

KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

CURRICULUM

ERWEITERUNGSSTUDIUM

gemäß \S 38c Hochschulgesetz 2005 idgF

(60 ECTS-AP)

ZUR ERWEITERUNG VON LEHRAMTSSTUDIEN UM EINEN (ZUSÄTZLICHEN) SCHWERPUNKT IM BEREICH DER PRIMARSTUFE

Genehmigung durch den Hochschulrat: 17.05.2019 Genehmigung durch das Rektorat: 22.05.2019 Erlassen durch das Hochschulkollegium: 23.05.2019



1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:

Erweiterungsstudien zur Erweiterung von Lehramtsstudien um einen (zusätzlichen) Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe

2. gesetzliche Grundlage:

§ 38c Hochschulgesetz 2005 idgF

3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:

Absolventinnen und Absolventen des gegenständlichen Erweiterungsstudiums erwerben vertiefende Kompetenzen im gewählten Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe (in einem fachlichen Bildungsbereich oder einem anderen, im Curriculum näher umschriebenen Fachgebiet).

4. Bachelor- oder Masterniveau:

Bachelorniveau

Х

Masterniveau

5. Umfang des Erweiterungsstudiums:

60 ECTS-Anrechnungspunkte

6. Zulassungsvoraussetzungen:

- 6.1. a) abgeschlossenes oder laufendes Lehramtsstudium Primarstufe oder
 - b) abgeschlossenes, mindestens sechssemestriges Lehramtsstudium für Volksschulen oder
 - c) abgeschlossenes, mindestens sechssemestriges Lehramtsstudium für Sonderschulen für alle Schwerpunkte ausgenommen Inklusive Pädagogik.
- 6.1. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.
- 6.3. Bei Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen erfolgt die Reihung der Anmeldungen nach Eingangsdatum.

7. Abschluss:

Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.

8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:

Bezeichnung des Schwerpunktes/ Studienteils, aus dem die angegebenen Module stammen. Die Studierenden wählen aus den angegebenen Schwerpunkten Module im Gesamtumfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten.

SCHWERPUNKT INKLUSIVE PÄDAGOGIK

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Vertiefende bildungswissenschaftliche Grundlagen inklusiver Handlungsfelder	prim5-03	5
Diversitätsbereich Motorik, Kognition und Lernen 1	prim5-04	5
Diversitätsbereich Sprache und Kommunikation 1	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Mathematische Denk- und Lernprozesse	prim6-04	5



5

prim7-05_ev

		WIEN/KREMS
Abstraktes Denken und Lernen im naturwissenschaftlichtechnischen Bereich	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Diversitätsbereich sozial-emotionale Entwicklung	prim7-04	5
Künstlerisches und kreatives Gestalten	prim7-05	5
Lebens- und Gesundheitskompetenzen	prim8-03	5
Diversitätsbereich Sprache und Kommunikation 2	prim8-04	5
Diversitätsbereich Motorik, Kognition und Lernen 2	prim8-05	5
	'	60 ECTS-AP gesamt
ODER: SCHWERPUNKT KATHOLISCHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_rk	5
Jesus Christus im Glauben der Kirche	prim5-04_rk	5
Emmanuel – Gott mit uns	prim5-05_rk	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02_rk	5
Mensch und Welt als Schöpfung Gottes	prim6-04_rk	5
Gott spricht zu den Menschen	prim6-05_rk	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_rk	5
Gottes Gegenwart feiern	prim7-04_rk	5
Gottes Heil für die Menschen	prim7-05_rk	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_rk	5
Unterwegs zu Gott	prim8-04_rk	5
Gottes Wege mit den Menschen	prim8-05_rk	5
		60 ECTS-AP gesamt
ODER: SCHWERPUNKT EVANGELISCHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_ev	5
Bibel erkunden	prim5-04_ev	5
Glauben theologisch verstehen	prim5-05_ev	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02_ev	5
Ästhetisches Lernen – Kreativität entfalten	prim6-04_ev	5
Feste feiern	prim6-05_ev	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_ev	5
Sinnfragen stellen	prim7-04_ev	5
	1	1

Gott und die Welt denken



Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_ev	5
Verantwortung leben	prim8-04_ev	5
Spiritualität entfalten	prim8-05_ev	5
		60 ECTS-AP gesamt
ODER: SCHWERPUNKT ORTHODOXE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_orth	5
Jesus Christus im Glauben der Kirche	prim5-04_orth	5
Emmanuel – Gott mit uns	prim5-05_orth	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02_orth	5
Mensch und Welt als Schöpfung Gottes	prim6-04_orth	5
Gott spricht zu den Menschen	prim6-05_orth	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_orth	5
Gottes Gegenwart feiern	prim7-04_orth	5
Gottes Heil für die Menschen	prim7-05_orth	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_orth	5
Unterwegs zu Gott	prim8-04_orth	5
Gottes Wege mit den Menschen	prim8-05_orth	5
		60 ECTS-AF gesamt
ODER: SCHWERPUNKT ORIENTALISCH-ORTHODOXE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_orient_orth	5
Jesus Christus im Glauben der Kirche	prim5-04_orient_orth	5
Emmanuel – Gott mit uns	prim5-05_orient_orth	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02_orient_orth	5
Mensch und Welt als Schöpfung Gottes	prim6-04_ orient_orth	5
Gott spricht zu den Menschen	prim6-05_ orient_orth	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_ orient_orth	5
Gottes Gegenwart feiern	prim7-04_ orient_orth	5
Gottes Heil für die Menschen	prim7-05_ orient_orth	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_ orient_orth	5
Hatamiaga zu Catt	prim8-04_ orient_orth	5
Unterwegs zu Gott		
Gottes Wege mit den Menschen	prim8-05_ orient_orth	5



ODER:		
SCHWERPUNKT FREIKIRCHLICHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_fk	5
Das Neue Testament als Glaubensgrundlage	prim5-04_fk	5
Philosophische Zugänge zum Glauben	prim5-05_fk	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02_fk	5
Das Alte Testament als Glaubensgrundlage	prim6-04_fk	5
Freikirchliche Vielfalt in der Lehre und Freikirchliche Dogmatik	prim6-05_fk	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_fk	5
Die zentrale Bedeutung der Bibel für den christlichen Glauben	prim7-04_fk	5
Aktuelle soziale und ethische Fragen und christliche Antworten	prim7-05_fk	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_fk	5
Christlicher Glaube im freikirchlichen Religionsunterricht	prim8-04_fk	5
Christliche und nichtchristliche Glaubenswege	prim8-05_fk	5
		60 ECTS-AP gesamt

ODER:

SCHWERPUNKT JÜDISCHE RELIGION

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Das jüdische Menschenbild basierend auf dem Bild des Pentateuchs (Tora) und der Restbibel (Nachs)	prim5-03_jüd	5
Geschichte – Kultur – Kunst und Philosophie	prim5-04_ jüd	5
Judentum, Juden und Jüdinnen in Österreich, Europa, Israel und die jüdische Weltgemeinschaft	prim5-05_ jüd	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02_ jüd	5
Einführung in halachisch-jüdische (religionsgesetzliche) Wissenschaften	prim6-04_ jüd	5
Judentum im Alltag und intrareligiöse Pluralität	prim6-05_ jüd	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_ jüd	5
Hebräisch – Iwrit im jüdischen Religionsunterricht	prim7-04_ jüd	5
Glaubensgrundlagen und jüdische Glaubenstheologie	prim7-05_ jüd	5
Didaktische Ansätze im jüdischen Religionsunterricht	prim8-03_ jüd	5
Jüdisch-philosophische Wissenschaften im jüdischen Religionsunterricht	prim8-04_ jüd	5
Jüdisches Sein zwischen Universalität und Partikularität	prim8-05_ jüd	5
		60 ECTS-AP gesamt



SCHWERPUNKT ALEVITISCHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Glaubensquellen des Alevitentums	prim5-03_alev	5
Grundlagen der alevitischen Glaubenslehre	prim5-04_alev	5
Die Familie des Propheten, ihre Nachfolger und Glaubensträger	prim5-05_alev	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02_alev	5
Alevitentum im Alltag	prim6-04_ alev	5
Alevitischer Gottesdienst – Cem	prim6-05_ alev	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_ alev	5
Alevitische Religionspädagogik und -didaktik	prim7-04_ alev	5
Alevitische Heilige und Alevitische Dichtung	prim7-05_ alev	5
Alevitische Ethik	prim8-03_ alev	5
Alevitentum in Europa	prim8-04_ alev	5
Wichtige Alevitische Ereignisse, Feste und ihre Bedeutungen in der Praxis	prim8-05_ alev	5
		60 ECTS-A
ODER: SCHWERPUNKT ISLAMISCHE RELIGION Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Prophetenbiographie (Sīra)	prim5-03_isl	5
Geschichte – Kultur – Kunst und Ästhetik	prim5-04_isl	5
Islam und MuslimInnen in Österreich / Europa	prim5-05_isl	5
•	_	-
Auaptive Lenikompetenz. muividuansieren, Dinerenzieren	primo-uz isi	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften	prim6-02_isl prim6-04_ isl	5
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische		
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften	prim6-04_ isl	5
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften Islam im Alltag und intrareligiöse Pluralität	prim6-04_ isl	5
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften Islam im Alltag und intrareligiöse Pluralität Lernumgebungen, Lernarrangements	prim6-04_ isl prim6-05_ isl prim7-02_ isl	5 5 5
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften Islam im Alltag und intrareligiöse Pluralität Lernumgebungen, Lernarrangements Koran im Islamischen Religionsunterricht	prim6-04_ isl prim6-05_ isl prim7-02_ isl prim7-04_ isl	5 5 5 5
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften Islam im Alltag und intrareligiöse Pluralität Lernumgebungen, Lernarrangements Koran im Islamischen Religionsunterricht Glaubensgrundlagen und Islamische Theologie	prim6-04_ isl prim6-05_ isl prim7-02_ isl prim7-04_ isl prim7-05_ isl	5 5 5 5 5
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften Islam im Alltag und intrareligiöse Pluralität Lernumgebungen, Lernarrangements Koran im Islamischen Religionsunterricht Glaubensgrundlagen und Islamische Theologie Didaktische Ansätze im Islamischen Religionsunterricht Islamisch-Theologische Wissenschaften im Islamischen	prim6-04_ isl prim6-05_ isl prim7-02_ isl prim7-04_ isl prim7-05_ isl prim8-03_ isl	5 5 5 5 5 5



Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Schuleingangsphase	prim5-03	5
Entwicklung, Diagnostik und Beratung	prim5-04	5
Spiel und Lernen	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Bildungsforschung in der Elementarpädagogik	prim6-04	5
Kreativität und Kreativitätsförderung	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Sprachliche Förderung, Mehrsprachigkeit	prim7-04	5
Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung	prim7-05	5
Bildungskooperationen	prim8-03	5
Bewegung und Gesundheit	prim8-04	5
Pädagogische Qualität in elementaren Bildungseinrichtungen	prim8-05	5
		60 ECTS-A gesamt

SCHWERPUNKT SCHULE ALS SELBSTENTWICKELNDE ORGANISATION

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Merkmale guter Schulen: Zur Reform des Bildungswesens	prim5-03	5
Einführung: Lehren und Lernen in sich selbst entwickelnden Schulen (Mikroebene 1)	prim5-04	5
Einführung in alternative Schul- und Lernkonzepte (ASL 1)	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Methoden des Lehren und Lernens in sich selbst entwickelnden Schulen (Mikroebene 2)	prim6-04	5
Theorien alternativer Schul- und Lernkonzepte (ASL 2)	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Die Schule als sich selbst entwickelnde Organisation (Mesoebene 1)	prim7-04	5
Methodische Ansätze alternativer Schul- und Lernkonzepte (ASL 3)	prim7-05	5
Evaluationsmethoden für Schul- und Lernkonzepte	prim8-03	5
Methoden für die Schule als sich selbst entwickelnde Organisation (Mesoebene 2)	prim8-04	5
Entwicklungswerkstatt für alternative Schul- und Lernkonzepte (ASL 4)	prim8-05	5
		60 ECTS-AP gesamt



ODER:		
Schwerpunkt Medienbildung im Zeitalter der Digitalisierun	IG	
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Theorien zur Entwicklung von Medienaneignung	prim5-03	5
Grundlagen des Arbeitens mit digitalen Medien	prim5-04	5
Didaktik und Methodik digitaler Medien I	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Theoretische Ansätze beim Lernen mit digitalen Medien	prim6-04	5
Didaktik und Methodik digitaler Medien II	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Themenzentrierte Medienarbeit	prim7-04	5
Medienethik	prim7-05	5
Konzepte des Einsatzes von digitalen Medien in unterschiedlichen Schulsettings	prim8-03	5
Gesellschaftsrelevante Einflüsse durch digitale Medien	prim8-04	5
Digitale Medien in Lehr- und Lernprozessen	prim8-05	5
	<u>.</u>	60 ECTS-AP gesamt

ODER:

SCHWERPUNKT SPRACHLICHE BILDUNG

zwei Wahlangebote, die alternativ gewählt werden können:

- 1. Deutsch Deutsch als Zweitsprache
- 2. Lebende Fremdsprache Englisch Deutsch als Zweitsprache

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Deutsch: Linguistik für den Deutschunterricht	prim5-03	5
Englisch: Mehrsprachigkeit und Interkulturalität	prim5-03	5
Deutsch: Schriftspracherwerb, Lese- und Rechtschreibschwäche	prim5-04	5
Englisch: Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung 1	prim5-04	5
DaZ: Aufbaumodul: Sprachwissenschaft Deutsch als Zweitsprache	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Deutsch: Lesen, Kinder- und Jugendliteratur	prim6-04	5
Englisch: Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung 2	prim6-04	5
DaZ: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft – Deutsch als Zweitsprache	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Deutsch: Sprachrezeption, Sprachproduktion, Sprachreflexion	prim7-04	5
Englisch: Sprache und Kultur	prim7-04	5
DaZ: Kultur- und Literaturwissenschaft: Interkulturelle und interreligiöse Kommunikation	prim7-05	5



Sprachstanddiagnose: Testen und Beurteilen im DaZ-Unterricht		60 ECTS-AP gesamt
DaZ:	prim8-05	5
Englisch: Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung 3	prim8-04	5
Deutsch: Intermedialer Deutschunterricht als Beitrag zur ästhetischen Bildung	prim8-04	5
Englisch: Sprache und Gesellschaft	prim8-03	5
Deutsch: Deutsch als Zweitsprache – Aufbau von bildungssprachlichen Kompetenzen	prim8-03	5

ODER:

SCHWERPUNKT MATHEMATIK UND NATURWISSENSCHAFTEN

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Mathematische Grundbildung	prim5-03	5
Naturwissenschaftliche Grundbildung	prim5-04	5
Biodiversität und Nachhaltigkeit (Zoologie, Botanik und Ökologie)	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Arithmetik und Algebra	prim6-04	5
Humanbiologie (Mensch und Gesundheit)	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Geometrie und die Idee des Messens	prim7-04	5
Einführung Physik und Chemie 1	prim7-05	5
Stochastik und Technologieunterstützung im Mathematikunterricht	prim8-03	5
Einführung Physik und Chemie 2	prim8-04	5
Praxiswerkstatt: Diversität im mathematischen Denken	prim8-05	5
		60 ECTS-AP gesamt

ODER:

SCHWERPUNKT DER MENSCH IN GESELLSCHAFT, KULTUR, RAUM UND ZEIT

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Österreichische Geschichte als Teil der europäischen Geschichte	prim5-03	5
Grundlagen der Physiogeographie einschließlich Geoökologie und Klimakunde	prim5-04	5
Vielfalt durch Migration	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Grundlagen der Wirtschaftskunde – VWL und BWL	prim6-04	5
Globalgeschichte als Grundlage der gegenwärtigen globalisierten Gesellschaft	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5



		WIEN/KREMS
Grundlagen interreligiöser Kompetenz	prim7-04	5
Interreligiöse Projekte in der Schule – Grundlagen und Praxismodelle	prim7-05	5
Zentrale Themen lokaler, regionaler und globaler Entwicklung	prim8-03	5
Lernen und Feiern im multikulturellen und multireligiösen Kontext	prim8-04	5
Spannungsfelder und Lösungswege in der postmodernen multikulturellen und multireligiösen Gesellschaft	prim8-05	5
		60 ECTS-AP gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT KUNST, WERKEN UND GESTALTEN		1
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Vertiefende Fachpraxis Grafik, Malerei / kunstdidaktische Konzepte 1	prim5-03	5
Vertiefende werktechnische Kenntnisse / Konzepte technischer Bildung	prim5-04	5
Produkt – Objekt – Artefakt	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Experiment und kreatives Gestalten	prim6-04	5
Kunstwerkstatt Plastik, Objekt, Spiel und Aktion/kunstdidaktische Konzepte 2	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Methoden, Medien und Lehr- Lernmittel/Didaktische Perspektiven, Differenzierung, soziotechnische Kontexte	prim7-04	5
Kleidung – Mode – Körper	prim7-05	5
Künstlerisches Projekt, kunstdidaktische Konzepte 3	prim8-03	5
Projektorientiertes Lernen und Fächerverbindung/ Lernorte und situative Bedingungen	prim8-04	5
Produkt – Objekt – Raum	prim8-05	5
		60 ECTS-AP gesamt
ODER: SCHWERPUNKT MUSIK – BEWEGUNG – SPORT		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
Unterrichtsbezogene bewegungs- und sportwissenschaftliche und motorische Grundlagen	prim5-03	5
Spielen und Darstellen	prim5-04	5
Musikalische und musikdidaktische Kompetenzen	prim5-05	5
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren	prim6-02	5
Erleben und Wagen	prim6-04	5
Stimme und Instrument im Unterricht	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
<u> </u>	1.	Ĭ.



Gesund leben	prim7-04	5
Musik in ihrer Vielfalt	prim7-05	5
Kreatives Bewegen in Musik, Rhythmik und Sport (Verbindungsmodul)	prim8-03	5
(Wahl 1: Musik) Musik arrangieren, anleiten und aufführen	prim8-04	5
(Wahl 2: Bewegung und Sport) Vermitteln, Trainieren und Leisten von unterrichtsbezogenen sportmotorischen Fertigkeiten	prim8-04	5
Musikalische Unterrichtsvorhaben	prim8-05	5
		60 ECTS-AP gesamt

9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind:

10. Ressourcen:

Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.