem Erfahrungsaustausch Raum gegeben.	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung	


<b>7320.000 102</b>	<b>Follow-up! Das iPad in Ihrem Unterricht einsetzen</b> Das 4-K-Modell des Lernens im 21. Jh. umsetzen (FORTGESCHRITTENE)	
Termin/e	SOMMERSEMESTER 2022: Teil 1: Di., 08.03.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) Teil 2: Di., 05.04.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) Teil 3: Di., 03.05.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 3 UE)	
Hinweis	Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (3 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 15 UE (digifolio-Anrechnung möglich).	
Ort	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems	
Referent*in/nen	Barbara Römisch	
Inhalt	<p>Kreatives Arbeiten mit dem iPad in Keynote, iMovie, Clips, Pages und Numbers Erstellung von Präsentationen, GIFs, Filmen, eBooks, interaktiven Tabellen Kollaboration und Kommunikation im Unterricht einsetzen Kritisches Denken anregen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul: Keynote – Vertieftes und kreatives Arbeiten mit dem Präsentationsprogramm</li> <li>▪ Modul: iMovie und Clips – Filme erstellen, bearbeiten und in andere Programme einfügen</li> <li>▪ Modul: Pages und Numbers – Inhalte in Kollaboration erstellen und bearbeiten</li> </ul> <p><i>Die Teilnahme am Basiskurs „Step by Step“ im WiSe 2021/22 ist von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme am Follow-Up.</i></p>	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung	

<b>7320.000 100</b>	<b>MS-Office365 im und für den Unterricht nutzen</b> Tipps und Tricks für FORTGESCHRITTENE	
Termin/e	SOMMERSEMESTER 2022: Teil 1: Mo., 21.02.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE) Teil 2: Mo., 21.03.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE) Teil 3: Mo., 25.04.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE) Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 3 UE)	
Hinweis	Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (3 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 15 UE (digifolio-Anrechnung möglich).	
Ort	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems	
Referent*in/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier	
Inhalt	Im Fokus steht die Nutzung von MS Teams (Aufgabenstellungen) und des OneNote in der Schule und im eigenen Unterricht (OneNote als persönliches Notizbuch und Tool zur Unterrichtsvorbereitung, als Klassennotizbuch (in Teams integriert) mit den Schüler*innen).	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, auch Primarstufe	

<b>7320.000 101</b>	<b>Microsoft Excel Basics</b> Excel als Organisations- und Lehrtool	
Termin/e	Mo., 09.05.2022, von 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)	
Ort	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems	
Referent*in/nen	Peter Stöckelmaier	
Inhalt	Tabellen erstellen, einfache Formeln, Datenimport aus Sokrates, Datenaufbereitung für csv-Export, Zellenformate, ...	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Primarstufe, Lehrer*innen der Sekundarstufe I und II, Lehrer*innen Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, PTS, BMHS, BS	

## DIGITAL-INKLUDIERENDE FACHDIDAKTIK

<b>7410.000 105</b>	<b>Willkommen in der Antonwelt</b> Digitale Lese-, Schreib und Publikationsplattform in der Primarstufe	
Termin/e	Mi., 21.04.2022, von 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)	
Ort	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems	
Referent*in/nen	Rita Humer	
Inhalt	Einführung in pädagogische Hintergründe und praktische Nutzung der Internetplattform <a href="http://www.anton.schule">www.anton.schule</a> zur Förderung des Schriftspracherwerbs von Grundschulkindern und gleichzeitiger Entwicklung von Medienkompetenz. Konkrete Einsatzmöglichkeiten der „Antonwelt“ werden vorgestellt und erprobt: Geschichtenwerkstatt, der Einzel -und Schulchat, die Grußkartenpost	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, Elementarpädagog*innen	

<b>7410.000 110</b>	<b>Treffpunkt Lesedidaktik</b> Lesen lernen digital – Neue Wege beschreiten	
Termin/e	Mi., 16.03.2022, von 14:00 – 17:30 Uhr – KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau (4 UE) Do., 17.03.2022, von 14:00 – 17:30 Uhr – Online-Format (4 UE)	
Ort	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems	
Referent*in/nen	Erich Pammer	
Inhalt	Lesen(lernen) hat sich in Zeiten des Internets völlig verändert, ist aber nach wie vor eine der wichtigsten Kompetenz, die erworben werden muss. Hypertexte lesen, Bilder lesen, Untertitel, Hörbücher, Texte in leichter Sprache usw. veränderten das Leseverhalten und damit auch den Erwerb vom Beginn bis hin zu sinnerfassenden Lesefertigkeiten.	
Zielgruppe/n	Lehrer*innen der Primarstufe	