

Religionslehrer/innen, die an Fort- und Weiterbildungen zum Schwerpunkt „Offene Lernsituationen im Religionsunterricht“ teilgenommen haben, wurden zur Befragung ausgewählt.

Von den 63 Adressaten haben 31 Personen den Fragebogen beantwortet. Die Beteiligung betrug daher 48,09%.

Davon unterrichteten 59% der Lehrkräfte in der Volksschule, 18% in einer Hauptschule bzw. KMS und 23% im Bereich Sonderpädagogik.

97% haben ihre Lehrbefähigung ausschließlich im Fach Religion.

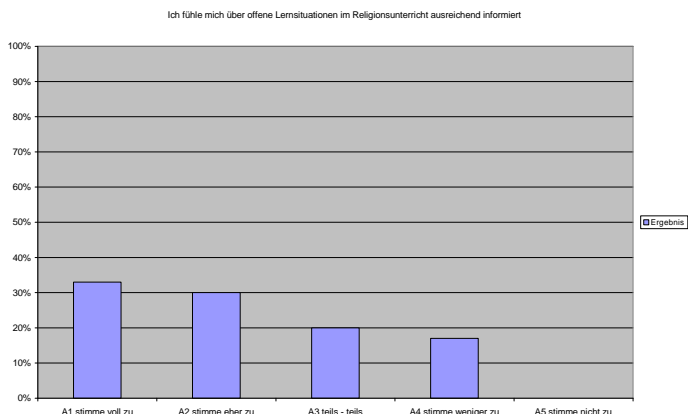
43% gehören der Altersgruppe der 41-50Jährigen an, 30% sind über 50 Jahre alt, 20% sind 31-40 Jahre und 7% im Alter von 20-30.

Die Fragen umfassten folgende Bereiche:

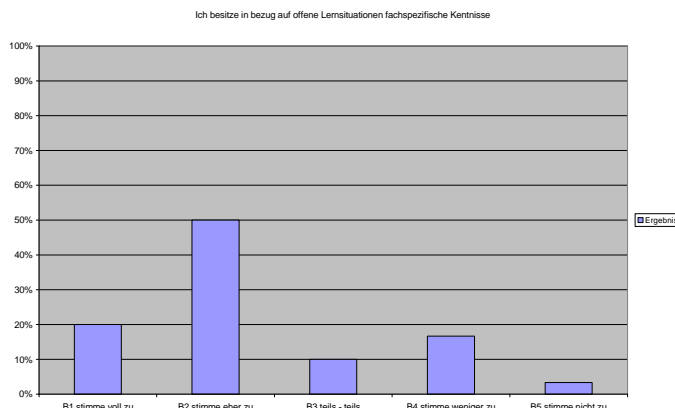
- Persönliche Einschätzung
- Organisation von offenen Lernsituationen im RU
- Probleme und Möglichkeiten
- Konkrete Umsetzung von offenen Lernsituationen im RU

Persönliche Einschätzung

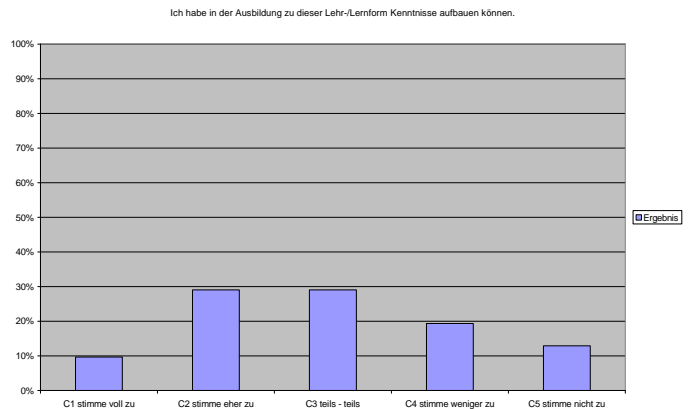
Ich fühle mich über offene Lernsituationen ausreichend informiert



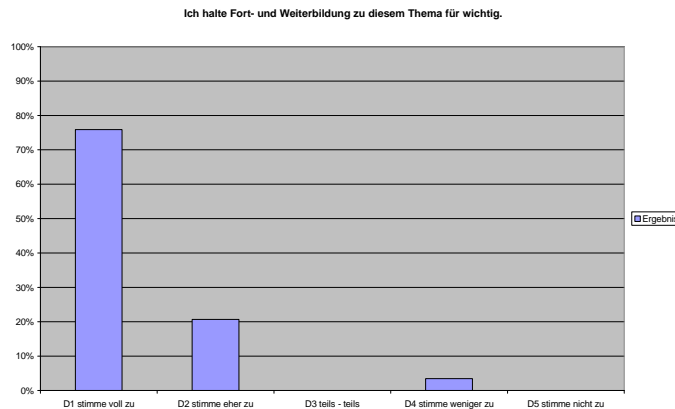
Ich besitze in Bezug auf offene Lernsituationen fachspezifische Kenntnisse



Ich habe in der Ausbildung zu dieser Lehr-/Lernform Kenntnisse aufbauen können



Ich halte Fort- und Weiterbildung zu diesem Thema für wichtig



Unter offenen Lernsituationen verstehe ich

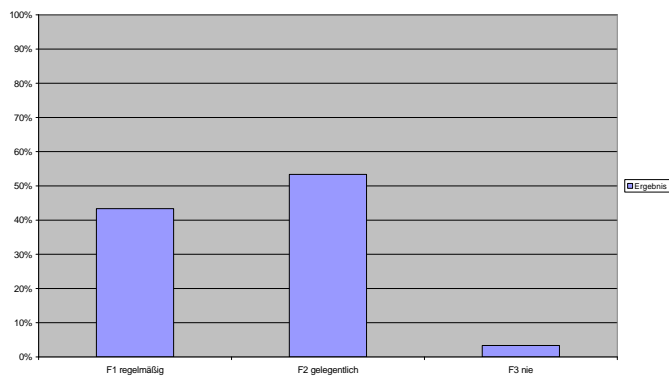
Dazu geben die Befragten folgende Begriffe an:

- Selbstständiges Erarbeiten von Lerninhalten
- Selbstständiges Vertiefen des Lehrstoffes mittels angebotenen Lernmaterialien:
- Lernspiele, Bücher, Arbeitsblätter, Legematerial
- Freiarbeit, Arbeit an Stationen, Arbeitsplan, Selbstkontrolle
- Individuelles Arbeitstempo, verschiedene Sozialformen
- Lernen mit allen Sinnen, Ganzheitlichkeit, Handlungsorientierung, Individualität

Organisation von offenen Lernsituationen im Religionsunterricht

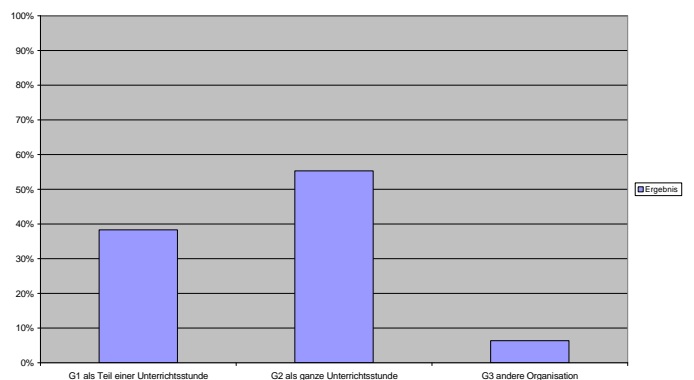
In meinem Unterricht gibt es offene Lernsituationen

In meinem Unterricht gibt es offene Lernsituationen.



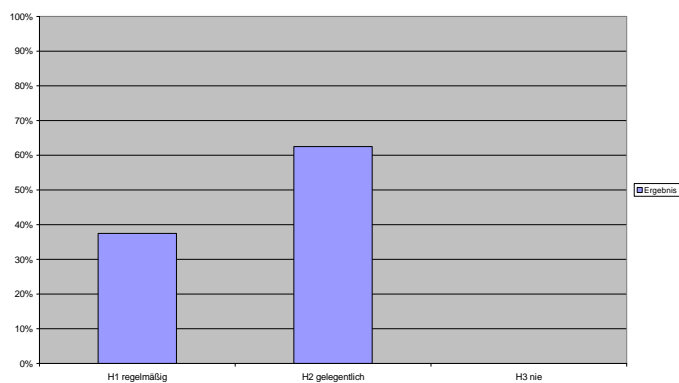
Ich organisiere offene Lernsituationen

Ich organisiere offene Lernsituationen



In der Klasse, in der ich unterrichte, werden offene Lernsituationen im literarischen Unterricht realisiert

In den Klasse, in denen ich unterrichte, werden offene Lernsituationen im literarischen Unterricht realisiert.



Probleme und Möglichkeiten

Welche Schwierigkeiten sehe ich in der Umsetzung?

- 54,80% geben an, nicht genügend Zeit zur Verfügung zu haben, um offene Lernsituationen zu realisieren. Für Aufbau, Erklärung, Reflexion und Abbau wird eine Unterrichtseinheit als zu kurz erlebt.
- 35,40% sehen ein Problem bei Schüler/innen für die diese Lernform neu ist. Ebenso werden Leseschwäche und Verhaltensauffälligkeiten als Schwierigkeit angegeben.

- 29,03% empfinden den Materialaufwand zu groß. Es wird dazu auch das begrenzte Materialangebot angeführt und der Umstand, Materialien von Klasse zu Klasse transportieren zu müssen
- 22,58% beschreiben das Fehlen eines eigenen Klassenraums für Religion als Hindernis die Lernumgebung entsprechend vorzubereiten.

Welche Lösungen sollten angestrebt werden?

- 22% wollen eine Doppelstunde und die Möglichkeit des Stundentausches, um genügend Zeit zur Verfügung zu haben.
- 19,35% erachten den Austausch von Ideen und Materialien mit Kolleginnen und Kollegen für sinnvoll und nützen Angebote der Fortbildung Religion.
- 16,13% wünschen sich einen eigenen „Religionsraum“
- 9,67% führen offene Lernsituationen im RU bereits ab der 1. Schulstufe ein und streben individuelle Lösungen an.

Konkrete Umsetzung von offenen Lernsituationen im Religionsunterricht

Zu den nachstehenden lehrplanbezogenen Themenbereichen werden offene Lernsituationen im Religionsunterricht angeboten:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| • Ostern: 41,93% | • Vater unser |
| • Weltreligionen: 38,7% | Leben zur Zeit Jesu: 19,35% |
| • Kirchenjahr: 32,25% | • Biblische Geschichten, wie z.B. |
| • Land der Bibel-Israel | Abraham, Paulus: 16,12% |
| Bibel | Mose: 12,4% |
| Weihnachten: 29,03% | Jakob und Esau, Josef: 6,45% |
| • Heilige: 25,8% | • Sakramente: 16,12% |
| • Schöpfung/ | • Taufe: 9,6% |
| Heilige Messe: 22,58% | • Ägypten |
| | Stephansdom |
| | Symbol Wasser: 6,45% |