|  |  |
| --- | --- |
| Institut für Ausbildung  |  |

**BEURTEILUNGSBLATT ÜBER DAS UNTERRICHTSPRAKTIKUM**

**Primarstufe 3. Semester**

**Sommersemester 2024**

**Bitte ausgefüllt senden an:** **pps-ab-krems@kphvie.ac.at****, Gruppenbetreuer:in und Studierende**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name der/des Studierenden | Gruppe | Semester |
|       |       | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name Mentor:in | Schulstufe | Anschrift der Praxisschule |
|       |       |       |
| Name Gruppenbetreuer:in |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Datum* | *Unterrichtsgegenstand,**Stundenthema, -themen* | *Anmerkungen, besondere Schwerpunkte* |
|       | Hospitation |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

Beurteilung der Schulpraktischen Studien *(Auszug aus der Prüfungsordnung für die Studiengänge: §11)*

Kriterien für eine positive Beurteilung der Leistungen in den Schulpraktischen Studien sind:

1.1. Bereitschaft und Fähigkeit zum Aufbau professioneller Berufskompetenz; dabei ist besonders zu beachten:

1.1.1.das Erkennen und Formulieren von relevanten Fragestellungen, Entwicklungszielen und Schwerpunkten;

1.1.2. die gezielte Arbeit an diesen Fragestellungen, Entwicklungszielen und Schwerpunkten;

1.1.3. die Reflexion und Dokumentation dieser Arbeit;

1.2. ausreichendes fachspezifisches Grundlagenwissen unter Beachtung des Ausbildungsstandes sowie der Bereitschaft und Fähigkeit zur Aneignung erforderlichen Wissens;

1.3. ausreichende didaktisch-methodische Fähigkeiten, insbesondere Methodenvielfalt und Fähigkeit zum aufgabenspezifischen Einsatz der Methoden unter Beachtung des Ausbildungsstandes sowie der Bereitschaft und Fähigkeit zur Aneignung erforderlicher Kompetenzen;

1.4. ausreichende mündliche und schriftliche Sprachbeherrschung in der Unterrichtssprache;

1.5. inter- und intrapersonale Kompetenz (u. a. Eigeninitiative, Aktivität und Kreativität, Kommunikations- und Interaktionsfähigkeit, angemessene Gesprächsführung; Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit den relevanten Personengruppen; Verantwortungsbewusstsein, Pünktlichkeit; Bereitschaft zur Selbstkritik und zu adäquater Selbsteinschätzung).

Verbales Gutachten:

|  |
| --- |
| Beim Ausfüllen wird die Größe des Eingabefeldes automatisch angepasst.Name der/des Studierenden       |

Empfehlungen für die weitere schulpraktische Ausbildung:

|  |
| --- |
| Beim Ausfüllen wird die Größe des Eingabefeldes automatisch angepasst.      |

|  |  |
| --- | --- |
| Beurteilungsvorschlag Mentor:in \*):  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum:  |         |  |       |
|  | **Bitte ausgefüllt senden an:** **pps-ab-krems@kphvie.ac.at****, Gruppenbetreuer:in und Studierende** |  | Unterschrift Mentor:in |
| Stellungnahme Gruppenbetreuer:in:      |
|  |  |
| Beurteilung Gruppenbetreuer:in:  |       |
|  |  |
| Datum: |       | Unterschrift GB: |       |

\*) Beurteilung:

 *1. Semester:*

 bei positiver Beurteilung - „Mit Erfolg teilgenommen“, bei negativer Beurteilung - „Ohne Erfolg teilgenommen“

 *2. bis 8. Semester:*

 bei positiver Beurteilung - „Sehr gut“ (1), „Gut“ (2), „Befriedigend“ (3) oder „Genügend“ (4)

 bei negativer Beurteilung - „Nicht genügend“ (5).