KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN/KREMS

SCHWERPUNKTSETZUNG DEUTSCH

Studienanteil dieser Schwerpunktsetzung: 30 ECTS-Credits

Primarstufenlehrerinnen und Primarstufenlehrer mit diesem fachlichen Ausbildungsschwerpunkt erwerben eine besondere Expertise für die Förderung von sprachlichem Lernen in der Unterrichtssprache Deutsch. Mit Blick auf den Übergang in die Sekundarstufe 1 kann eine vertiefende Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand Deutsch ebenso dahingehend erfolgen, dass Beratungs-, und Koordinationstätigkeiten innerhalb der Schule übernommen werden können.

Die Module sind im Sinne eines systematischen Kompetenzaufbaus so konzipiert, dass die Studierenden grundlegende Leitideen des Deutschunterrichts erkennen und in ihrer pädagogischen Arbeit umsetzen: die normative sowie schöpferisch-künstlerische Komponente des Gegenstandes, Kindgemäßheit und Entwicklungsorientierung als Grundprinzipien und schließlich der systematische Aufbau von sprachlichem Wissen.

Qualifikation:

Absolventinnen und Absolventen erwerben ein vertieftes Grundwissen im Bildungsbereich Deutsch. Sie sollen an den Schulen als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für das Lernen in Deutsch wirksam werden.

Organisationsform:

Vollstudium in Kombination mit einem weiteren fachlichen Bildungsbereich

Kombinierbar mit:

Englisch, Deutsch als Zweitsprache, Kreatives Gestalten, Musik sowie Bewegung, Sport und Gesundheit

Zugangsvoraussetzungen: keine

Reihung nach Notenschnitt

prim5-02	prim6-02 Pädagogisch-Praktische Studien 6	prim7-02 Pädagogisch-Praktische Studien 7	prim8-02
prim5-03 Linguistische Grundlagen für den Deutschunterricht	prim6-03	prim7-03	prim8-03 Deutschunterricht in sprachlich heterogenen Klassen
prim5-04 Schriftspracherwerb, Lese- und Rechtschreibschwäche	prim6-04 Lesen, Kinder- und Jugendliteratur	prim7-04 Sprachrezeption, Sprachproduktion, Sprachreflexion	prim8-04
prim5-05	prim6-05	prim7-05	prim8-05

LINK CURRICULUM

Masterstudium: 60 EC