

Rollenverständnis von Lehrerbildner*innen aus der Sicht der Lehrenden

Das laufende Forschungsprojekt geht der Frage nach, welches Rollenverständnis, welche berufliche Identität und welches berufliche Selbstverständnis Personen, die in der Lehrer*innenfortbildung tätig sind, haben. Dafür sollen alle Lehrende der Fortbildung an der KPH Wien/Krems mittels (online) Fragebogen beforscht werden. Ziel ist es, ein Bild dieser Berufsgruppe und somit einen Einblick in ihr Rollenverständnis zu erhalten. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen, die Veranstaltung zu besuchen, Fragen zu stellen und mitzudiskutieren.

**Tamara Katschnig, Monika
Schneider & Isabel Wanitschek**
(für die FG ESB)



Forschung hautnah

23.5.2019

15:30-17:00

Raum 2.14

Campus

Strebersdorf