

Da es im Rahmen des **neuen Bachelorstudiums Primarstufe** nicht vorgesehen ist, Grundkenntnisse am Instrument zu vermitteln, sind folgende elementare Kenntnisse für die verpflichtenden Lehrveranstaltungen «Praxis der Liedbegleitung» (3.Sem.) und «Einsatz des Instruments im Unterricht» (4.Sem.) Voraussetzung:

Für Gitarre:

- Stimmen (mit Stimmgerät)
- Grundkenntnisse der elementaren Notenlehre
- Tonleitern in der I. Lage (spielen und Töne benennen): C-Dur, G-Dur, F-Dur (Wechselschlag mit Anlegen)
- Einfache Kadenzen: G-Dur, D-Dur, A-Dur, E-Moll, A-Moll
- Einfache Zupfmuster im 4/4 und 3/4 Takt
- Einfache Schlagmuster im 4/4 und 3/4 Takt

Für weitere Details wenden Sie sich bitte im Rahmen der Sprechstunden an:
Erwin Kuchynka (Wien), Renate Schütz (Wien), Gerhard Hanel (Krems)

Für Klavier:

- Notenkenntnisse:
Violinschlüssel und Bassschlüssel
Orientierung auf der Klaviatur (weiße und schwarze Tasten)
- pianistische Grundlagen:
Spielen mit allen Fingern in verschiedenen Lagen (rechte und linke Hand gemeinsam)
Grundlagen des Fingersatzgebrauchs im Oktavraum, Über- und Untersatz
- grundlegende musiktheoretische Kenntnisse:
Tonleitern und Dreiklänge in Dur und Moll bis zwei Vorzeichen (# und b)

Für weitere Details wenden Sie sich bitte im Rahmen der Sprechstunden an:
Peter Hrnčirik (Wien), Eva Flieder (Krems), Manfred Stummer (Krems)

Für Flöte:

- Beherrschen der Ansatz-, Griff-, Atem- und Artikulationstechnik
(einfache Zunge und «legato»)
- Notenlesen und Erfassen verschiedener Rhythmen in gängigen Taktarten
- Spielen von Dur-/Molltonleitern und einfacher Kadenzen in den Tonarten: C-Dur, G-Dur, D-Dur, F-Dur und B-Dur sowie A-Moll, E-Moll, H-Moll, D-Moll und G-Moll
- Sicheres «vom Blatt spielen» einfacher Volks- und Kinderlieder bzw. einfacher Instrumentalstücke

Für weitere Details wenden Sie sich bitte im Rahmen der Sprechstunden an:
Kathrin Claassen (Wien), Regina Stummer (Krems)

Im 1. und 2. Semester werden unterstützende Lehrveranstaltungen angeboten.

Bitte beachten Sie die entsprechenden Hinweise!