

SCHWERPUNKTSETZUNG KATHOLISCHE RELIGION

Der Schwerpunkt „Katholische Religion“ ist von einer doppelten Bandstruktur bestimmt. Diese beiden Bänder sind durch das Nebeneinander und Miteinander von biblischen, systematischen und praktisch-theologischen Lehrveranstaltungen gekennzeichnet. Inhaltlich geht es dabei um die biblisch begründeten, in der Lehre der Kirche entfalteteten und in der Theologie aktualisierten Themen: Gottesfrage, die Gestalt Jesu Christi, Kirche und ihre Geschichte, die Gegenwart des Heils sowie Mensch und Schöpfung. Ebenfalls kommen spezifische Themen der katholischen Moralthologie, der Spiritualität sowie Themen aus dem Schul- und Kirchenrecht, die den konfessionellen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule betreffen. Neben diesen katholisch-konfessionellen Lehrveranstaltungen, die als ein herausragendes Kennzeichen das „Prinzip der Multiperspektivität“ haben, finden sich aufgrund der ökumenischen Ausrichtung der Hochschule auch solche, die einen ausgesprochenen interkonfessionellen Charakter haben. In allen Modulen findet sich eine Lehrveranstaltung, die fachdidaktisch konzipiert ist. Diese inhaltliche Konzeption geht Hand in Hand mit einer Orientierung am Kompetenzstufenmodell der Hochschule einher.

Der Studienanteil dieser Schwerpunktsetzung umfasst insgesamt 60 ECTS-Anrechnungspunkte.

Schwerpunktsetzung Katholische Religion

prim	5. Semester												
5-03	Glauben (er)leben und reflektieren												
	Praktische Theologie: Glaube und Kirche als Praxisgemeinschaft (katholisch)					2,0		SE	1,00	12	38	50	S
	Fundamentaltheologie: Glauben lernen und lehren (katholisch)					1,0		VO	1,00	12	13	25	M
	Ökumenische Theologie: Glaube und konfessionelles Selbstverständnis - Grundbegriffe der Theologie in ökumenischer Perspektive (interkonfessionell mit ev und orth im Teamteaching)					2,0		SE	2,00	24	26	50	S
	Summe 5-03	5	0	0	0	5	0		4,00	48	77	125	
5-04	Jesus Christus im Glauben der Kirche												
	Dogmatik: Jesus Christus – Gottes Sohn und Menschensohn					2,0		VO	1,00	12	38	50	MP
	Fundamentaltheologie: Offenbarung als Selbstmitteilung Gottes (katholisch)					1,0		VO	1,00	12	13	25	
	Dogmatik: Wer ist Jesus Christus für uns?					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 5-04	5	0	0	0	5	0		3,00	36	89	125	
5-05	Emmanuel – Gott mit uns												
	Altes Testament: Der Gott Israels					1,0		VO	1,00	12	13	25	MP
	Neues Testament: Jesus Christus im Spiegel der Evangelien					2,0		VO	1,00	12	38	50	
	Bibelwissenschaft: Welt der Bibel					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 5-05	5	0	0	0	5	0		3,00	36	89	125	
prim	6. Semester												
6-04	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes												
	Dogmatik: Welt als Schöpfung Gottes					1,0		VO	1,00	12	13	25	MP
	Moraltheologie: Verantwortlicher Umgang mit dem Leben					2,0		VO	1,00	12	38	50	
	Dogmatik: Glaube an Gott als Schöpfer der Welt					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 6-04	5	0	0	0	5	0		3,00	36	89	125	
6-05	Gott spricht zu den Menschen												
	Altes Testament: Gott schickt Boten					2,0		VO	1,00	12	38	50	MP
	Neues Testament: Wirken und Botschaft Jesu					1,0		VO	1,00	12	13	25	
	Bibelwissenschaft: Geburt, Leiden, Tod und Auferstehung Jesu Christi					2,0		SE	1,00	12	38	50	
	Summe 6-05	5	0	0	0	5	0		3,00	36	89	125	

prim	7. Semester														
7-04	Gottes Gegenwart feiern														
	Theologische Liturgie: Gottesdienst, Liturgie, Sakramente							VO	1,00	12	13	25	MP		
	Spirituelle Theologie: Religionspädagogische Spiritualität							SE	1,00	12	38	50			
	Liturgische Theologie: Kirche und Kirchenjahr							SE	1,00	12	38	50			
	Summe 7-04						5		3,00	36	89	125			
7-05	Gottes Heil für die Menschen														
	Dogmatik: Gott – nah und unnahbar zugleich							VO	1,00	12	13	25	MP		
	Altes Testament: Der Mensch vor Gott							SE	1,00	12	38	50			
	Fundamentaltheologie: Gott und das Leid							SE	1,00	12	38	50			
	Summe 7-05						5		3,00	36	89	125			
prim	8. Semester														
8-03	Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen														
	Ökumenische Theologie: Konfessionen und Ökumene – Einheit in Vielfalt							VO	1,50	18	32	50	S		
	Ökumenische Theologie: Interkonfessionelles Lernen und Formen konfessioneller Kooperation in der Primarstufe							SE	1,00	12	38	50	S		
	Schulrecht: Religionsunterrichtsrecht							VO	0,50	6	19	25	S		
	Summe 8-03						5		3,00	36	89	125			
8-04	Unterwegs zu Gott														
	Dogmatik: Hoffnung auf Vollendung							SE	1,00	12	38	50	M		
	Moraltheologie: Geglücktes Leben							VO	1,00	12	13	25	M		
	Theologische Liturgie: Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes							SE	1,00	12	38	50	S		
	Summe 8-04						5		3,00	36	89	125			
8-05	Gottes Wege mit den Menschen														
	Katholisches Kirchenrecht							VO	0,50	6	19	25	S		
	Neues Testament: Neutestamentliches Gestalten							VO	0,50	6	19	25	M		
	Kirchengeschichte: Von Jerusalem bis an die Grenzen der Erde							VO	1,00	12	13	25	M		
	Kirchengeschichte: Große Gestalten der Kirchengeschichte							SE	1,00	12	38	50	S		
	Summe 8-05						5		3,00	36	89	125			
Studienanteile Schwerpunktsetzung Katholische Religion						Studienfachbereiche ECTS-Anrechnungspunkte		SWSt		Arbeitsstunden á 60 Min		Gesamt			
						ABG	PP	PPS	SP	BA	16 LE/Sem. á 45 Min	Lehre	unbetreutes Selbststudium		
						50	0	0	0	50	0	31	372	878	1250

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim5-03_rk		Glauben (er)leben und reflektieren		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester:	
1 Semester/jährlich		5	5. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende verstehen den eigenen reflektierten Glauben, ihre kirchliche Sozialisation, das theologische Fachwissen und eine ökumenische Offenheit als wichtige Voraussetzungen für den Religionsunterricht in seiner Gesamtheit.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • konfessionelles Selbstverständnis und Pluralitätsfähigkeit • Reflexion eigener Interessen, Begabungen und Berufserwartungen • Grundanliegen des christlichen Glaubens • inhaltliche Ausrichtung, Struktur und Aufbau der theologischen Studienfächer • Glaube und Bildung • Auseinandersetzung mit Grundbegriffen katholischer und ökumenischer Theologie (Bibel/Heilige Schrift, Tradition, Kirche, Glaube) 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... reflektieren eigenständig und kriteriengeleitet ihre Berufsentscheidung und die Wahl des Studienganges im Kontext ihrer religiösen Biografie und kirchlichen Sozialisation. (F4, U3, V4, V9)</p> <p>... strukturieren den Religionsunterricht aus der Einsicht, dass christlicher Glaube im Unterrichtsprozess nur als authentischer und reflektierter Glaube im Kontext der Lebenswelten der SchülerInnen weiter vermittelt werden kann. (F5, U1, U2)</p> <p>... können die eigene religiöse Biografie und ihr konfessionelles Selbstverständnis in ökumenischer Perspektive reflektieren und verfügen über Grundkenntnisse der eigenen konfessionellen und der ökumenischen Theologie. (E4, E7, U1, U4, V8)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4, V4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2 Diversität- und Genderkompetenz: E4, E7 Professionsverständnis: F4, U3, V4, V9 Interreligiöse Kompetenz: E7, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: E4, F5, U1 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: U2, V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ mündlich, schriftlich
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Praktische Theologie: Glaube und Kirche als Praxismgemeinschaft (katholisch)			2			SE	S	1	2
Fundamentaltheologie: Glauben lernen und lehren (katholisch)			1			VO	M	1	1
Ökumenische Theologie: Glaube und konfessionelles Selbstverständnis - Grundbegriffe der Theologie in ökumenischer Perspektive (interkonfessionell)			2			SE	S	2	2
Summe:								4	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim5-04_rk		Jesus Christus im Glauben der Kirche		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	5. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende eignen sich grundlegende theologische Fachkenntnisse zur Christologie an und entwickeln und begleiten auf deren Grundlage Lehr- und Lernprozesse.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegung des Glaubens an Jesus als Christus im biblischen Zeugnis und ihre Entfaltung in der Dogmengeschichte • Christentum als Offenbarungsreligion im kirchlichen Bekenntnis • Korrelationsdidaktische Vermittlung von christologischen Aussagen der Bibel und der kirchlichen Tradition 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
Studierende				
<p>... stellen einen Bezug zwischen Jesus Christus und der in der Bibel bezeugten Offenbarungserfahrung her und können die wichtigsten Stationen der geschichtlichen Entwicklung der Christologie in Lehramt und Theologie nennen. (F5, U1, V3)</p> <p>... beschreiben grundlegende Positionen der Fundamentaltheologie zu den Themen Offenbarung, Selbstmitteilung Gottes, Christus und Kirche. (F5, U1)</p> <p>... erschließen den Schülerinnen und Schülern auf der Basis der in den theologischen Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Kinder die Zugänge zu Jesus Christus heute. (F4, U2, U3, U4, U5, V9)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, V4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Professionsverständnis: F4, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: U2, U5 Verstehen: F5, U1, V3 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: F4, U2 Weiterentwickeln: U5
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Dogmatik: Jesus Christus – Gottes Sohn und Menschensohn			2			VO	MP	1	2
Fundamentaltheologie: Offenbarung als Selbstmitteilung Gottes (katholisch)			1			VO		1	1
Dogmatik: Wer ist Jesus Christus für uns?			2			SE		1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim5-05_rk		Emmanuel – Gott mit uns		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	5. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende erwerben grundlegende exegetische Kenntnisse zum Alten und Neuen Testament und setzen diese fachdidaktisch um.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Schriften, Aufbau und zentrale Themen des Alten Testaments • Erzählzyklen des Alten Testaments • Aufbau und Entstehungsgeschichte des Neuen Testaments • Jesus von Nazareth als historische Person • Grundzüge biblischer Fachdidaktik • Vorstellung und Analyse von Kinderbibeln und Hilfsmitteln (Bücher, Links ...) für eine sachgerechte Herangehensweise an die biblischen Schriften 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... beschreiben Aufbau, Entstehung und zentrale Themen des Alten Testaments und stellen seine Bedeutung für das Selbstverständnis des Christentums und des Judentums dar. (F5, U1, U4, V8)</p> <p>... haben Kenntnisse über die vier Evangelien und erklären deren theologische Konzepte als Grundzugang zur Jesusbotschaft. (F5, U1)</p> <p>... entwickeln Unterrichtsprozesse auf Grundlage bibeldidaktischer Konzepte.</p> <p>... erschließen den Schülerinnen und Schülern anhand der großen Erzählzyklen des Alten Testaments verschiedene Weisen der Offenbarung Gottes. (U1, U4)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4, Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U4 Professionsverständnis: V8 Interreligiöse Kompetenz: V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: U1, F5 Gestalten: U4, Evaluieren: U2, V8 Weiterentwickeln: V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Altes Testament: Der Gott Israels			1			VO	MP	1	1
Neues Testament: Jesus Christus im Spiegel der Evangelien			2			VO		1	2
Bibelwissenschaft: Welt der Bibel			2			SE		1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim6-02_rk		Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	6. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Module Pädagogisch-Praktische Studien 1-02, 2-02				
Bildungsziele				
Studierende erkennen und anerkennen Differenzen, fordern und fördern Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Individualisierung, Differenzierung • Planen und Durchführen von Religionsstunden • Religionsdidaktische Ansätze • Prinzip des Ganzen im Fragment • Korrelation , Elementarisierung 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... planen, gestalten und reflektieren ihren Religionsunterricht unter der Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen der Schülern und Schülerinnen. (D2, D3, D4, E2, E4, E7, V6)</p> <p>... gestalten Lehr- und Lernprozesse auf der Basis von Elementarisierung, Korrelation und Kompetenzen mit Blick auf das Ganze des Lebens und des Glaubens. (E5, U4, U5, V3)</p> <p>... fördern individuelle Lernchancen im Religionsunterricht durch reflektierten Einsatz methodischer Varianten. (D5, E5, F6)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: D2, D4, E5, U4, U5 Fachliche und didaktische Kompetenz: D2, D5, U4 Diversität- und Genderkompetenz: E4, V6, E7 Soziale Kompetenz: D3, E2, E3, F6 Professionsverständnis: D2, D5 Interreligiöse Kompetenz: E4, E5, V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V6 Gestalten: D2, F6, Evaluieren: D4, D5, E2, U4 Weiterentwickeln: D3, E3, E4, E5, E7, U5, V3
Lehr- und Lernformen
Übung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ schriftlich, ip
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungs-punkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Hospitation, Unterrichtspraktikum und Unterrichtsanalyse				2		PK	IP	2	3
Planen und Gestalten – Religionsdi- daktische Ansätze, Korrelationsdi- daktik				1		SE	S	1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim6-04_rk		Mensch und Welt als Schöpfung Gottes		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	6. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende setzen sich mit der Schöpfungstheologie und theologischer Anthropologie auseinander, nehmen ihre Verantwortung für den Umgang mit dem Leben wahr und entwickeln auf dieser Grundlage Lehr- und Lernprozesse.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Biblische und dogmatische Schöpfungstheologie vor dem Hintergrund des heutigen naturwissenschaftlichen Weltbildes • Das christliche Menschenbild aus Gender-Perspektive • Christliche Grundhaltungen der Lebensethik • Solidarität mit den Armen als Grundprinzip christlicher Sozialethik • Korrelationsdidaktische Vermittlung des christlichen Schöpfungsglaubens • Analyse und Erstellung adäquater Lernmaterialien 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... vermögen sachadäquat, das Anliegen des biblischen Schöpfungsglaubens und seiner theologiegeschichtlichen Entfaltung in den eigenen religionspädagogischen Konzeptionen zu verankern. (F5, U1)</p> <p>... setzen Prinzipien christlicher Lebensethik elementarisierend und handlungsleitend um. (E5, F7, U1, U2, V1, V3, V8)</p> <p>... artikulieren sachgerecht die Aussagen des christlichen Glaubens über Schöpfung in heutiger Sprache und vor dem Hintergrund des heutigen Weltbildes. (U2, U3, U4, F3, F4)</p> <p>... entwickeln Unterrichtsarrangements, in denen Schülerinnen und Schüler Gott als den Schöpfer erahnen und ihre Verantwortung für Mensch, Tier und Umwelt wahrnehmen können. (E5, E7, U2, U4, U5, V7)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: E5, U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Diversität- und Genderkompetenz: E4, V7, V8 Professionsverständnis: F3, F4, F7, U3, V4, V9 Interreligiöse Kompetenz: E5, E7, V1, V3, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: E4, F3, F5, U1, V1 Gestalten: E7, F4, U2, U3, U4 Evaluieren: E7, U2, U3, V3, V8, Weiterentwickeln: E5, F7, U5, V7
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Dogmatik: Welt als Schöpfung Got- tes			1			VO	MP	1	1
Moraltheologie: Verantwortlicher Umgang mit dem Leben			2			VO		1	2
Dogmatik: Glaube an Gott als Schöpfer der Welt			2			SE		1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim6-05_rk		Gott spricht zu den Menschen		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	6. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende erfassen die biblischen Texte als Wort Gottes und erschließen dies für den Religionsunterricht.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Prophetische Verkündigung vor dem Hintergrund des zeitgenössischen Umfeldes • Geschichtsbücher und Weisheitsliteratur des Alten Testaments • Wunder und Gleichnisse in bibeltheologischer und fachdidaktischer Perspektive • Weihnachts-, Passions- und Ostertexte und deren fachdidaktische Umsetzung 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
Studierende				
... charakterisieren die Eigenart prophetischen Sprechens als Wort Gottes zum Heil der Menschen. (F5, U1, U4)				
... interpretieren sachgerecht Wunder und Gleichnisse Jesu. (F5, U1, U4)				
... bereiten biblische Texte symboldidaktisch auf und setzen diese in Beziehung zur Lebens- und Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler. (E4, F5, U1, U4)				
Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)				
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4				
Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1				
Diversität- und Genderkompetenz: E4				

Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: F5, U1 Gestalten: U4
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Altes Testament: Gott schickt Boten			2			VO	MP	1	2
Neues Testament: Wirken und Bot- schaft Jesu			1			VO		1	1
Bibelwissenschaft: Geburt, Leiden, Tod und Auferstehung Jesu Christi			2			SE		1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim7-02_rk		Lernumgebungen, Lernarrangements		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	7. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Module Pädagogisch-Praktische Studien 1-02, 2-02, 6-02				
Bildungsziele				
Studierende arrangieren, entwickeln und gestalten Lernumgebungen theoriegeleitet und selbstständig.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung von Religionsstunden • Lernumgebungen, Lernarrangements • Ganzheitliche Lernformen für den Religionsunterricht • Kompetenzorientierter Religionsunterricht • Religionsdidaktische Modelle 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... setzen spezifische Lernformen für den Religionsunterricht ein und reflektieren diese kriteriengeleitet. (D6, E2, E8, U4)</p> <p>... arrangieren ganzheitliche und offene Lernformen für den Religionsunterricht. (D7, E7, U5)</p> <p>... planen und gestalten theologische Inhalte nach religionsdidaktischen Prinzipien. (E4, E9, U8, V3, V6, V9)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U4, D6 Fachliche und didaktische Kompetenz: D7, E2, U4, U5, U8 Diversität- und Genderkompetenz: E2, E4, E7, V6, D7 Soziale Kompetenz: E2, E8 Professionsverständnis: E2, U8 Interreligiöse Kompetenz: E4, E7, E8, V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V6 Gestalten: E8, U8 Evaluieren: D6, E2, U4, V9 Weiterentwickeln: D7, E7, U5
Lehr- und Lernformen
Übung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ schriftlich, ip
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Hospitationen und Unterrichts-praktikum				3		PR	PF	1,5	2
Unterrichtsanalyse				1		UE	IP	0,5	1
Ganzheitliche und offene Lernformen für den RU				1		SE	S	0,5	1
Religionsdidaktische Modelle				1		SE	S	0,5	1
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim7-04_rk		Gottes Gegenwart feiern		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	7. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in Liturgiewissenschaft und spiritueller Theologie im Hinblick auf Gottesdienst, Sakramente, Kirchenjahr und gelebte Spiritualität und setzen diese fachdidaktisch um.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Theologische Grundlegung des Gottesdienstes der Kirche und seine Entfaltung in der Feier der Sakramente und des Kirchenjahres • Modelle geistlichen Lebens in Geschichte und Gegenwart • Konturen einer Spiritualität der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers • Korrelative Vermittlung der kulturell geformten Feier des Glaubens im Jahreskreis • Vorbereitung von liturgischen Feiern 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... interpretieren den Gottesdienst der Kirche von seinem Ursprungsgeschehen her als feiernde Entfaltung des Glaubens. (F3, F5, U1, U3)</p> <p>... reflektieren unter Kenntnis der Traditionen christlicher Spiritualitätsgeschichte eigene geistliche Prozesse und stellen diese in Zusammenhang mit ihrer religionspädagogischen Praxis. (E5, F5, U1, U2, U5, V1)</p> <p>... erschließen den Schülerinnen und Schülern die Feste des Kirchenjahres und vermitteln Zugänge zu liturgischen Feiern. (E4, E7, F4, U4)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U4 Professionsverständnis: F3, F4, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: E5, E7, V1
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V9 Verstehen: E4, F3, F5, U1, V1 Gestalten: E7, F4, U2, U3, U4 Evaluieren: E7, U2, U3 Weiterentwickeln: E5, U5, V7
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Theologische Liturgie: Gottesdienst, Liturgie, Sakramente			1			VO	MP	1	1
Spirituelle Theologie: Religionspäda- gogische Spiritualität			2			SE		1	2
Liturgische Theologie: Kirche und Kir- chenjahr			2			SE		1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim7-05_rk		Gottes Heil für die Menschen		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	7. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende entwickeln Lehr- und Lernprozesse auf der Grundlage vertiefter Fachkenntnisse zur Gotteslehre im Horizont biblischer und dogmatischer Theologie.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegung des Glaubens an den Gott Jesu Christi im biblischen Zeugnis und seine Entfaltung in der kirchlichen Verkündigung und in der Theologiegeschichte • Große Gestalten des Alten Testaments • Gebet, Gebot und Gerechtigkeit im biblischen Kontext • Vermittlung christlicher Hoffnungsbilder angesichts der Erfahrungen von Scheitern und Leid 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... interpretieren den trinitarischen Gottesglauben als Folge der Selbstoffenbarung Gottes. (F5, U1, U2, V3)</p> <p>... erklären, wie Menschen der Bibel Gott gegenüber treten und auf seinen Ruf antworten. (F5, U1, U2)</p> <p>... erschließen Zugänge zu christlichen Hoffnungsbildern in erlebten Krise und erfahrenem Leid. (E4, F4, U1, U2, U3, U4, U5, V3, V9)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Diversität- und Genderkompetenz: E4 Professionsverständnis: F4, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: V3
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: E4, F5, U1 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: U2, V3, V8 Weiterentwickeln: V3, U5
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ Modulprüfung
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Dogmatik: Gott – nah und unnahbar zugleich			1			VO	MP	1	1
Altes Testament: Der Mensch vor Gott			2			SE		1	2
Fundamentaltheologie: Gott und das Leid			2			SE		1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim8-03_rk		Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	8. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
prim5-03				
Bildungsziele				
Studierende lernen in der Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Konfessionen und ihrer Geschichte Gemeinsames und Unterscheidendes erkennen, reflektieren die damit verbundenen, ökumenisch-theologisch Fragen und planen interkonfessionelle Lernprozesse für Schüler und Schülerinnen.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • geschichtliche Entstehung und Entwicklung von Vielfalt und Einheit christlicher Traditionen • kontroverstheologische Fragestellungen und ökumenische Lernprozesse • Formen interkonfessionellen Lernens und konfessioneller Kooperation • Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe für konfessionell-kooperative Religionsunterrichtsstunden • Einführung in das Religionsunterrichtsrecht 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
Studierende				
... verfügen über Fachwissen über die geschichtliche Entstehung und Entwicklung kirchlicher Vielfalt und über Kenntnisse zu Einheit und Differenz christlicher Traditionen. (U1)				
... verfügen über elementare Kenntnisse des Religionsunterrichtsrechts und können diese anwenden. (U1)				
... planen im Team fach- und sachgerecht konfessionell-kooperative Religionsunterrichtsstunde auf Grundlage der Kenntnis von Modellen und Formen des interkonfessionellen Lernens und der konfessionellen Kooperation. (U1, U4, V8)				

... sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrberufs als Religionslehrer/in bewusst und ... verstehen ihre Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung. (V4). ... leisten einen Beitrag zur Entwicklung einer weltoffenen Haltung in einer pluralen Gesellschaft. (V8)
Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: U1, U4 Diversitäts- und Genderkompetenz: U1, U4, V8 Interreligiöse Kompetenz: U1, U4, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: U1 Gestalten: U4 Evaluieren: U1, U4, V4 Weiterentwickeln: V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ schriftlich
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Ökumenische Theologie: Konfessionen und Ökumene – Einheit in Vielfalt			2			VO	S	1,5	2
Ökumenische Theologie: Interkonfessionelles Lernen und Formen konfessioneller Kooperation in der Primarstufe			2			SE	S	1	2
Schulrecht: Religionsunterrichtsrecht			1			VO	S	0,5	1
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim8-04_rk		Unterwegs zu Gott		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	8. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende lernen Wege gelingenden Lebens kennen und erschließen sie für die Lebenspraxis.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Ziel und Sinn des menschlichen Lebens aus der Sicht des christlichen Glaubens • Vollendung der Menschheitsgeschichte und der Welt • Moralpädagogik und Gewissensbildung • Erfahrung des Scheiterns: Schuld, Sünde und Versöhnung • Sakramentales Weltverständnis und Symboldidaktik • Die Feier der Sakramente – Hinführung und Erschließung 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
<p>Studierende</p> <p>... verstehen und interpretieren die Inhalte der Lehre der Kirche über die Vollendung des menschlichen Lebens und der Welt. (F5, U1, U3, V3)</p> <p>... kennen die Grundhaltungen des Glaubens als Wege zu einem gelingenden Leben und begreifen sie in ihrer Bedeutung für die eigene Lebenspraxis. (E5, F4, F7, U1, U2, U5, V1, V3, V7, V9)</p> <p>... erschließen Schülern und Schülerinnen Zugänge zur Bedeutung und Feier der Sakramente. (E4, F4, U3, U4)</p>				

Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U5 Professionsverständnis: F4, F7, U3, V9 Interreligiöse Kompetenz: E5, V1, V3, V8
Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Wahrnehmen: V4, V9 Verstehen: F5, E4, U1, V1 Gestalten: E7, F4, U3, U4 Evaluieren: E4, E5, F7, U2, V3, V8 Weiterentwickeln: U5, V7, V8
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ mündlich, schriftlich
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Dogmatik: Hoffnung auf Vollendung			2			SE	M	1	2
Moraltheologie: Geglücktes Leben			1			VO	M	1	1
Theologische Liturgie: Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes			2			SE	S	1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

Modulbeschreibung				
Kurzzeichen		Modulthema		
prim8-05_rk		Gottes Wege mit den Menschen		
Studiengang		Modulverantwortliche/r		
Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe		N.N.		
Dauer und Häufigkeit des Angebots		ECTS-Anrechnungspunkte	Semester	
1 Semester/jährlich		5	8. Semester	
Kategorie:				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul
ja	nein	nein	ja	nein
Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung)				
Bildungsziele				
Studierende erhalten Einblick in Ursprung und Geschichte der Kirche in ihren vielfältigen Erscheinungsformen.				
Bildungsinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Das Neue Testament als Zeugnis für die Entstehung der Kirche • Große Gestalten des Neuen Testaments • Stationen der Kirchengeschichte: Themen, Epochen, Personen • Konzepte der Kirchengeschichtsdidaktik (erinnerungsgeleitetes Lernen, Lernen an Biografien) • Einführung in das Kirchenrecht 				
Lernergebnisse/Kompetenzen				
Studierende				
... kennen ausgewählte neutestamentliche Personen und können deren Wirken und Bedeutung in einem theologischen Kontext verorten. (F5, U1, U2)				
... vermögen das Christentum als eine von geschichtlichen Ereignissen und Personen bestimmte Religion zu sehen und entsprechend religionsdidaktisch umzusetzen. (E7, U1, U2)				
... erfassen die Grundzüge des Kirchenrechts. (U1, U3)				
Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz)				
Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4				
Fachliche und didaktische Kompetenz: F5, U1, U2, U3				

Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln)
Verstehen: U1, F5 Gestalten: U3, U4 Evaluieren: U2 Weiterentwickeln: E7
Lehr- und Lernformen
Vorlesung, Seminar
Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode
Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)/ mündlich, schriftlich, IP
Sprache(n)
Deutsch

LV-Titel	Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte					Art LV VO /SE /UE	Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE	SWSt	ECTS-Anrech- nungspunkte
	ABG	PP	SP	PPS	BA				
Katholisches Kirchenrecht			1			VO	S	0,5	1
Neues Testament: Neutestamentliches Gestalten			1			VO	M	0,5	1
Kirchengeschichte: Von Jerusalem bis an die Grenzen der Erde			1			VO	M	1	1
Kirchengeschichte: Große Gestalten der Kirchengeschichte			2			SE	S	1	2
Summe:								3	5

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage	LV	Lehrveranstaltung	SU	Seminar und Übung	S	schriftlich
PP	Elementar- und Primarstufenpädagogik	VO	Vorlesung	VU	Vorlesung und Übung	M	mündlich
SP	Schwerpunkt	SE	Seminar	PK	Praktikum	PF	Portfolio
PPS	Pädagogisch-praktische Studien	UE	Übung			IP	immanent
BA	Bachelorarbeit					MP	Modulprüfung
						ME/OE	Mit/Ohne Erfolg