

# FORTBILDUNGEN Digitale Bildung

## JAHRESPROGRAMM 2019/20 SEK I

PROGRAMMDETAILS und ANMELDUNG unter:


Institut Fortbildung Krems/NÖ, KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidler-Straße 28,  
3500 Krems, Tel.: 02732/83591-184 (Veranstaltungsmanagement)  
<http://www.kphvie.ac.at/fort-weiterbilden/angebote-kremsnoe.html> (Bereich Digitale Bildung/Medienbildung  
Hier können Sie in unserem Online-Journal blättern:  
<http://www.wp1-ftp.kphvie.ac.at/2019/KPH%20Journal%20Fortbildung%20Krems-NOe/index.html>

An- bzw. Nachmeldung über PH-Online (26.08. – 16.09.2019) oder per Anmeldeformular (Dieses steht Ihnen auf  
unserer Website - siehe obenstehender Link – unter Quicklinks zur Verfügung.)  
Informationen und Rückfragen: [michaela.liebhart@kphvie.ac.at](mailto:michaela.liebhart@kphvie.ac.at)


### FACHUNTERRICHT/FACHKOMPETENZ


#### GESCHICHTE UND SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

<b><u>7320.000.007</u></b>	<b>Augmented Reality: Connecting Space and Time.</b> <b>Gegenwart und Geschichte am historischen Ort hautnah erleben</b>	
Termin/e	Do., 24.10.2019, 14:30 – 17:45 (4 UE)	
Ort/e	Donau-Universität Krems, Dr. Karl Dorrek-Str. 30, 3500 Krems	
ReferentIn/nen	Edith Blaschitz	
Inhalt	Augmented Reality (AR) hält Einzug in die historische Bildungsarbeit. Mit ortsbezogenen AR-Anwendungen können historische Ereignisse und Erfahrungen an den Originalschauplätzen abgerufen werden. Die LV gibt einen Überblick über Theorie und Umsetzung von ortsbezogener AR im Unterricht, vor allem im Bereich der Regionalgeschichte (inkl. AR-Führung zur Geschichte der Tabakarbeiterinnen in Stein).	
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Sekundarstufe I und II, BMHS, PTS	


<b><u>7320.000.013</u></b>	<b>Kunst – Demokratie – Politik.</b> <b>Politische Bildung im Museum</b>	
Termin/e	Mi., 23.10.2019, 14:30 – 18:00 Uhr (5 UE)	
Ort/e	Atelier Kunstmeile Krems, Steiner Landstraße 3/1. Stock, 3500 Krems	
ReferentIn/nen	Christina Hainzl	
Inhalt	Wie vermitteln wir Kindern und Jugendlichen jene Fähigkeiten, mit denen sie der Flut an Bildern und verkürzten Botschaften, die sich auf einer Vielzahl von (analogen und digitalen) Kanälen an sie richten, selbstbewusst und reflektiert begegnen, sie hinterfragen und sich unter Heranziehung objektiver Quellen und Fakten ihre eigene Meinung bilden?	
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I und II	

## DEUTSCH


<b><u>7520.000.101</u></b>	<b>Digital und kreativ durch den Deutschunterricht. Zum Hören – Lesen – Schreiben verführen</b> 
Termin/e	Do., 14.11.2019, Do., 13.02.2020 und Do., 07.05.2019, jeweils 14:30 – 17:45 Uhr (12 UE Präsenz, 13 UE Online-Phase, gesamt 1 ECTS)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Judith Grafinger, Michaela Liebhart-Gundacker
Inhalt	Im Rahmen der dreiteiligen Seminarreihe mit Onlinephase werden kreative Wege und Zugänge aufgezeigt, die sich einerseits an der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen orientieren und andererseits mit dem außerschulischen Alltag in Zusammenhang gebracht werden. Praktischer Nutzen und motivierende Hör-, Schreib- und Leseanlässe stehen im Mittelpunkt, die Möglichkeiten digitaler Medien werden in die Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse miteinbezogen. Werden alle Treffpunkt-Deutsch-Seminare (12 UE) besucht und die begleitete Online-Phase (13 UE) zum Austausch in Anspruch genommen, ergibt sich insgesamt ein Workload von 1 ECTS (25 UE).
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Sekundarstufe I

<b><u>7520.000.103</u></b>	<b>Treffpunkt Deutsch Sekundarstufe I. Schlüsselqualifikationen Schreiben und Lesen fördern mit IDeRBlog</b> 
Termin/e	Mi., 11.12.2019 und Mi., 22.04.2020, jeweils 14:30 – 18:00 Uhr (8 UE) (8 UE Präsenz, 5 UE Online-Phase, gesamt 0,5 ECTS)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker
Inhalt	Schreiben und Lesen sind Schlüsselqualifikationen, die maßgeblich für den Schulerfolg und für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben sind. Die kostenlos nutzbare Online-Plattform IDeRBlog (Individuell Differenziert Richtig schreiben) bietet die Möglichkeit, eigene Texte zu verfassen und im Klassenblog zu veröffentlichen. Die Fehleranalyse ermöglicht es, Texte gezielt zu überarbeiten und Übungen online zu absolvieren.
Zielgruppe/n	LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I

## DIGITALE BILDUNG

<b><u>7310.000.001</u></b>	<b>Digitale Kompetenz für BerufseinsteigerInnen. Was Sie schon immer wissen wollten</b> 
Termin/e	Mi., 16.10.2019, 14:30 – 17:45 Uhr (4 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker
Inhalt	Begriffe wie digikompP, digicheck, digifolio und Digitale (Grund-)Bildung schwirren durch die Bildungslandschaft. Was müssen Sie zum Thema der Digitalen Kompetenz in Bezug auf pädagogische Handlungsfelder wissen? An diesem Nachmittag erwartet Sie eine Einführung in das Thema sowie dessen inhaltliche Aufklärung. Ihren Fragen wird besondere Aufmerksamkeit geschenkt.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen der Sekundarstufe I

<b><u>7520.000.001</u></b>	<b>The White Classroom. Mathematik einfach online erklärt</b>
Termin/e	Fr., 18.10.2019, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Gerald Weihs
Inhalt	Die Inhalte werden mit YouTube-Videos und Arbeitsblättern aufgearbeitet (Schluss-, Bruchrechnung, Maße etc.), die für den Einsatz in einem Flipped-Classroom-Konzept (Vorbereitung der Erarbeitung), zur Vertiefung im Selbststudium oder zur Aufarbeitung von Defiziten genutzt werden können. Der Classroom Checker enthält Beispiele mit Selbstkontrolle (QR-Code) zur Nutzung für Hausübungen oder Schularbeitsvorbereitung.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Sekundarstufe I

<b><u>7520.000.003</u></b>	<b>Treffpunkt Coding in der Sekundarstufe I. Microbit im Unterricht für EinsteigerInnen</b> 
Termin/e	Mo., 21.10.2019 und Mo., 04.11.2019, jeweils 14:30 – 18:00 Uhr (8 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier
Inhalt	Einstieg in die Programmierung des Micro:bits mit dem Microsoft Block Editor, praktische Umsetzung des Lehrplaninhaltes Computational Thinking der VÜ Digitale Grundbildung in der Sekundarstufe I, Unterrichtsbeispiele für die Schulpraxis in den Fächern (auch integrativ, fächerübergreifend).
Zielgruppe/n	LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I


<b><u>7520.000.102</u></b>	<b>Fake News &amp; Co - Know-how und Ideen für die Thematisierung im Unterricht</b> 
Termin/e	Do., 24.10.2019 und Do., 27.02.2020, jeweils 14:30 – 18:00 Uhr (8 UE) (8 UE Präsenz und 5 UE begleitete Online-Phase: gesamt 0,5 ECTS)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Martina Rabl
Inhalt	Teil 1: Begriffsklärung/Grundlagen zur praktischen Umsetzung stehen im Fokus. Ausgehend von der Erfahrungswelt der SchülerInnen wird der Relevanz bzw. der Thematisierung in den Fächern nachgegangen. Themenschwerpunkte für Teil 2 werden gesetzt. 2. Teil: Fokussierung auf Reflexion und Erfahrungsaustausch der eigenen praktischen Arbeit. Der Schwerpunkt liegt auf digitaler Kommunikation und Social-Media-Plattformen. Aufgreifen der Themen des Teils 1.
Zielgruppe/n	LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I


  


<b><u>7310.000.003</u></b>	<b>Office365 im Unterricht nutzen. Lifehacks – Tipps und Tricks für EinsteigerInnen</b> 
Termin/e	Mo., 28.10.2019, Mo., 18.11.2019 und Mo., 20.01.2020, jeweils 14:30 – 18:00 Uhr (12 UE) (12 UE Präsenz, 3 UE begleitete Online-Phase: insgesamt 15 UE = 0,5 ECTS)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier
Inhalt	Nutzen Sie Office365 für sich, Ihre Vorbereitung, in Ihrem Unterricht und im Schulalltag, auch mit Ihren SchülerInnen. Inhalte: Einstieg und Kennenlernen der Office365-Oberfläche, Office365 Professional Plus Lizenz- und Gerätemanagement, OneDrive, OneNote, OneNote Klassennotizbuch, Office 365 OnlineApps, OneNote und OneDrive im Schulalltag, Teilen von Dokumenten (Classroom), kollaboratives Arbeiten mit Office365 (Digifolio-Anrechnung möglich).
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I


  


<b><u>7310.000.100</u></b>	<b>Das interaktive Whiteboard im Klassenzimmer. Ihr ActivBoard/ActivPanel – mehr als eine Projektionsfläche</b> 
Termin/e	Mo., 11.11.2019 und Mo., 30.03.2020, jeweils 14:30 – 17:45 (8 UE) (8 UE Präsenz, 5 UE begleitete Online-Phase: insgesamt 13 UE = 0,5 ECTS)
Ort/e	Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier
Inhalt	Wie können Sie Ihr Interactive Whiteboard methodisch und didaktisch gewinnbringend im Unterricht einsetzen? Information und Erprobung der Möglichkeiten einer kreativen Unterrichtsgestaltung mit multimedialen Inhalten stehen im Fokus, ergänzt werden die Präsenzveranstaltungen durch eine betreute Onlinephase. Die Möglichkeit des Erfahrungsaustausches rundet die Seminarreihe ab (Digifolio-Anrechnung möglich).
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I und II


<b><u>7310.000.101</u></b>	<b>Das interaktive Whiteboard im Klassenzimmer am Beispiel des Smartboards</b> 
Termin/e	Di., 12.11.2019 und Do., 19.03.2020, jeweils 14:00 – 17:15 (8 UE) (8 UE Präsenz, 5 UE begleitete Online-Phase: insgesamt 13 UE = 0,5 ECTS)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Matthias Hütthaler
Inhalt	Machen Sie sich mit dem Umgang des Smartboards in Ihrem Klassenzimmer vertraut und erfahren Sie über die Funktionsweise der Tafel und der dazugehörigen Software an Beispielen aus der Volksschulpraxis. Der didaktisch-methodische Einsatz steht dabei im Vordergrund. Lernen Sie andere Smartboarduser kennen und profitieren Sie vom gemeinsamen Austausch! (digifolio-Anrechnung möglich)
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen der Sekundarstufe I

<b><u>7310.000.102</u></b>	<b>Mobile Learning. Smartphone, Apps und digitale Werkzeuge für die Schule</b> 
Termin/e	Di., 26.11.2020 und Di., 24.03.2020, jeweils 14:00 – 17:15 (8 UE) (8 UE Präsenz, 5 UE begleitete Online-Phase: insgesamt 13 UE = 0,5 ECTS)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Matthias Hütthaler
Inhalt	Das Handy im Unterricht: Gehört es in das Klassenzimmer oder in den Spind? Lernzielkontrollen, Quiz, Umfragen: in wenigen Mausklicks erstellt. QR-Codes – die schwarz-weißen Kästchen auf Flyern, Plakaten und Unterrichtsmaterialien und im Klassenzimmer. Learning Apps: spielend mit digitalen Geräten üben und lernen. Technische Möglichkeiten zur Bildübertragung zwischen Handy/Tablet und Beamer. Digifolio-Anrechnung möglich.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen der Sekundarstufe I


<b><u>7520.000.004</u></b>	<b>Treffpunkt Coding in der Sekundarstufe I. Programmieren mit Scratch für EinsteigerInnen</b> 
Termin/e	Mo., 09.12.2019 und Mo., 13.01.2020, jeweils 14:30 – 17:45 Uhr (8 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier
Inhalt	Einstieg in die Programmierung mit Scratch, praktische Umsetzung des Lehrplaninhaltes Computational Thinking der VÜ Digitale Grundbildung in der Sekundarstufe I, Unterrichtsbeispiele für die Schulpraxis in den Fächern (auch integrativ, fächerübergreifend).
Zielgruppe/n	LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I


<b><u>7520.000.104</u></b>	<b>Treffpunkt Mathematik Sekundarstufe I. Digital und kreativ durch den Mathematikunterricht</b> 
Termin/e	Mo., 17.02.2020, Mo., 02.03.2020 und Mo., 16.03.2020, jeweils 14:30 – 17:45 Uhr (12 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Peter Stöckelmaier
Inhalt	Apps und interaktive Webseiten für den Mathematikunterricht; Mathematikbücher mit interaktivem Onlinematerial; Individualisierung und Differenzierung mit neuen Medien im Mathematikunterricht; Flipped Classroom im Mathematikunterricht.
Zielgruppe/n	LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I


<b><u>7310.000.103</u></b>	<b>Neue Medien und Lerntechnologien im Unterricht: kennenlernen – ausprobieren – sich informieren</b> 
Termin/e	Mi., 25.03.2020, 13:30 – 18:00 Uhr (5 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker
Inhalt	Im Fokus stehen die Digitalisierungsstrategie des BMBWF, die digitale Grundbildung und Einsatzmöglichkeiten neuer Medien im Unterricht der Primarstufe und Sekundarstufe (auch mit inklusivem Ansatz). Die Kombination aus Information und Workshops bietet die Möglichkeit des Kennenlernens, Ausprobierens und des Austausches.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen der Sekundarstufe I und II, Schulleiterinnen

<b><u>7310.000.105</u></b>	<b>Legó WeDo und LegóMindStorms im Unterricht für EinsteigerInnen</b> 
Termin/e	Mo., 27.04.2020, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier
Inhalt	LEGO® Education WeDo® und LegóMindStorms-Baukästen eröffnen Kindern und Jugendlichen spielerische Zugänge zur Welt der Mechanik und Robotik. Eingesetzt werden können die Baukästen für SchülerInnen im Alter von 7 bis 14 Jahren. Praxisbezogene Unterrichtsszenarien werden vorgestellt und können erprobt werden.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen in Inklusiven Settings, LehrerInnen der Sekundarstufe I

## NATURWISSENSCHAFTEN

<b><u>7340.000.003</u></b>	<b>Die Mondlandung: Waren sie wirklich dort oben und was haben sie am Mond gemacht? Kooperation mit IMST</b> 
Termin/e	Do., 17.10.2019, 14:00 – 18:00 Uhr (5 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Werner Gruber
Inhalt	Wir feiern 50 Jahre Mondlandung, doch hält sich bis heute hartnäckig das Gerücht, die Mondlandung sei ein „Fake“ gewesen. Mit etwas Physik lässt sich zeigen, dass die US-Amerikaner tatsächlich auf dem Mond waren. Wir veranschaulichen und diskutieren Lösungen einiger Alltagsprobleme (Essen, WC etc.). Schließlich machen wir einen Ausblick auf weitere Missionen und diskutieren ihre Problematik.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen der Sekundarstufe I und II
<b><u>7340.000.004</u></b>	<b>Educational Robotics – Basiskurs für AnfängerInnen. Kooperation mit der FH Technikum Wien und der Technischen Universität Graz</b> 
Termin/e	Mo., 18.10.2019, 09:00 – 16:00 Uhr (8 UE)
Ort/e	FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien
ReferentIn/nen	Martin Kandlhofer, Georg Richter
Inhalt	Vorstellung von Robotersystemen (Lego Mindstorms NXT 2.0 bzw. EV3), die für den Unterricht geeignet sind; Grundlagen der Programmierung (grafische und textuelle Programmierung); gemeinsames Erarbeiten konkreter Übungsbeispiele (Konstruktion, Programmierung); Vorstellung der Robotikwettbewerbe für SchülerInnen (RoboCupJunior).
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Sekundarstufe I und II
<b><u>7340.000.005</u></b>	<b>AG Tagung Chemie an AHS. Tag 1</b> 
Termin/e	Mi., 23.10.2019, 09:00 – 16:30 Uhr (8 UE)
Ort/e	BRG St. Pölten, Josefstraße 84, 3100 St. Pölten
ReferentIn/nen	Gabriela Jelinek, Roman Kurz, Roderich Magyar, Alfred Nussbaumer, Gerhard Wailzer, Barbara Wessner
Inhalt	Chemisches Allerlei; Marktplatz; Mythen und Märchen der Ernährung; Sport und Gesundheit in Theorie und Praxis; Nahrungsmittelzusatzstoffe im Sport; Chemie unter dem Sternenhimmel (Abendveranstaltung); Exkursion Naturkosmetik und Brauerei Styx (Abendprogramm); Übernachtungsmöglichkeit: Hippolythaus St. Pölten, Eybnerstraße 5, 3100 St. Pölten. Eigene Reservierung bis Ende August erforderlich!
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Sekundarstufe I und II

<b><u>7340.000.006</u></b>	<b>AG Tagung Chemie an AHS. Tag 2: Workshoptag</b> 
Termin/e	Do., 24.10.2019, 09:00 – 16:30 Uhr (8 UE)
Ort/e	BRG St. Pölten, Josefstraße 84, 3100 St. Pölten
ReferentIn/nen	Erich Gabler, Erich Kerzendorfer, Roman Kurz, Helmuth Wachtler, Gerhard Wailzer
Inhalt	Workshops Schülerversuche in der Sekundarstufe I und II: Digitale Chemie – Messwerterfassung und -auswertung; Arbeiten mit dem Neuen Lehrplan; Anmeldung zu den Workshops vor Ort.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Sekundarstufe I und II


<b><u>7340.000.009</u></b>	<b>Educational Robotics – Grundkurs für AnfängerInnen. Kooperation mit der FH Technikum Wien und der Technischen Universität Graz</b> 
Termin/e	Do., 12.12.2019 und Fr., 13.12.2019, jeweils 09:00 – 16:00 Uhr (16 UE)
Ort/e	FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien
ReferentIn/nen	Martin Kandlhofer, Georg Richter
Inhalt	Vorstellung von Robotersystemen (Lego Mindstorms NXT 2.0 bzw. EV3), die für den Unterricht geeigneten sind; Grundlagen der Programmierung (grafische und textuelle); gemeinsames praktisches Erarbeiten konkreter Übungsbeispiele (Konstruktion, Programmierung), Vorstellung der Robotikwettbewerbe für SchülerInnen (RoboCupJunior).
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Sekundarstufe I und II


## ÄSTHETISCHE BILDUNG

<b><u>7360.000.004</u></b>	<b>Poppig – Textil, Kunst und Design</b> 
Termin/e	Mi., 20.11.2019, 14:00 – 18:00 Uhr (4 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Susanne Rogenhofer
Inhalt	Popästhetik ist allgegenwärtig; fröhliche, schräge, manchmal kitschige, aber auch kritische Bilder und Designs sind vor allem bei Kindern und Jugendlichen beliebt. Das Seminar stellt unterschiedliche Techniken vor, dieses Thema im Unterricht umzusetzen. Neben inhaltlichen Bezügen werden Schablonen, Transfers und dekorative Techniken auf Textilien vorgestellt.
Zielgruppe/n	LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen der Sekundarstufe I und II



## INKLUSION/SONDERPÄDAGOGIK

<b><u>7450.000.001</u></b>	<b>InkluMediPaedia. Individualisierung und Differenzierung digital unterstützt</b> 
Termin/e	Di., 22.10.2019, Di., 12.11.2019, Di., 10.12.2019 und Di., 14.01.2019, jeweils 14:30 – 18:00 Uhr (16 UE). Begleitet von einer Online-Phase (4 UE)
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems
ReferentIn/nen	Erich Pammer
Inhalt	Der Bogen spannt sich vom digitalen Erlernen von Kulturtechniken über das Wahrnehmungstraining bis hin zu ebook-Anwendungen und Künstlicher Intelligenz (nicht nur) bei Kindern mit Förderbedarf: Teil 1: Einführung, Überblick verschiedener digitaler Lösungen – Sinnes- und Lernbeeinträchtigungen, Barrierefreiheit etc. Teil 2: Lernplattformen – für Grundbildung im APS Bereich. Teil 3: Diagnoseinstrumente und Lernplattformen, Grundschul-, Onlinediagnose, Videolernen. Teil 4: Speziallösungen für Legasthenie, Deutsch als Fremdsprache, Gamifikation (spielerisches Lernen in digitalen Welten, Videospiele).
Zielgruppe/n	ElementarpädagogInnen, LehrerInnen der Primarstufe, LehrerInnen der Sekundarstufe I, LehrerInnen in Inklusiven Settings, SchulleiterInnen, Interessierte an Individualisierung, Differenzierung



Gerne informieren wir Sie über Fort- und Weiterbildungsangeboten des Instituts Fortbildung Krems/NÖ und des Zentrums für Weiterbildung der KPH sowie über unsere Angebote zur Schulentwicklungsbegleitung und –beratung zur Unterstützung der Schulentwicklung an Ihrem Standort.

Das Team des BRZ Schulentwicklung & Leadership

Link zur Website:

<http://www.kphvie.ac.at/beraten-begleiten/schulentwicklung-und-leadership/team.html> (Team Krems)