

SCHWERPUNKTSETZUNG BEWEGUNG, SPORT UND GESUNDHEIT

Studienanteil dieser Schwerpunktsetzung: 30 ECTS-Credits

Die Bedeutung von Bewegung und Sport für Persönlichkeitsbildung und körperliche, kognitive, soziale und emotionale Entwicklung des Menschen ist vor allem im Kindes- und Jugendalter entscheidend. Die sechs Erfahrungs- und Lernbereiche - Bewegen (Motorische Grundlagen), Spielen, Leisten, Wahrnehmen und Gestalten, Gesund leben, Erleben und Wagen – gelten in den Lehrplänen der Volks- und auch Neuen Mittelschulen als bildend. Damit diese Erfahrungen in vielfältiger Weise auch bildend vermittelt werden können, prägen diese sechs pädagogischen Perspektiven auch die Modulstruktur der Schwerpunktausbildung „Bewegung und Sport“.

Eine im Vergleich mit dem Regelstudium tiefergreifende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Ausrichtung in den jeweiligen Lehrveranstaltungen ermöglicht kompetenzorientierten Unterricht, auch in den ersten Jahren der Sekundarstufe.

Qualifikation:

Absolventinnen und Absolventen erwerben ein vertieftes Grundwissen in Bewegung, Sport und Gesundheit. Sie sollen an den Schulen als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für das Lernen im Fach wirksam werden.

Organisationsform:

Vollstudium in Kombination mit einem weiteren fachlichen Bildungsbereich

Kombinierbar mit:

Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften und Technik, Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich

Zugangsvoraussetzungen:

Reihung nach sportlicher Überprüfung

prim5-02	3	prim6-02	3	prim7-02	3	prim8-02	3
		Pädagogisch-Praktische Studien 6	3	Pädagogisch-Praktische Studien 7	3		3
prim5-03	3	prim6-03	3	prim7-03	3	prim8-03	3
	3		4 1		3		3
prim5-04	3	prim6-04	3	prim7-04	3	prim8-04	3
	3		3		3	Erleben und Wagen	3
prim5-05	3	prim6-05	3	prim7-05	3	prim8-05	3
Unterrichtsbezogene bewegungs- und sportwissenschaftliche und motorische Grundlagen	3	Vermitteln Trainieren und Leisten von unterrichtsbezogenen sportmotorischen Fertigkeiten	3	Spielen und Darstellen	3	Gesund leben	3

[LINK CURRICULUM](#)

Masterstudium: 60 EC