SCHWERPUNKTSETZUNG KATHOLISCHE RELIGION

Der Schwerpunkt „Katholische Religion“ ist von einer doppelten Bandstruktur bestimmt. Diese beiden Bänder sind durch das Nebeneinander und Miteinander von biblischen, systematischen und praktisch-theologischen Lehrveranstaltungen gekennzeichnet. Inhaltlich geht es dabei um die biblisch begründeten, in der Lehre der Kirche entfalteten und in der Theologie aktualisierten Themen: Gottesfrage, die Gestalt Jesu Christi, Kirche und ihre Geschichte, die Gegenwart des Heils sowie Mensch und Schöpfung. Ebenfalls kommen spezifische Themen der katholischen Moraltheologie, der Spiritualität sowie Themen aus dem Schul- und Kirchenrecht, die den konfessionellen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule betreffen. Neben diesen katholisch-konfessionellen Lehrveranstaltungen, die als ein herausragendes Kennzeichen das „Prinzip der Multiperspektivität“ haben, finden sich aufgrund der ökumenischen Ausrichtung der Hochschule auch solche, die einen ausgesprochenen interkonfessionellen Charakter haben. In allen Modulen findet sich eine Lehrveranstaltung, die fachdidaktisch konzipiert ist. Diese inhaltliche Konzeption geht Hand in Hand mit einer Orientierung am Kompetenzstufenmodell der Hochschule einher.

Der Studienanteil dieser Schwerpunktsetzung umfasst insgesamt 60 ECTS-Anrechnungspunkte.

Schwerpunktsetzung Katholische Religion

prim	**5. Semester**												
5-03	**Glauben (er)leben und reflektieren**												
	Praktische Theologie: Glaube und Kirche als Praxisgemeinschaft (katholisch)					2,0		SE	1,00	12	38	50	S
	Fundamentaltheologie: Glauben lernen und lehren (katholisch)					1,0		VO	1,00	12	13	25	M
	Ökumenische Theologie: Glaube und konfessionelles Selbstverständnis - Grundbegriffe der Theologie in ökumenischer Perspektive (interkonfessionell mit ev und orth im Teamteaching)					2,0		SE	2,00	24	26	50	S
	Summe 5-03	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		4,00	48	77	125	
5-04	**Jesus Christus im Glauben der Kirche**												
	Dogmatik: Jesus Christus – Gottes Sohn und Menschensohn					2,0		VO	1,00	12	38	50	MP
	Fundamentaltheologie: Offenbarung als Selbstmitteilung Gottes (katholisch)					1,0		VO	1,00	12	13	25	
	Dogmatik: Wer ist Jesus Christus für uns?					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 5-04	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	
5-05	**Emmanuel – Gott mit uns**												
	Altes Testament: Der Gott Israels					1,0		VO	1,00	12	13	25	MP
	Neues Testament: Jesus Christus im Spiegel der Evangelien					2,0		VO	1,00	12	38	50	
	Bibelwissenschaft: Welt der Bibel					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 5-05	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	
prim	**6. Semester**												
6-04	**Mensch und Welt als Schöpfung Gottes**												
	Dogmatik: Welt als Schöpfung Gottes					1,0		VO	1,00	12	13	25	MP
	Moraltheologie: Verantwortlicher Umgang mit dem Leben					2,0		VO	1,00	12	38	50	
	Dogmatik: Glaube an Gott als Schöpfer der Welt					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 6-04	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	
6-05	**Gott spricht zu den Menschen**												
	Altes Testament: Gott schickt Boten					2,0		VO	1,00	12	38	50	MP
	Neues Testament: Wirken und Botschaft Jesu					1,0		VO	1,00	12	13	25	
	Bibelwissenschaft: Geburt, Leiden, Tod und Auferstehung Jesu Christi					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 6-05	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	

prim	7. Semester												
7-04	**Gottes Gegenwart feiern**												
	Theologische Liturgie: Gottesdienst, Liturgie, Sakramente					1,0		VO	1,00	12	13	25	MP
	Spirituelle Theologie: Religionspädagogische Spiritualität					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Liturgische Theologie: Kirche und Kirchenjahr					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 7-04	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	
7-05	**Gottes Heil für die Menschen**												
	Dogmatik: Gott – nah und unnahbar zugleich					1,0		VO	1,00	12	13	25	MP
	Altes Testament: Der Mensch vor Gott					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Fundamentaltheologie: Gott und das Leid					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 7-05	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	

prim	8. Semester												
8-03	**Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen**												
	Ökumenische Theologie: Konfessionen und Ökumene – Einheit in Vielfalt					2,0		VO	1,50	18	32	50	S
	Ökumenische Theologie: Interkonfessionelles Lernen und Formen konfessioneller Kooperation in der Primarstufe					2,0		SE	1,00	12	38	50	S
	Schulrecht: Religionsunterrichtsrecht					1,0		VO	0,50	6	19	25	S
	Summe 8-03	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	
8-04	**Unterwegs zu Gott**												
	Dogmatik: Hoffnung auf Vollendung					2,0		SE	1,00	12	38	50	M
	Moraltheologie: Geglücktes Leben					1,0		VO	1,00	12	13	25	M
	Theologische Liturgie: Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes					2,0		SE	1,00	12	38	50	S
	Summe 8-04	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	
8-05	**Gottes Wege mit den Menschen**												
	Katholisches Kirchenrecht					1,0		VO	0,50	6	19	25	S
	Neues Testament: Neutestamentliches Gestalten					1,0		VO	0,50	6	19	25	M
	Kirchengeschichte: Von Jerusalem bis an die Grenzen der Erde					1,0		VO	1,00	12	13	25	M
	Kirchengeschichte: Große Gestalten der Kirchengeschichte					2,0		SE	1,00	12	38	50	S
	Summe 8-05	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**		3,00	36	89	125	

Studienanteile Schwerpunktsetzung Katholische Religion		Studienfachbereiche ECTS-Anrechnungspunkte						SWSt	Arbeitsstunden á 60 Min		Gesamt
		ABG	PP	PPS	SP	BA		16 LE/Sem. á 45 Min	Lehre	unbetreutes Selbststudium	
	50	**0**	**0**	**0**	**50**	**0**		**31**	**372**	**878**	**1250**

Modulübersicht Katholische Religion

prim1-01	prim2-01	prim3-01	prim4-01	prim5-01	prim6-01	prim7-01	prim8-01
5	5	5	5	5	2		3
					3		2
						5	
30	30	30	30	30	30	30	30
prim1-02	prim2-02	prim3-02	prim4-02	prim5-02	prim6-02	prim7-02	prim8-02
			1		Pädagogisch-Praktische Studien 5	Pädagogisch-Praktische Studien 6	
	1		4				
5	4	5		5	5	5	5
prim1-03	prim2-03	prim3-03	prim4-03	prim5-03	prim6-03	prim7-03	prim8-03
	2	1	2	Glauben (er)leben und reflektieren	4		Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen
5	3	4	3		1	5	
				5			5
prim1-04	prim2-04	prim3-04	prim4-04	prim5-04	prim6-04	prim7-04	prim8-04
5	5	5	5	Jesus Christus im Glauben der Kirche	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes	Gottes Gegenwart feiern	Unterwegs zu Gott
				5	5	5	5
prim1-05	prim2-05	prim3-05	prim4-05	prim5-05	prim6-05	prim7-05	prim8-05
5	5	5	5	Emmanuel – Gott mit uns	Gott spricht zu den Menschen	Gottes Heil für die Menschen	Gottes Wege mit den Menschen
				5	5	5	5
prim1-06	prim2-06	prim3-06	prim4-06	prim5-06	prim6-06	prim7-06	prim8-06
5	5	5	5	5	5	5	5
30	30	30	30	30	30	30	30

40 Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	111 Elementar- und Primarstufenpädagogik	50 Schwerpunkt	5 Bachelorarbeit	34 Pädagogisch-praktische Studien

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim5-03_rk	**Glauben (er)leben und reflektieren**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester:
1 Semester/jährlich	5	5. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende verstehen den eigenen reflektierten Glauben, ihre kirchliche Sozialisation, das theologische Fachwissen und eine ökumenische Offenheit als wichtige Voraussetzungen für den Religionsunterricht in seiner Gesamtheit.

Bildungsinhalte

- konfessionelles Selbstverständnis und Pluralitätsfähigkeit
- Reflexion eigener Interessen, Begabungen und Berufserwartungen
- Grundanliegen des christlichen Glaubens
- inhaltliche Ausrichtung, Struktur und Aufbau der theologischen Studienfächer
- Glaube und Bildung
- Auseinandersetzung mit Grundbegriffen katholischer und ökumenischer Theologie (Bibel/Heilige Schrift, Tradition, Kirche, Glaube)

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… reflektieren eigenständig und kriteriengeleitet ihre Berufsentscheidung und die Wahl des Studienganges im Kontext ihrer religiösen Biografie und kirchlichen Sozialisation. (F4, U3, V4, V9)

… strukturieren den Religionsunterricht aus der Einsicht, dass christlicher Glaube im Unterrichtsprozess nur als authentischer und reflektierter Glaube im Kontext der Lebenswelten der SchülerInnen weiter vermittelt werden kann. (F5, U1, U2)

… können die eigene religiöse Biografie und ihr konfessionelles Selbstverständnis in ökumenischer Perspektive reflektieren und verfügen über Grundkenntnisse der eigenen konfessionellen und der ökumenischen Theologie. (E4, E7, U1, U4, V8)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4, V4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2 Diversität- und Genderkompetenz: E4, E7 Professionsverständnis: F4, U3, V4, V9 Interreligiöse Kompetenz: E7, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: E4, F5, U1 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: U2, V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ mündlich, schriftlich
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Praktische Theologie: Glaube und Kirche als Praxisgemeinschaft (katholisch)			2			SE	S	1	2
Fundamentaltheologie: Glauben lernen und lehren (katholisch)			1			VO	M	1	1
Ökumenische Theologie: Glaube und konfessionelles Selbstverständnis - Grundbegriffe der Theologie in ökumenischer Perspektive (interkonfessionell)			2			SE	S	2	2
						Summe:		**4**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim5-04_rk	**Jesus Christus im Glauben der Kirche**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	5. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende eignen sich grundlegende theologische Fachkenntnisse zur Christologie an und entwickeln und begleiten auf deren Grundlage Lehr- und Lernprozesse.

Bildungsinhalte

- Grundlegung des Glaubens an Jesus als Christus im biblischen Zeugnis und ihre Entfaltung in der Dogmengeschichte
- Christentum als Offenbarungsreligion im kirchlichen Bekenntnis
- Korrelationsdidaktische Vermittlung von christologischen Aussagen der Bibel und der kirchlichen Tradition

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… stellen einen Bezug zwischen Jesus Christus und der in der Bibel bezeugten Offenbarungserfahrung her und können die wichtigsten Stationen der geschichtlichen Entwicklung der Christologie in Lehramt und Theologie nennen. (F5, U1, V3)

… beschreiben grundlegende Positionen der Fundamentaltheologie zu den Themen Offenbarung, Selbstmitteilung Gottes, Christus und Kirche. (F5, U1)

… erschließen den Schülerinnen und Schülern auf der Basis der in den theologischen Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Kinder die Zugänge zu Jesus Christus heute. (F4, U2, U3, U4, U5, V9)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, V4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Professionsverständnis: F4, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: U2, U5 Verstehen: F5, U1, V3 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: F4, U2 Weiterentwickeln: U5
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Dogmatik: Jesus Christus – Gottes Sohn und Menschensohn			2			VO	MP	1	2
Fundamentaltheologie: Offenbarung als Selbstmitteilung Gottes (katholisch)			1			VO		1	1
Dogmatik: Wer ist Jesus Christus für uns?			2			SE		1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim5-05_rk	**Emmanuel – Gott mit uns**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	5. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende erwerben grundlegende exegetische Kenntnisse zum Alten und Neuen Testament und setzen diese fachdidaktisch um.

Bildungsinhalte

- Schriften, Aufbau und zentrale Themen des Alten Testaments
- Erzählzyklen des Alten Testaments
- Aufbau und Entstehungsgeschichte des Neuen Testaments
- Jesus von Nazareth als historische Person
- Grundzüge biblischer Fachdidaktik
- Vorstellung und Analyse von Kinderbibeln und Hilfsmitteln (Bücher, Links …) für eine sachgerechte Herangehensweise an die biblischen Schriften

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… beschreiben Aufbau, Entstehung und zentrale Themen des Alten Testaments und stellen seine Bedeutung für das Selbstverständnis des Christentums und des Judentums dar. (F5, U1, U4, V8)
… haben Kenntnisse über die vier Evangelien und erklären deren theologische Konzepte als Grundzugang zur Jesusbotschaft. (F5, U1)
… entwickeln Unterrichtsprozesse auf Grundlage bibeldidaktischer Konzepte.
… erschließen den Schülerinnen und Schülern anhand der großen Erzählzyklen des Alten Testaments verschiedene Weisen der Offenbarung Gottes. (U1, U4)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4, Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U4 Professionsverständnis: V8 Interreligiöse Kompetenz: V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: U1, F5 Gestalten: U4, Evaluieren: U2, V8 Weiterentwickeln: V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Altes Testament: Der Gott Israels			1			VO	MP	1	1
Neues Testament: Jesus Christus im Spiegel der Evangelien			2			VO		1	2
Bibelwissenschaft: Welt der Bibel			2			SE		1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim6-02_rk	**Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	6. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Module Pädagogisch-Praktische Studien 1-02, 2-02

Bildungsziele

Studierende erkennen und anerkennen Differenzen, fordern und fördern Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit.

Bildungsinhalte

- Individualisierung, Differenzierung
- Planen und Durchführen von Religionsstunden
- Religionsdidaktische Ansätze
- Prinzip des Ganzen im Fragment
- Korrelation , Elementarisierung

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende
… planen, gestalten und reflektieren ihren Religionsunterricht unter der Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen der Schülern und Schülerinnen. (D2, D3, D4, E2, E4, E7, V6)
… gestalten Lehr- und Lernprozesse auf der Basis von Elementarisierung, Korrelation und Kompetenzen mit Blick auf das Ganze des Lebens und des Glaubens. (E5, U4, U5, V3)
… fördern individuelle Lernchancen im Religionsunterricht durch reflektierten Einsatz methodischer Varianten. (D5, E5, F6)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: D2, D4, E5, U4, U5 Fachliche und didaktische Kompetenz: D2, D5, U4 Diversität- und Genderkompetenz: E4, V6, E7 Soziale Kompetenz: D3, E2, E3, F6 Professionsverständnis: D2, D5 Interreligiöse Kompetenz: E4,E5, V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V6 Gestalten: D2, F6, Evaluieren: D4, D5, E2, U4 Weiterentwickeln: D3, E3, E4, E5, E7, U5, V3
Lehr- und Lernformen
Übung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ schriftlich, ip
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Hospitation, Unterrichtspraktikum und Unterrichtsanalyse				2		PK	IP	2	3
Planen und Gestalten – Religionsdi-daktische Ansätze, Korrelationsdi-daktik				1		SE	S	1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung			
Kurzzeichen	Modulthema		
prim6-04_rk	**Mensch und Welt als Schöpfung Gottes**		
Studiengang	Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte		Semester
1 Semester/jährlich	5	6. Semester	

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende setzen sich mit der Schöpfungstheologie und theologischer Anthropologie auseinander, nehmen ihre Verantwortung für den Umgang mit dem Leben wahr und entwickeln auf dieser Grundlage Lehr- und Lernprozesse.

Bildungsinhalte

- Biblische und dogmatische Schöpfungstheologie vor dem Hintergrund des heutigen naturwissenschaftlichen Weltbildes
- Das christliche Menschenbild aus Gender-Perspektive
- Christliche Grundhaltungen der Lebensethik
- Solidarität mit den Armen als Grundprinzip christlicher Sozialethik
- Korrelationsdidaktische Vermittlung des christlichen Schöpfungsglaubens
- Analyse und Erstellung adäquater Lernmaterialien

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… vermögen sachadäquat, das Anliegen des biblischen Schöpfungsglaubens und seiner theologiegeschichtlichen Entfaltung in den eigenen religionspädagogischen Konzeptionen zu verankern. (F5, U1)

… setzen Prinzipien christlicher Lebensethik elementarisierend und handlungsleitend um. (E5, F7, U1, U2, V1, V3, V8)

… artikulieren sachgerecht die Aussagen des christlichen Glaubens über Schöpfung in heutiger Sprache und vor dem Hintergrund des heutigen Weltbildes. (U2, U3, U4, F3, F4)

… entwickeln Unterrichtsarrangements, in denen Schülerinnen und Schüler Gott als den Schöpfer erahnen und ihre Verantwortung für Mensch, Tier und Umwelt wahrnehmen können. (E5, E7, U2, U4, U5, V7)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: E5, U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Diversität- und Genderkompetenz: E4, V7, V8 Professionsverständnis: F3, F4, F7, U3, V4, V9 Interreligiöse Kompetenz: E5, E7, V1, V3, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: E4, F3, F5, U1, V1 Gestalten: E7, F4, U2, U3, U4 Evaluieren: E7, U2, U3, V3, V8, Weiterentwickeln: E5, F7, U5, V7
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Dogmatik: Welt als Schöpfung Gottes			1			VO	MP	1	1
Moraltheologie: Verantwortlicher Umgang mit dem Leben			2			VO		1	2
Dogmatik: Glaube an Gott als Schöpfer der Welt			2			SE		1	2
							Summe:	**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim6-05_rk	**Gott spricht zu den Menschen**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	6. Semester

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende erfassen die biblischen Texte als Wort Gottes und erschließen dies für den Religionsunterricht.

Bildungsinhalte

- Prophetische Verkündigung vor dem Hintergrund des zeitgenössischen Umfeldes
- Geschichtsbücher und Weisheitsliteratur des Alten Testaments
- Wunder und Gleichnisse in bibeltheologischer und fachdidaktischer Perspektive
- Weihnachts-, Passions- und Ostertexte und deren fachdidaktische Umsetzung

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… charakterisieren die Eigenart prophetischen Sprechens als Wort Gottes zum Heil der Menschen. (F5, U1, U4)
… interpretieren sachgerecht Wunder und Gleichnisse Jesu. (F5, U1, U4)
… bereiten biblische Texte symboldidaktisch auf und setzen diese in Beziehung zur Lebens- und Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler. (E4, F5, U1, U4)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates
(Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)

Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4

Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1

Diversität- und Genderkompetenz: E4

Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: F5, U1 Gestalten: U4
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Altes Testament: Gott schickt Boten			2			VO	MP	1	2
Neues Testament: Wirken und Bot-schaft Jesu			1			VO		1	1
Bibelwissenschaft: Geburt, Leiden, Tod und Auferstehung Jesu Christi			2			SE		1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim7-02_rk	**Lernumgebungen, Lernarrangements**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	7. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Module Pädagogisch-Praktische Studien 1-02, 2-02, 6-02

Bildungsziele

Studierende arrangieren, entwickeln und gestalten Lernumgebungen theoriegeleitet und selbstständig.

Bildungsinhalte

- Planung und Durchführung von Religionsstunden
- Lernumgebungen, Lernarrangements
- Ganzheitliche Lernformen für den Religionsunterricht
- Kompetenzorientierter Religionsunterricht
- Religionsdidaktische Modelle

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende
… setzen spezifische Lernformen für den Religionsunterricht ein und reflektieren diese kriteriengeleitet. (D6, E2, E8, U4)
… arrangieren ganzheitliche und offene Lernformen für den Religionsunterricht. (D7, E7, U5)
… planen und gestalten theologische Inhalte nach religionsdidaktischen Prinzipien. (E4, E9, U8, V3, V6, V9)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U4, D6 Fachliche und didaktische Kompetenz: D7, E2, U4, U5, U8 Diversität- und Genderkompetenz: E2, E4, E7, V6, D7 Soziale Kompetenz: E2, E8 Professionsverständnis: E2, U8 Interreligiöse Kompetenz: E4, E7, E8, V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V6 Gestalten: E8, U8 Evaluieren: D6, E2, U4, V9 Weiterentwickeln: D7, E7, U5
Lehr- und Lernformen
Übung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ schriftlich, ip
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Hospitationen und Unterrichts-praktikum				3		PR	PF	1,5	2
Unterrichtsanalyse				1		UE	IP	0,5	1
Ganzheitliche und offene Lernformen für den RU				1		SE	S	0,5	1
Religionsdidaktische Modelle				1		SE	S	0,5	1
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim7-04_rk	**Gottes Gegenwart feiern**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	7. Semester

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in Liturgiewissenschaft und spiritueller Theologie im Hinblick auf Gottesdienst, Sakramente, Kirchenjahr und gelebte Spiritualität und setzen diese fachdidaktisch um.

Bildungsinhalte

- Theologische Grundlegung des Gottesdienstes der Kirche und seine Entfaltung in der Feier der Sakramente und des Kirchenjahres
- Modelle geistlichen Lebens in Geschichte und Gegenwart
- Konturen einer Spiritualität der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers
- Korrelative Vermittlung der kulturell geformten Feier des Glaubens im Jahreskreis
- Vorbereitung von liturgischen Feiern

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… interpretieren den Gottesdienst der Kirche von seinem Ursprungsgeschehen her als feiernde Entfaltung des Glaubens. (F3, F5, U1, U3)

… reflektieren unter Kenntnis der Traditionen christlicher Spiritualitätsgeschichte eigene geistliche Prozesse und stellen diese in Zusammenhang mit ihrer religionspädagogischen Praxis. (E5, F5, U1, U2, U5, V1)

… erschließen den Schülerinnen und Schülern die Feste des Kirchenjahres und vermitteln Zugänge zu liturgischen Feiern. (E4, E7, F4, U4)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U4 Professionsverständnis: F3, F4, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: E5, E7, V1
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V9 Verstehen: E4, F3, F5, U1, V1 Gestalten: E7, F4, U2, U3, U4 Evaluieren: E7, U2, U3 Weiterentwickeln: E5, U5, V7
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Theologische Liturgie: Gottesdienst, Liturgie, Sakramente			1			VO	MP	1	1
Spirituelle Theologie: Religionspädagogische Spiritualität			2			SE		1	2
Liturgische Theologie: Kirche und Kirchenjahr			2			SE		1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim7-05_rk	**Gottes Heil für die Menschen**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	7. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende entwickeln Lehr- und Lernprozesse auf der Grundlage vertiefter Fachkenntnisse zur Gotteslehre im Horizont biblischer und dogmatischer Theologie.

Bildungsinhalte

- Grundlegung des Glaubens an den Gott Jesu Christi im biblischen Zeugnis und seine Entfaltung in der kirchlichen Verkündigung und in der Theologiegeschichte
- Große Gestalten des Alten Testaments
- Gebet, Gebot und Gerechtigkeit im biblischen Kontext
- Vermittlung christlicher Hoffnungsbilder angesichts der Erfahrungen von Scheitern und Leid

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

... interpretieren den trinitarischen Gottesglauben als Folge der Selbstoffenbarung Gottes. (F5, U1, U2, V3)

… erklären, wie Menschen der Bibel Gott gegenüber treten und auf seinen Ruf antworten. (F5, U1, U2)

… erschließen Zugänge zu christlichen Hoffnungsbildern in erlebten Krise und erfahrenem Leid. (E4, F4, U1, U2, U3, U4, U5, V3, V9)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Diversität- und Genderkompetenz: E4 Professionsverständnis: F4, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: E4, F5, U1 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: U2, V3, V8 Weiterentwickeln: V3, U5
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Dogmatik: Gott – nah und unnahbar zugleich			1			VO	MP	1	1
Altes Testament: Der Mensch vor Gott			2			SE		1	2
Fundamentaltheologie: Gott und das Leid			2			SE		1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim8-03_rk	**Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	8. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)
prim5-03

Bildungsziele

Studierende lernen in der Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Konfessionen und ihrer Geschichte Gemeinsames und Unterscheidendes erkennen, reflektieren die damit verbundenen, ökumenisch-theologisch Fragen und planen interkonfessionelle Lernprozesse für Schüler und Schülerinnen.

Bildungsinhalte

- geschichtliche Entstehung und Entwicklung von Vielfalt und Einheit christlicher Traditionen
- kontroverstheologische Fragestellungen und ökumenische Lernprozesse
- Formen interkonfessionellen Lernens und konfessioneller Kooperation
- Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe für konfessionell-kooperative Religionsunterrichtsstunden
- Einführung in das Religionsunterrichtsrecht

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… verfügen über Fachwissen über die geschichtliche Entstehung und Entwicklung kirchlicher Vielfalt und über Kenntnisse zu Einheit und Differenz christlicher Traditionen. (U1)

… verfügen über elementare Kenntnisse des Religionsunterrichtsrechts und können diese anwenden. (U1)

… planen im Team fach-und sachgerecht konfessionell-kooperative Religionsunterrichtsstunde auf Grundlage der Kenntnis von Modellen und Formen des interkonfessionellen Lernens und der konfessionellen Kooperation. (U1, U4, V8)

… sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrberufs als Religionslehrer/in bewusst und … verstehen ihre Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung. (V4). … leisten einen Beitrag zur Entwicklung einer weltoffenen Haltung in einer pluralen Gesellschaft. (V8)
Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: U1, U4 Diversitäts- und Genderkompetenz: U1, U4, V8 Interreligiöse Kompetenz: U1, U4, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: U1 Gestalten: U4 Evaluieren: U1, U4, V4 Weiterentwickeln: V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ schriftlich
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Ökumenische Theologie: Konfessionen und Ökumene – Einheit in Vielfalt			2			VO	S	1,5	2
Ökumenische Theologie: Interkonfessionelles Lernen und Formen konfessioneller Kooperation in der Primarstufe			2			SE	S	1	2
Schulrecht: Religionsunterrichtsrecht			1			VO	S	0,5	1
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim8-04_rk	**Unterwegs zu Gott**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	8. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende lernen Wege gelingenden Lebens kennen und erschließen sie für die Lebenspraxis.

Bildungsinhalte

- Ziel und Sinn des menschlichen Lebens aus der Sicht des christlichen Glaubens
- Vollendung der Menschheitsgeschichte und der Welt
- Moralpädagogik und Gewissensbildung
- Erfahrung des Scheiterns: Schuld, Sünde und Versöhnung
- Sakramentales Weltverständnis und Symboldidaktik
- Die Feier der Sakramente – Hinführung und Erschließung

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… verstehen und interpretieren die Inhalte der Lehre der Kirche über die Vollendung des menschlichen Lebens und der Welt. (F5, U1, U3, V3)

… kennen die Grundhaltungen des Glaubens als Wege zu einem gelingenden Leben und begreifen sie in ihrer Bedeutung für die eigene Lebenspraxis. (E5, F4, F7, U1, U2, U5, V1, V3, V7, V9)

… erschließen Schülern und Schülerinnen Zugänge zur Bedeutung und Feier der Sakramente. (E4, F4, U3, U4)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Professionsverständnis: F4, F7, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: E5, V1, V3, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: F5, E4, U1, V1 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: E4, E5, F7, U2, V3, V8 Weiterentwickeln: U5, V7, V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ mündlich, schriftlich
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Dogmatik: Hoffnung auf Vollendung			2			SE	M	1	2
Moraltheologie: Geglücktes Leben			1			VO	M	1	1
Theologische Liturgie: Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes			2			SE	S	1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung		
Kurzzeichen	Modulthema	
prim8-05_rk	**Gottes Wege mit den Menschen**	
Studiengang	Modulverantwortliche/r	
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe	N.N.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	ECTS-Anrechnungspunkte	Semester
1 Semester/jährlich	5	8. Semester

Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein

Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)

Bildungsziele

Studierende erhalten Einblick in Ursprung und Geschichte der Kirche in ihren vielfältigen Erscheinungsformen.

Bildungsinhalte

- Das Neue Testament als Zeugnis für die Entstehung der Kirche
- Große Gestalten des Neuen Testaments
- Stationen der Kirchengeschichte: Themen, Epochen, Personen
- Konzepte der Kirchengeschichtsdidaktik (erinnerungsgeleitetes Lernen, Lernen an Biografien)
- Einführung in das Kirchenrecht

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

… kennen ausgewählte neutestamentliche Personen und können deren Wirken und Bedeutung in einem theologischen Kontext verorten. (F5, U1, U2)

… vermögen das Christentum als eine von geschichtlichen Ereignissen und Personen bestimmte Religion zu sehen und entsprechend religionsdidaktisch umzusetzen. (E7, U1, U2)

… erfassen die Grundzüge des Kirchenrechts. (U1, U3)

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates
(Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)

Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4

Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U3

Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: U1, F5 Gestalten: U3, U4 Evaluieren: U2 Weiterentwickeln: E7
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ mündlich, schriftlich, IP
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV	Leistungs-nachweis	SWSt	ECTS-Anrech-nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA	VO /SE /UE	S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE		
Katholisches Kirchenrecht			1			VO	S	0,5	1
Neues Testament: Neutestamentli-ches Gestalten			1			VO	M	0,5	1
Kirchengeschichte: Von Jerusalem bis an die Grenzen der Erde			1			VO	M	1	1
Kirchengeschichte: Große Gestalten der Kirchengeschichte			2			SE	S	1	2
						Summe:		**3**	**5**

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg