

Leistung im pädagogischen Kontext

Leistung ist im schulischen und hochschulischen Kontext sehr zentral, das individuelle Leistungsprinzip bestimmt das gesamte Schul- und Berechtigungswesen.

Präsentiert werden das Konzept des Projekts und erste Ergebnisse von Teilprojekten.

**Isabella BENISCHEK, Gabriele BEER,
Gabriele HÖSCH-SCHAGAR, Sabine MAYER
und Otto HÖRMANN**

Forschung hautnah

22.11.2018

15:30-17:00

**Raum 21 | 3. Stock
Campus Krems**