**Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung** (für Studierende)

**PRIMARSTUFE 2. Semester**

1. **VORGABE DER Mentorin/des mentors** (vorderseite)

Bitte Vorgabe einfügen (Copy/Paste)!

1. **Stundenverlaufsplanung**
   1. **Lehrplanbezug/ggf. Bezug zu den Bildungsstandards:**

Bitte hier eingeben!

* 1. **Sachinformation/Sachanalyse:**

Bitte hier eingeben!

* 1. **Lernvoraussetzungen:**

Bitte hier eingeben!

* 1. **Angestrebte Teilkompetenzen (Lernerwartungen)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachliche** | **Eine exemplarische fachübergreifende** |
| **Grundlegende Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:** | **Selbstkompetenz:** |
| **Niveau C: Reproduktion des Gelernten**  Bitte hier eingeben! | Bitte hier eingeben! |
| **Erfolgsindikatoren:**  Bitte hier eingeben! | **Erfolgsindikatoren:**  Bitte hier eingeben! |
| **Erweiterte Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:** | **Sozialkompetenz:** |
| **Niveau B: Reorganisation des Gelernten**  Bitte hier eingeben! | Bitte hier eingeben! |
| **Erfolgsindikatoren:**  Bitte hier eingeben! | **Erfolgsindikatoren:**  Bitte hier eingeben! |
| **Fortgeschrittene Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:** | **Methodenkompetenz:** |
| **Niveau A: Kreativer Umgang mit dem Gelernten**  Bitte hier eingeben! | Bitte hier eingeben! |
| **Erfolgsindikatoren:**  Bitte hier eingeben! | **Erfolgsindikatoren:**  Bitte hier eingeben! |

1. **UNTERRICHTSSKIZZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit/ Phasen** | **Geplante Lehr- und Lerninteraktionen** | **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Aktions- und Sozialformen**  **Arbeitsmittel und Medien** |
| Bitte hier eingeben! | Bitte hier eingeben! | Bitte hier eingeben! | Bitte hier eingeben! |

1. **persönliche schwerpunktsetzung im rahmen der eigenen kompetenzentwicklung**

Bitte hier eingeben!

1. **Rückmeldung über Planung und Durchführung des Unterrichts durch Mentor:in und Gruppenbetreuer:in**

Bitte hier eingeben!

1. **schriftliche reflexion der unterrichtsstunde**

Bitte hier eingeben!