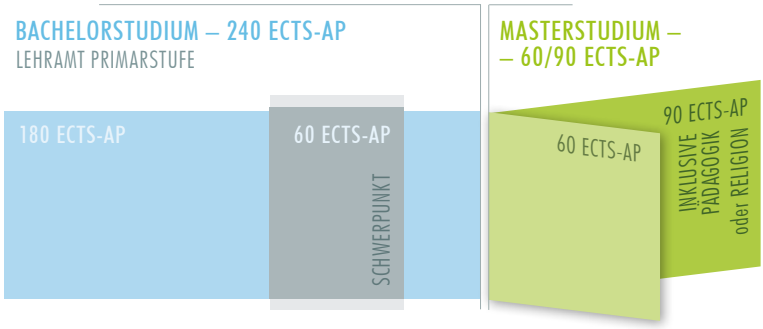
begeistert studieren begeistert

4-JÄHRIGES BACHELORSTUDIUM

Bachelor of Education, BEd

Die Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems bietet an den Standorten Wien-Strebersdorf und Krems-Mitterau ein achtsemestriges Bachelorstudium (240 ECTS-AP) für das Lehramt Primarstufe an. Die umfassende, wissenschaftsorientierte und praxisnahe Ausbildung schließt mit dem akademischen Grad Bachelor of Education (BEd) ab und befähigt in Verbindung mit einem 60 ECTS-AP- bzw. 90 ECTS-AP-Masterstudium zur dauerhaften Ausübung des Lehramts Primarstufe.



Primarstufenpädagogik und -didaktik

Das Studium für das Lehramt Primarstufe bietet eine umfassende, wissenschaftsorientierte und praxisnahe Ausbildung für alle Unterrichtsbereiche der Primarstufe.
Bereits ab der ersten Studienwoche erfolgt die theoriegeleitete Pädagogisch-praktische Ausbildung in ausgewählten Praxisschulen, um die für den Beruf notwendigen Kompetenzen und Einsichten zu gewinnen.

Im Curriculum stehen folgende Schwerpunkte zur Wahl:

- Religion
- Inklusive Pädagogik
- Elementarpädagogik
- Schule als selbstentwickelnde Organisation
- Medienbildung im Zeitalter der Digitalisierung
- Sprachliche Bildung
- Mathematik und Naturwissenschaften
- Der Mensch in Gesellschaft, Kultur, Raum und Zeit
- Kunst, Werken und Gestalten
- Musik – Bewegung – Sport

Sinn- und Wertorientierung

Das Studium fokussiert auf die intellektuelle und emotionale Entwicklung der Persönlichkeit im Sinne einer ganzheitliche Förderung. Entsprechend den Grundsätzen christlichen Glaubens steht das Studium für explizite Sinn- und Wertorientierung und nimmt Bedacht auf die Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft.

Auslandssemester

Die Kooperation mit europäischen Bildungsinstitutionen sowie die Mobilität von Studierenden (Möglichkeit von Auslandssemestern) und Dozierenden erweitern das Weltbild und leisten einen Beitrag zur Entwicklung einer weltoffenen Lehrer*innen-Persönlichkeit.

kPH WIEN/KREMS

KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN/KREMS

LEHRAMT PRIMARSTUFE

INSTITUT FÜR AUSBILDUNG WIEN
INSTITUT FÜR AUSBILDUNG KREMS

kphvie.ac.at

CAMPUS WIEN-STREBERSDORF

1210 Wien,
Mayerweckstraße 1

+43-1 291 08-167
ausbildung-wien@kphvie.ac.at

CAMPUS KREMS-MITTERAU

3500 Krems,
Dr. Gschmeidler-Straße 28

+43-2732 835 91-202
ausbildung-krems@kphvie.ac.at

SCHWERPUNKTE

Im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe ist ein Schwerpunkt auszuwählen. Der jeweilige Studienanteil eines Schwerpunkts umfasst 60 ECTS-AP, wovon 10 ECTS-AP den pädagogisch-praktischen Studien zugeordnet sind. An der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule werden folgende Schwerpunkte angeboten:

Religion

Dieser Schwerpunkt wird spezifisch an der KPH Wien/Krems angeboten. Er bietet eine gute Möglichkeit, gleichzeitig mit dem Primarstufenlehramt die Befähigung zum Religionsunterricht zu erwerben. Der Schwerpunkt Religion wird für Katholische Religion, Evangelische Religion, Freikirchliche Religion, Orthodoxe Religion oder Orientalisch-orthodoxe Religion, Jüdische Religion, Alevitische Religion, Islamische Religion und für Buddhistische Religion (in Planung) angeboten.
Absolvent*innen des Bachelorstudiums Primarstufe mit dem Schwerpunkt Katholische Religion oder Evangelische Religion, die ein Masterstudium mit 90 ECTS-AP anschließen, können entsprechend den jeweiligen Vorschriften der Kirchen bzw. Religionsgesellschaften zusätzlich Religion in der Sekundarstufe für den Altersbereich der 10-14/15-Jährigen unterrichten.

Inklusive Pädagogik mit dem Fokus Behinderung

Dieser Schwerpunkt sichert zukünftig Studieninteressierten im Bereich Inklusiver Bildung und Sonderpädagogik eine fundierte Ausbildungsmöglichkeit. Der Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit dem Fokus Behinderung ist Grundlage einer Lehrtätigkeit an Sonderschulen, im Fachbereich Inklusion, Diversität & Sonderpädagogik (FIDS) bzw. in Integrationsklassen.
Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, Kinder und Jugendliche im Bildungssystem zur wirklichen Teilhabe am gesellschaftlichen Leben sowie am späteren Berufsleben heranzuführen. Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Primarstufe mit dem Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik", die ein Masterstudium mit 90 ECTS-AP anschließen, können auch in der Sekundarstufe für den Altersbereich der 10-14/15-Jährigen unterrichten.

Elementarpädagogik

Im Schwerpunkt Elementarpädagogik wird Studierenden die spezifische Expertise für den Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Grundschule vermittelt. Dieser Schwerpunkt wird in Wien und Niederösterreich ausschließlich an der KPH Wien/Krems angeboten.
Absolventinnen und Absolventen können Kinder und ihre Familien in der Schuleingangsphase beraten und begleiten. Weiters sind sie Kontaktpersonen zu elementaren Bildungseinrichtungen.

Schule als selbstentwickelnde Organisation (60 ECTS-AP)

„Schule gestalten – Schule entwickeln" bedeutet neben der bestmöglichen Gestaltung des Unterrichts auch die Auseinandersetzung mit Schulentwicklungskonzepten, interner und externer Kooperation und Organisationsentwicklung. Es werden Kooperationen mit Schulen in freier Trägerschaft gefördert und Unterstützungsstrukturen für alternative Bildungsangebote gestärkt. Dieser Schwerpunkt wird in Wien und Niederösterreich ausschließlich an der KPH Wien/Krems angeboten.

Medienbildung im Zeitalter der Digitalisierung

Dieser Schwerpunkt befähigt Absolventinnen und Absolventen, die vielschichtigen Herausforderungen im Umgang mit digitalen Medien in unterschiedlichen schulischen Kontexten zu analysieren und diesen Herausforderungen unter Beachtung der rechtlichen, pädagogischen und didaktischen Erfordernisse mit geeigneten Methoden und Konzepten zu begegnen.

Der Mensch in Gesellschaft, Kultur, Raum und Zeit

Der Schwerpunkt bietet eine fachwissenschaftliche und -didaktische Vertiefung in die Bezugsdisziplinen der Lernbereiche Gemeinschaft, Raum, Zeit und Wirtschaft sowie eine Auseinandersetzung mit Multikulturalität und Multireligiosität. Dieser umfasst je zwei Module zu Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung sowie Geographie und den pädagogisch-praktischen Studien und je ein Modul zur Wirtschaftspädagogik, zum Themenbereich Migration. Vier Module befassen sich mit interreligiösem und interkulturellem Lernen.

Sprachliche Bildung

Der Schwerpunkt Sprachliche Bildung umfasst
zwei alternative Wahlangebote:
1) Deutsch – Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
2) Lebende Fremdsprache Englisch – Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Im Schwerpunkt Sprachliche Bildung *Deutsch* wird eine vertiefende Auseinandersetzung mit Themen und Inhalten des Unterrichtsgegenstandes „Deutsch, Lesen, Schreiben" der Grundschule ermöglicht.
Im Schwerpunkt Sprachliche Bildung *Englisch* liegt das Hauptaugenmerk einerseits auf dem Erwerb bzw. der Festigung der erforderlichen Sprachkenntnisse in Englisch auf Niveau C1, andererseits wird im Bereich Fachdidaktik die konkrete Sprachvermittlung in den Mittelpunkt gestellt.
Im Bereich *Deutsch als Zweitsprache* werden zentrale sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Unterstützung des Spracherwerbs unter Migrationsbedingungen in der Zweitsprache Deutsch in der Primarstufe vermittelt.

Mathematik und Naturwissenschaften

Studierende erwerben in diesem Schwerpunkt vertieft Einsichten in grundlegende Ideen und Konzepte der Mathematik und der Naturwissenschaften. Der Bereich *Mathematik* ist problemorientiert ausgerichtet, bedient sich sowohl analoger als auch digitaler Medien und fokussiert verstärkt das Bewusstsein für Mathematik als zentraler Grundwissenschaft für die technologische Weiterentwicklung unserer Gesellschaft.
Lehrveranstaltungen aus den *Naturwissenschaften* haben einen biologischen, chemischen oder physikalischen Bezug. Sie vermitteln Einsichten in grundlegende Konzepte, Gesetzmäßigkeiten und Modelle, die in Verbindung mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen das Wesen der Naturwissenschaften deutlich machen.

Kunst, Werken und Gestalten

Dieser Schwerpunkt stellt das Zusammenwirken der Unterrichtsfächer Bildnerische Erziehung, Technisches Werken und Textiles Werken dar.
Zu den Fachinteressen in *Bildnerische Erziehung* gehören: Kunst- und Werkvermittlung unter dem Aspekt der Kreativität, Geschichte und Funktionen der Kunst, Phänomene der Alltagsästhetik, ästhetisches Lernen und kunstpädagogische Konzepte.
Im Bereich *Technisches Werken* wird der Umgang mit technischen Gegenständen und Verfahren sowie technikspezifische Denk- und Handlungsformen vermittelt.
Textiles Werken vermittelt exemplarische Kenntnisse über Textilien im Zusammenhang mit ihren Kontextwissenschaften Ästhetik, Kulturgeschichte, Konsumation und dient der Entfaltung der persönlichen Ausdrucks- und Gestaltungsfähigkeit.

Musik – Bewegung – Sport

Die Besonderheiten dieses Schwerpunktes liegen in der Verschränkung des Fachbereichs Musik mit dem Fachbereich Bewegung und Sport.
Die drei Säulen im Bereich *Musik* sind Wissen über Musik, fachdidaktisches Handeln und künstlerisch-praktische Fertigkeiten mit Stimme und Instrument. Die Erfahrungs- und Lernbereiche Bewegen (Motorische Grundlagen), Spielen, Leisten, Wahrnehmen und Gestalten, Gesund leben, Erleben und Wagen sind Kernelemente von *Bewegung und Sport*.